

جمعية الطفولة والتنمية - أسيوط

ASSIUT CHILDHOOD AND DEVELOPMENT
ASSOCIATION

التقرير السنوي

ANNUAL REPORT

2015

2 _____ تقديم

Error! Bookmark not defined. _____ Financial Summary

Error! Bookmark not defined. _____ Financial Statements

Error! Bookmark not defined. _____ Notes to Financial Statements

Error! Bookmark not defined. _____ Independent Auditor's Report

Error! Bookmark not defined. _____ Contact Information

جمعية الطفولة والتنمية - أسيوط هي جمعية أهلية غير هادفة للربح مشهرة برقم 451 لسنة 1991 بوزارة الشؤون الاجتماعية وتعتبر الجمعية الوحيدة التي بدأت الخدمة المتخصصة في رعاية الأطفال المعوقين حركيا بصعيد مصر من خلال جهود تطوعية حيث كان يتم تنظيم زيارات منتظمة لفريق متنقل برئاسة الأستاذ الدكتور جلال الدين زكى سعيد أستاذ جراحة العظام ومتخصصين في رعاية وتأهيل المعوقين لصعيد مصر ثم جاءت فكرة إنشاء الجمعية وكان من أهم اغراضها :

- الخدمات الوقائية الاجتماعية
- خدمات علاجية
- خدمات تأهيلية

ثم أدخلت الجمعية مجال التنمية إلى مجالات عملها ليضيف بعدا جديدا لأنشطتها، تم بلورته في شكل متكامل لعملية المشاركة بفاعلية في مختلف أنشطة التنمية بمعناها الحقيقي وتعمل الجمعية من خلال رؤية ورسالة واضحة .

مجالات العمل :

- التعليم
- الصحة والبيئة
- رعاية وتمكين المرأة والطفل
- رعاية وتأهيل الأطفال المعاقين
- بناء قدرات الجمعيات الأهلية مؤسسيا
- قروض متناهية الصغر

رسالة الجمعية

تعمل الجمعية في قرى محافظة أسيوط على تمكين الفئات الأكثر احتياجا من الاندماج والتفاعل والإيجابي في المجتمع من خلال تقديم خدمات مباشرة في توفير وتحسين فرص التعليم ورعاية المعوقين وتحسين الوضع الصحي والبيئي و الإقتصادى بتلك المجتمعات وتمكين الجمعيات الأهلية المحلية للقيام بأدوارها التنموية وتنمية الموارد البشرية في تلك المجتمعات لتحمل مسئولية التنمية والتشبيك مع المؤسسات الأهلية بأسيوط لتكوين رأى عام في قضايا المهمشين والتنسيق مع صناعات القرار والجهات المعنية بهدف توفير حياة كريمة لسكان القرى.

رؤية الجمعية

قرى محافظة أسيوط يتمتع سكانها بممارسة جميع حقوقهم الانسانية كاملة دون تمييز وخاليه من الإعاقات والانتهاكات والفئات المهمشة .والجمعية مؤسسه قويه قادره علي تحقيق تنميه مستدامة في المجتمعات مؤثره مع الجهات المسئولة ومعتده علي مواردها الذاتية وموارد المجتمعات .

و تعمل الجمعية من خلال عدد من الوحدات وهي :

- وحدة التعليم
- وحدة الاعاقة
- وحدة الصحة و البيئة
- وحدة تطوير المجتمع المدني
- وحدة حماية الطفل
- وحدة دعم حقوق المرأة
- البرامج الاقتصادية
- وحدة الخدمات المالية والاقتصادية .

مشروع المشاركة المجتمعية لتحسين الحالة الصحية والتعليمية و الطفولة المبكرة والنشئ

يعمل مشروع المشاركة المجتمعية لتحسين الحالة الصحية و التعليمية و الطفولة المبكرة و النشئ بمركز ابنوب قرى (المعابدة - عرب العطايات - شقلقل - الشنابلة - بنى محمدعقب - بنى محمد شهابية - بنى محمد مراونة - كوم المنصورة) و بالتعاون مع هيئة انقاذ الطفولة ، و يستهدف المشروع كل فئات المجتمع .

نتائج المشروع

قطاع صحة الأم والطفل....

الهدف العام ...

دعم جهود الحكومة المصرية فى تحقيق الهدف الرابع والخامس من اهداف الالفية بمركز ابنوب مع مراعاة الفجوات بين القرى وكذلك الخصائص الاجتماعية و الاقتصادية للفئات المختلفة .

النتائج ..

1. تحسين فرص الرعاية الصحية للامهات والاطفال والفئات المهمشة .
2. تحسين جودة الخدمات الصحية فى 16 وحدة صحية ومستشفى ابنوب المركزى .

3. زيادة مشاركة المجتمع فى اتخاذ القرارات فيما يخص ادارة خدمات الصحة المحلية من خلال بناء الشراكات المختلفة سواء الحكومية او الخاصة او مع منظمات المجتمع بعدد 16 وحدة صحية ومستشفى ابنوب المركزى .

قطاع الطفولة المبكرة

الهدف العام ...

تحسين نتائج تطور الطفل والممارسات والسلوكيات

النتائج ..

1. (الإتاحة)زيادة توافر وامكانية الوصول إلى البرامج والخدمات التى تدعم رفاهية الطفل وتطوره
2. (الجودة) تحسين نوعية بيئات التعليم (سواء فى البيت أو أى برنامج) لحماية وتعزيز النمو المعرفى والإجتماعى والعاطفى واللغوى للأطفال ونموهم البدنى والحركى
3. (الدعوة) تحسين السياسات والقرارات والموارد على المستوى المحلى الإقليمى ، الوطنى وعالمى لرعاية وتنمية الطفولة

قطاع التعليم الأساسى

الهدف العام ...

الاطفال يتم تعليمهم وتنميتهم لاقصى طاقة لديهم

النتائج ..

1. زيادة فرص الالتحاق بالتعليم الابتدائى.
2. مشاركة وحماية حقوق الاطفال وتنميتهم وجدانيا ونفسيا وبدنيا وتحسين فرص جودة التعليم الاساسى

3. تحسين قدرة الاسرة والمجتمع لحماية وزيادة مشاركة الاطفال فى برنامج دعم جودة التعليم

الاساسى

قطاع الصحة المدرسية

الهدف العام ...

الاطفال يستفيدون من خدمات الصحة و التغذية المدرسية , وتحسين السلوكيات والممارسات الصحية للاطفال.

النتائج ..

1. زيادة الاتاحة لخدمات صحية مدرسية وتغذوية ذات جودة .
2. تحسين جودة بيئة التعلم فى اطار الصحة المدرسية .
3. تحسين المعارف والسلوكيات الصحية .
4. تحسين النظم والسياسات لدعم الصحة المدرسية .

برنامج دعم الأطفال (الصدائة)

الهدف العام ...

حصول الاطفال على الفوائد من البرامج الاخرى .

النتائج ..

1. الحاق عدد جديد من الاطفال فى برنامج اداريات الصداقة .
2. تحديث بيانات الاطفال لمعرفة و لتقديم المعلومات الشخصية الصحيحة على الطفل و الاسرة .
3. تمكين الاطفال من الرد على المراسلات الخاصة بالاصدقاء .

آليات المتابعة والتقييم

تقوم الجمعية بتقديم تقرير شهري عن سير الأنشطة المنفذة . مرفق به تقرير منفصل عن الأنشطة الفنية المنفذة بكل برنامج.

يتم عقد اجتماع ربع سنوي بين الهيئة والجمعيات الشريكة لمتابعة التقدم نحو تحقيق مؤشرات النتائج ومناقشة التحديات التي تمر بها الجمعيات اثناء تنفيذ الأنشطة لاتخاذ قرارات بشأنها.

يتم تصميم ادوات خاصة ببعض المؤشرات لتطبيقها اثناء التنفيذ بواسطة الجمعية.

الأنشطة المنفذة

قطاع صحة الأم والطفل:

1. توقيع الكشف الطبى المستمرعلى الاطفال
2. جلسات تثقيفية وتغذوية للاطفال
3. تاسيس خدمة الكشف المبكر عن الاعاقات ومعرفة الامراض الوراثية بخدمات وحدات الرعاية الصحية الاولية
4. تنفيذ معسكرات صيفية و مسابقات (يوم الاسرة)
5. تحديد احتياجات الوحدات الصحية المختارة لاستكمال تجهيزاتها واعداد الفرق للتأهيل لتطبيق أنشطة حقيقية صحة الاسرة
6. تطبيق أنشطة حقيبة صحة الاسرة (زيارات معايشة لانشطة حقيبة صحة الاسرة بابنوب)
7. تنفيذ أنشطة المتابعة والتقييم لضمان حصول الاسر على خدمات أنشطة حقيبة صحة الاسرة وعمل اشعة السونار والتحاليل اللازمة
8. مبادرة المستشفى الصديقة للأطفال
9. تنفيذ برامج تبادل خبرات ودراسات حالة تطبيقية للفرق الصحى على مستوى الجمهورية وذلك لنشر أنشطة حقيبة صحة الاسرة فى المحافظات الاخرى

10. دراسة نظام الاحالة وتوثيق الدروس المستفادة
11. لقاء لتزويد الوحدات الصحية بالمعايير القومية لجودة الخدمات الطبية على مستوى المحافظات
12. نقل نموذج الاحالة وتواصل الخدمة لعدد 4 ادارات صحية بمراكز محافظة اسيوط (مركز الفتح - البدارى - مركز اسيوط) حيث يتحدد 3 قرى بمعدل قرية من كل مركز ويتم التنسيق مع اخصائى او استشارى (اطفال / نساء) بمعدل مرة شهريا لكل قرية
13. تنفيذ برنامج تثقيف الاقران لتزويد الشباب والمراهقين بالمعلومات والمهارات الصحيحة لتعامل مع مختلف جوانب الصحة الانجابية من خلال تطبيق برنامج رؤى جديدة داخل الوحدات والزيارات المنزلية
14. تنفيذ ورش ولقاءات وزيارات للاعلاميين لصياغة الرسائل الصحية ونشرها عبر الجرائد والراديو والتلفزيون (يتم تنفيذ الورشة من قبل هيئة انقاذ الطفولة)
15. تنفيذ زيارات تبادل خبرات مع ائتلافات واتحادات ونقابات وجمعية طب الاطفال لزيادة موارد الجمعيات الشريكة وابتكار برامج صحية مبنية على الاسس العلمية الحديثة
16. تنظيم ورشة عمل للاتحاد النوعى للصحة ووزارة الصحة والسكان لبحث قضايا حقوق الرعاية الصحية للاطفال
17. تنفيذ عدد 3 لقاءات لمناقشة خطط استمرارية الاتحاد النوعى فى مجال الصحة مع الوزارة و الصحة والجمعيات الشريكة
18. تنفيذ عدد 3 لقاءات دعوة وكسب تايد بين الاتحاد النوعى والوزارة و المسؤولين الحكوميين القائمين على البرامج الصحية للاطفال
19. نشر الوعي بثقافة الكانجاروا (الحضن الامان) كاستراتيجية قومية لتقليل معدلات وفيات الاطفال حديثي الولادة
20. تنفيذ قوافل طبية شاملة لتقديم خدمات تنظيم الاسرة والصحة الانجابية

قطاع الطفولة المبكرة:

1. فتح عدد 4 قاعات رياض اطفال بقرية الشنابلة .
2. اجتماعتسيقى مع مديرى المدارس الحكومية و مسئولى التربية والتعليم بالادارة التعليمية.

3. تنفيذ تدريب لنشر فكرة تطبيق برنامج مدي استعداد الاطفال للالتحاق بالتعليم الابتدائي (IDELA).
4. تنفيذ 9 جلسات تربية والدية لاولياء امور الأطفال الملتحقين بعدد 10 قاعات تابعة لجمعية الطفولة و التنمية.
5. تنفيذ برنامج اعداد المدربين في مجال مهارات الاعداد في القراءة و الكتابة (ELM).
6. تنفيذ 3 تدريبات للمعلمات علي برنامج مهارات الاعداد في القراءة و الكتابة (ELM).
7. تنفيذ 4 لقاءات ل4 لجان مجتمعية.
8. دعم وصيانة القاعات.
9. تنفيذ يوم ترحيبي داخل 10 قاعات رياض الاطفال بقري (الشنابلة - المعابدة - عرب العطيات - شقليل).
10. زيارة ومتابعة 10 قاعات رياض الاطفال بقري (الشنابلة - المعابدة - عرب العطيات - شقليل).

قطاع التعليم الأساسي:

1. المبادرات المجتمعية وانشاء مراكز تعليمية
2. شهرالترحيب
3. حملات التوعية .
4. اقامة معرض فنى للطلاب الموهوبين على مستوى مركز ابنوب فى الرسم.
5. تنفيذ دورة تدريبية على حقوق الطفل وسياسات واجراءات ضمان سلامة الاطفال.
6. اجتماعات منتظمة لمديرى المدارس والتوجيه والخبراء على المعاش لتبادل الخبرات .
7. اللقاء التعريفى بمبادرة تاهيل مدارس المجتمع للاعتماد والجودة .
8. اجتماعات اللجنة التنسيقية 6 اجتماعات.
9. لقاءات التوعية لاولياء الامور 8 لقاءات .
10. اجتماعات تحضيرية 8 اجتماعات .
11. زيارات ومتابعة مدارس المجتمع 24 زيارة.
12. تنفيذ 3 برنامج تدريبى عن المعايير القومية لضمان الجودة -التقييم الذاتى -التخطيط .
13. معسكرات اليوم المفتوح داخل 10 مدارس.

- 13.14-تنفيذ صيانة بسيطة لعدد 15 مدرسة مجتمعية.
- 15.رابعاً : قطاع الصحة المدرسية
- 16.قوافل طبية وحملات فحص التلاميذ .
- 17.تدريب المسؤولين بالمدارس على نظام المتابعة الصحية وعمل الملفات الطبية للطلاب .
- 18.جلسات توعية عن النظام الصحى والملفات الطبية لاولياء الامور .
- 19.تزين اسوار المدارس بالرسائل الصحية .
- 20.معسكرات تشجير .
- 21.جلسات عن حقوق واحتياجات الاطفال ذوى الاحتياجات الخاصة .
- 22.معسكرات رياضية .
- 23.الاحتفال باليوم العالمى لغسل الايدى .
- 24.ندوات توعية وتنقيف صحى .
- 25.دوار مجتمعى عن الاسعافات الالوية.
- 26.دوار مجتمعى للتوعية والتنقيف الصحى .
- 27.جلسات توعية لاولياء الامور للتعريف بطرق التهذيب الايجابى للاطفال .
- 28.تدريب لجان الصحة المدرسية لتفعيل دورهم بالمدارس .
- 29.عقد اجتماعات دورية للجان الصحة المدرسية لعرض الخطط وزيارة الانشطة .

برنامج دعم الأطفال (الصدقة):

1. حملة جمع البيانات بقرية شقليل وعرب العطيات.
2. حملة تحديث البيانات بقرية عرب الشنابلة .
3. حملة الخطابات التنشيطية .
4. حملة الفحص النصف ثانوى .

الإيجابيات التى تم تحقيقها

قطاع صحة الأم والطفل :

1. تأهيل 50 من الاطباء بالوحدات الصحية علي كيفية التعامل مع الحالات المرضية المختلفة.
2. تقديم خدمات طبية لعدد 1500 طفل مسجلين بالوحدات الصحية المستهدفة.
3. عمل نظلم معتمد من الصحة يضمن الكشف المبكر للاعاقات وفحص 800 حالة بالاماكن المستهدفة.
4. فريق مشكل من 20 من الاطفال مدرب علي نقل التوعية الصحية والبيئية.
5. نشر عدد 10 رسائل من حقيبة صحة الاسرة بين الاطفال يضمن استمرارية تردها من البيئة الاسرية والمجتمع.
6. دراسة باحتياجات عدد 34 وحدة صحية مرشحة للعمل معها بالمراكز الاربعة.
7. خطة عمل ومتابعة لعدد 34 من الوحدات الصحية المرشح العمل معها بالمراكز الاربعة (الفتح - البداري و صدفه ,اسيوط) .
8. عدد 34 وحدة صحية مطبقة لانشطة حقيبة صحة الاسره.
9. عدد 34 خطة تفعيل لانشطة الوحدات الصحية المشاركة بالقاءات.
10. رفع كفاءة الفريق الطبي الموجود داخل 6 وحدات صحية و خلق قيادات من الادارة الوسطي علي علم بانشطة حقيبة صحة الاسره وعلي وعي بما يتم في الوحدات لضمان اسنمرارية انشطة الحقيبة.
11. خلق وتأسيس مفهوم الاشراف الداعم داخل الوحدات والادارات الصحية و تجربة دمج متابعة تطور الطفل مع متابعة المنو والتغذية للاطفال الاصحاء.
12. عدد 100 ام مستفيدة من مبادرة المستشفى الصديقة و اعتماد المبادرة ضمن انشطة الصحة.
13. عدد 40 من القرى المستفيدة من تطبيق انشطة الحقيبة بسوهاج وقنا وتأسيس برنامج تواصل الخدمة الصحية من منزل الي الوحات الصحية للمستشفى.
14. دراسة تنظيمية موثقة لنظام الاحالة تضمن تطبيق النظام والية متابعة.
15. عدد 100 من الوحدات الصحية علي مستوي المحافظة واعية بالمعايير القومية للجودة.
16. عدد 50 من الوحدات الصحية مطبقة لظام الاحالة الصحية.
17. عدد 100 من الاطفال ذو الامراض والمشكلات الصحية المختلفة المستفيدين من النظام بكل وحدة مستهدفة.

18. فريق مدرب من الشباب مكون من عدد 20 شاب ناقل للتوعية وعدد 6 وحدات صحية مستهدفة بابنوب بها خدمات خاصة بالشباب.

19. فريق مكون من عدد 25 اعلامي مدرب علي نقل التوعية الصحية عبر الوسائل التعليمية المختلفة.

20. تأهيل عدد 25 من الجمعيات العاملة بالمجال الصحي للتصدي لمشكلات الاطفال الصحية.

21. خطط الاستمرارية الفعالة لعدد 13 جمعية شريكة تابعة للاتحاد النوعي مع وزارة الصحة.

22. دراسة لوضع الخدمات الصحية المقدمة للاطفال (التأمين الصحي ,مستشفيات ,ادارة صحية) داخل محافظة اسيوط و ايضا قرارات من المسؤولين تدعم القضية.

قطاع الطفولة المبكرة:

1. عدد 4 قاعات تم فتحها بقرية الشنابلة.
2. تيسير التحاق اطفال نوادي الطفل التابعين للجمعية بأنشطة النادي الصيفي بالمدارس الحكومية بمركز ابنوب.
3. تهيئة المناخ التعليمي لاطفال 10 قاعات للانتقال من الروضة الي التعليم الاساسي.
4. عدد 60 طفل من اطفال اقاعات تم احاقهم بأنشطة النادي الصيفي بالمداري المعنية.
5. عدد 400 طفل تم قياس مدي استعدادهم للتحاق بالتعليم الابتدائي
6. ا فريق مدرب من 15 فرد لتطبيق برنامج مدي استعدادية الاطفال للتحاق بمرحلة التعليم الاساسي.
7. 260 ام تم توعيتهم برسائل التربية الوالدية الشهرية 9 جلسات تم تكرارهم 10 قاعات لنفس الامهات في كل جلسة (اللعب - العقاب - المسؤولية -مراحل النمو - المشاركة لدي الاطفال - الحب - اهية الحضانه - حرية التعبير عن الرأي).
8. تم اعداد 20 مدرب علي برنامج مهارات القراءة والكتابة والحساب.
9. عدد 90 معلمة تم تدريبها من قبل فريق المدربين علي مهارات القراءة والكتابة والحساب.
10. عدد 4 لجان مجتمعية تم تكوينهم بقرى (الشنابلة - المعابدة - شقليل - عرب العطيات) .
11. عدد 60 فرد تم تنفيذ 4 اجتماعات ربع سانونية معهم وتم معرفتهم (بانواع اللجان ودور كل منها - نشر

مفهوم

12. حماية الطفل - رصد الحالات المعرضة للخطر - المقترحات لتحسين العمل داخل نوادي الطفل).
13. عدد 210 طفل تم تنفيذ اليوم الترحيبي داخل قاعات رياض الاطفال.
14. عدد 7 معلمات رياض الاطفال جدد تم تعيينهم داخل قاعات رياض الاطفال لهذا العام.
15. عدد 10 قاعات رياض الاطفال تم دعم صيانتهم بالاضافة الي متابعة الاداء داخل هذه القاعات.
16. 210 طفل تم الحاقهم بقاعات رياض الاطفال التابعة للجمعية.

قطاع التعليم الأساسى:

1. 80 فردمن مديرى المدارس شاركوا فى وضع حلول لمشكلات المدارس المختلفة
2. اصدار مجلة لمكتبة المدرسة كل اسبوع بمشاركة الطلاب .
3. 45 من مديرين جدد تم نقل خبرات الإدارة بالمشاركة مع مديرين ذو خبرة
4. 160 طالب /ة شاركوا فى المبادرات المجتمعية لرفع مستوى أقرانهم منخفضى المستوى فى القراءة والكتابة
5. 500 ولى أمر لديهم المعلومات الأساسية حول أهمية التعليم وأخطار الزواج المبكر من حملات التوعية.
6. 130 طالب/ة من الموهوبين فنياً شاركوا فى المعرض الفنى
7. 1000طالب /ة تم تنمية مهاراتهم البدنية من خلال مشاركتهم بالمعسكرات المفتوحة .
8. 500 ولى أمر واعيين بأهمية دورهم فى ضوء المعايير القومية لضمان جودة التعليم المجتمعى
9. 29 مشارك تم تأهيلهم على المتابعة والتقييم والتخطيط .
10. 190 فرد لديهم المعلومات الأساسية حول سياسة حماية الأطفال .
11. 240 شاركوا فى دراسة احتياجات المدارس المجتمعية .
12. 48 فرد شاركوا بالإعلان عن مبادرة تأهيل مدارس المجتمع .

قطاع الصحة المدرسية:

1. 1680طالب /ة تم فحصهم واكتشاف الحالات المرضية وتحويلها للتأمين الصحى .
2. 30 معلم /ة تم رفع وعدهم عن كيفية تطبيق نظام المتابعة الصحية وعمل الملفات الطبية للطلاب
3. 560 من اولياء الامور تم رفع وعيدهم عن النظام الصحى ودور التأمين الصحى وتفعيل الملفات الطبية .

4. 40 طالب /ة شاركوا فى نشر الرسائل الصحية عن العادات الغذائية السليمة واهمية الرياضة لصحة الجسم
5. رفع وعى عدد 320 طالب /ة باهمية المحافظة على بيئة المدرسة.
6. نشر فكرة الدمج وتقبل الاطفال ذوى الاحتياجات الخاصة بالمدارس لعدد 300 طالب /ة .
7. 1200 طالب/ة تم تدميتهم بدنياً بالانشطة الرياضية .
8. التاكيد على سلوكيات النظافة والوقاية من الامراض لعدد 7331 طالب/ة .
9. رفع وعى عدد 1458 طالب/ة بعدد من الموضوعات عن النظافة الشخصية و الغذاء السليمة و العناية بالاسنان .
10. نشر وعى عدد 374 ولى امر بالاسعافات الاولية و الوقاية من الامراض والعادات الصحية السليمة .
11. تفعيل دور لجان الصحة المدرسية لتطبيق خطة أنشطة الصحة المدرسية لعدد 10 مدارس .
12. متابعة خطط وانشطة لجان الصحة المدرسية لعدد 13 مدرسة .

برنامج دعم الأطفال (الصدائة):

1. تم تصوير عدد 1023 بقرية عرب الشنابلة .
2. تم تنفيذ عدد 846 خطاب تشييطى بقرية عرب الشنابلة .
3. تم الحاق عدد 380 طفل فى برنامج اداريات الصداقة بقرية عرب العطيات وقرية شقليل .

خطة الإستمرارية

الإستمرارية المالية:

- يتم تحصيل مقابل ماضى 20 جنيه من كل طفل من الاطفال الملتحقين بقاعات رياض الأطفال يضمن الصرف من على مرتبات المعلمات وخامات الأنشطة الخاصة بالقاعات (حيث يتم تجميد هذه المبالغ فى حساب منفصل لحين انتهاء المنحة ثم يبدأ الصرف منها.
- يتم دعم الأنشطة التى لم يتم تحصيل مقابل ماضى لها من الإيرادات الذاتية للجمعية ويظهر قدرة الجمعية على ذلك من قيمة ومصادر إيرادات الجمعية كمل هو موضع فى إيرادات الجمعية ومصادرنا المختلفة .

- لدى الجمعية سيارات خاصة يمكن استخدامها بعد نهاية المنحة فى متابعة الأنشطة المختلفة .
- لدى الجمعية مقرات ثابتة واثاثات تسمح باستمرار تقديم النشاط

الاستمرارية المؤسسية :

- لدى الجمعية دليل للسياسات والإجراءات المالية والفنية
- الحسابات الختامية للجمعية تتم بنظام الإفصاح المحاسبى
- لدى الجمعية فريق عمل مدرب فى جميع المجالات
- لدى الجمعية مركز استشارات الجمعيات الأهلية يقدم خدمات تدريبية واستشارية ومساعدات فنية وكتابة مقترحات وتنظيم مؤتمرات بالإضافة الى عمل تقييم مؤسسى للجمعيات ووضع خطة بناء قدرات
- لدى الجمعية خبرة فى العمل مع الجمعيات الأهلية فى شراكات ووصل عدد الجمعيات التى شاركت فى تنفيذ أنشطة الى 92 جمعية .
- الجمعية عضو فى العديد من الشبكات (شبكة التأهيل المرتكز على المجتمع - شبكة التعليم للجميع - شبكة الأيدز - شبكة دعم حقوق المرأة شبكة حماية الطفل)
- أهداف الجمعية محددة وواضحة
- تعمل الجمعية على مستوى الجمهورية
- لدى الجمعية إدارة متطوعيين مستقلة
- مجلس إدارة قوى متنوع الخبرات يتم بالانتخاب الحر المباشر وعدم وجود خلافات بين أعضائه -
- يوجد فصل فى السلطات بين الإدارة التنفيذية ومجلس الإدارة
- اجتماعات الجمعية العمومية تتم فى مواعيدها الأصلية

الإستمرارية الفنية:

- وجود هيكل مؤسسى وكيان تنظيمى للجمعية حيث تتمتع الجمعية بإدارة قوية فعالة وحكم داخلى جيد يتمثلان فى:
- فريق عمل على درجة عالية من المهارة .
- لا مركزية فى إتخاذ القرارات السريعة.

- وجود نظم وسياسات داخلية متكاملة .
- مجلس ادارة قوى وخالى من المنازعات.
- خبرة الجمعية فى تنفيذ مثل هذه المشروعات.
- وجود ادارة للمتطوعين بالجمعية يجعلها قادرة على الإستمرار فى التنفيذ.

الإستمرارية المجتمعية:

- يعتمد المشروع على تشجيع المشاركة المجتمعية
- وجود لجنة إستشارية بالمشروع تجعل هناك علاقة مستمرة بين الجمعية وصانعى القرار مما يسهل إستمرار تذليل العقبات التى تواجه المشروع .
- توعية المستفيدين بالخدمات الحكومية المتاحة وإجراءات الحصول عليها يعمل على معرفة المستفيدين بحقوقهم والمطالبة بها .
- الإعتماد على تفعيل دور النماذج الإيجابية وتثقيف الأقران يساعد على استمرار نشر التوعية فى المجالات المختلفة
- إشراك الكوادر الحكومية فى جوانب من أنشطة المشروع أحد عوامل الدعم السياسى .
- توقيع بروتوكولات تعاون بين جميع الجهات الحكومية وغير الحكومية المعنيين بالأقسام المختلفة للمشروع .
- تواجد الجمعية بشكل واضح فى تلك القرى مثل وجود حوالى 30 مدرسة مجتمعة وهو من اهم مشروعات الجمعية بقرية المعابدة يجعل من السهل متابعة الانشطة المختلفة للمشروع

التوصيات والمقترحات المستقبلية

1. تفعيل الإدارات التعليمية للأنشطة اللاصفية بين المدارس
2. منح امناء المكتبة صلاحيات قوية ليكون لهم الحق فى اختيار الكتب والمراجع التى تخدم المناهج التعليمية
3. الاهتمام بالتلاميذ الموهبين على مستوى الإدارة والمديرية

4. إضافة موضوعات حول التغذية السليمة ومتطلبات النمو في مراحل النمو المختلفة (رسائل طفولة مبكرة)
- (
5. المتابعة الصحية لقاعات رياض الأطفال بصفة دورية.
6. توفير مبلغ مالي مخصص من الميزانية الخاصة بالمكون من اجل الصيانة اللازمة للقاعات (3 قاعات رياض اطفال) بناءً علي تقييم من لجنة التراخيص من اجل ترخيصها خلال السنة القادمة .
7. استمرارية عمل لجان الحماية بالقرى المشكل بها للوصول الي الأطفال المعرضة للخطر داخل المجتمع.
8. وضع خطة تدخلات لحل مشكلات الأطفال المرصودة من قبل لجان الحماية

مؤشرات كمية

تم الوصول خلال أنشطة هذا العام بصورة مباشرة لعدد:

السن	تحت 6 سنوات		من 6 إلى 12 سنة		من 14 إلى 18 سنة		البالغين (أكبر من 18 سنة)	
	مجموع الشهر	سبق عده	مجموع الشهر	سبق عده	مجموع الشهر	سبق عده	مجموع الشهر	سبق عده
الذكور	18837		7243				2549	
الإناث	18831		6945				31281	

تم الوصول خلال أنشطة هذا العام بصورة غير مباشرة لعدد:

	ذكور		إناث	
	ماتم الوصول إليه خلال الشهر	سبق الوصول إليه	ماتم الوصول إليه خلال الشهر	سبق الوصول إليه
الأطفال	39120		38664	
البالغين	3824		46922	

مشروع تشغيل الفتياتفى مبادرات العناية بصحة الام والطفل

يعد مشروع تشغيل الفتيات احد مشروعات العمالة الكثيفة و الممولة من الاتحاد الاوروبي بالتعاون مع الصندوق الاجتماعي للتنمية ويغطي المشروع مركز منفلوط - قرى (نزه قرار - نزله رميح - بنى مجد - سراوه) التابعه للوحده

المحليه بنزه قرار ، وقرى (العتامنه - عرب العمايم - بنى شعران) التابعه للوحده المحليه بالعتامنه بالاضافة الى قريه بنى رافع التابعه للوحده المحليه ببني رافع .

ويستهدف المشروع الفتيات والسيدات فى سن الانجاب من 15 سنه حتى 49 سنه .

الهدف العام للمشروع

ايجاد فرص عمل للفتيات فى برامج التوعيه والزيارات المنزليه للمساهمه فى زياده فرص الحصول على خدمات رعايه الامومه والطفوله وذلك للارتقاء بصحه الام والطفل فى المجتمعات المستهدفه .

الاهداف الفرعية ...

1. توفير فرص عمل للفتيات والسيدات بالمناطق المستهدفه .
2. تحسين الوصول الى خدمات الرعايه الصحيه الاساسيه للام والطفل .
3. رفع الوعى الصحى للمجتمعات المستهدفه فى مجال صحه الام والطفل .
4. الارتقاء بالخصائص السكانيه بالمناطق المستهدفه (الصحه - التعليم - فرص العمل) .

الأنشطة

الندوة الاعلاميه ...

بدأت أنشطة المشروع بتنفيذ ندوة اعلامية للاعلان عن المشروع واهدافه والجهه الممولة ومدة الشروع بحضور المدير الاقليمى للصندوق الاجتماعى ، والسيد امين صندوق الجمعيه ، والسيدة مديرة الجمعيه ووكيل وزاره الصحه باسيوط حضر الندوة الكثير من الجمعيات الشريكة وعدد من الاعلاميين .

إختيار المرشدات ...

عقب الاعلان عن وظائف المرشدات الميدانيات بالقرى المستهدفه وبعد ذلك تم تحديد موعد المقابلات الشخصيه للمتدمات عن طريق لجنه مكونه من السيد / امين صندوق الجمعيه - رئيسا للجنه ، وعضوين من الجمعيه ، وعضو من الصندوق الاجتماعى كمراقب للاجراءات .

التدريب الرئيسى للمشرفات والمرشدات ...

تم تنفيذ التدريب الاساسى للمشرفات والمرشدات وهو خاص بالزيارات المنزليه والرسائل الصحيه المطلوب توصيلها للسيدات فى القرى المستهدفه ، وتناول التدريب رصد المتغيرات فى السلوكيات الخاصه بالسيدات فى القرى المستهدفه التى تم تناولها فى المسح القبلى . كذلك ، تناول التدريب العديد من الموضوعات الهامه مثل :

- واجبات ومهام المرشده .
- مهارات الاتصال .
- مهارات المشوره .
- الزيارات المنزليه .
- خدمات صحه المراه .
- الامومه الامنه .
- الولاده الامنه .
- الرعايه بالام اثناء النفاث .
- رعايه الطفل حديث الولاده .
- الرضاعه الطبيعيه .
- التطعيمات .
- النمو البدنى والنفسى والاجتماعى للطفل .
- التغذيه السليمه .
- الرعايه الصحيه للطفل المريض .

- مخاطر التدخين والمخدرات .
- الامراض المعدية .
- صحه البيئه .
- تنظيم الاسره.

الزيارات المنزليه ...

تم تنفيذ عدد 78000 زياره منزليه عام 2015 للمرشدات الصحيات بالقرى المستهدفه ، وذلك من خلال قيام كل مرشده بعمل 2 زياره لكل سيده وتقوم المرشده حيث تقوم المرشدات اثناء الزياره المنزليه بتوصيل رسائل صحيه للسيدات المستهدفات بالقرى ورصد المتغيرات التى قد تحدث للسيدة بين الزياره والاخرى .

اجتماع لجنه تيسير الاعمال ...

تم تنفيذ عدد 8 اجتماعات للجنه تيسير الاعمال بمقر اداره منفلوط الصحيه بحضور مدير الاداره الصحيه بمنفلوط ونائبه ومشرفه التمريض وامين صندوق الجمعيه نائبا عن رئيس مجلس الاداره ومدير ادراه محو الاميه وتعليم الكبار بمنفلوط ، ويتم من خلال هذه الاجتماعات استعراض انشطه المشروع التى تتم خلال الشهر ومناقشه المستجدات والمشاكل التى تواجه العمل بالمشروع والعمل على حلها .

الزيارات الميدانيه للمشرفات ...

قامت المشرفات بتنفيذ اكثر من 100 زيارات ميدانيه خلال هذه الفتره من المشروع للقرى المستهدفه ، ويتم من خلالها متابعة عمل المرشدات ومتابعه الزيارات المنزليه والاشراف على سجلات المتابعات الخاصه بالمرشدات ومتابعه سير العمليه التعليميه فى فصول محو الاميه وانتظام الدراسه بها .

فصول محو الاميه ...

من خلال المشروع تم افتتاح وتشغيل عدد 6 فصول محو اميه بقرى (العتامنه ، سراوه ، بنى شعران ، نزله رميح ، نزه قرار و بنى رافع) ، وتضم هذه الفصول عدد 131 دارسه من الفئات المستهدفه بالمشروع .

قاعده البيانات ...

تم انشاء قاعده بيانات من خلال التسجيل فى سجلات الزيارات المنزليه ويتم تجميع البيانات بغرض رصد التغيرات التى تحدث فى السلوكيات للفئات المستهدفه نتيجة التدخلات التى تتم معها .

الندوات التثقيفيه ...

تم الانتهاء من تنفيذ عدد 12 ندوه تثقيفيه لعدد 575 سيده بالقري المستهدفه ، وتناولت الندوات الكثير من الموضوعات الهامه مثل تنظيم الاسره ، التعليم ، مشاركته الرجال ، وقد ونالت تلك الندوات التثقيفيه قبول ورضا الفئات المستهدفه لما لها من اهميه كبيره وتناولها لموضوعات تهتم المجتمع ، وكذلك طريقه القاء الندوات من جانب المحاضر واهتمامه بكل مايخص الحضور والاجابه على جميع تساؤلاتهم باجابات علميه ومقتعه .

مبادرات من قبل الجمعيه ...

القوافل الطبيه ..

قامت الجمعيه بتنفيذ 3 قوافل طبيه بالتعاون مع الاداره الصحيه بمنفلوط ، وجمعيه AAMSS بكلية الطب جامعه الازهر ، واستهدفت هذه القوافل تنظيم الاسره ، حيث قام الاطباء اثناء القافله بالقيام بالكشف وتقديم المشوره والعلاج اللازم وتركيب وسائل تنظيم الاسره ، واستهدفت ايضا التوعيه بمرض السكر حيث تم قياس السكر للمستقيدين وتقديم المشوره الطبيه لهم واستهدفت هذه القوافل اكثر من 1000 سيده فى القرى المستهدفه بالكشف وتقديم المشوره ، وتم رعايه حوالى 484 حاله رعايه صحيه .

مشروع الإلتزام من أجل الحماية

مشروع الإلتزام من أجل الحماية هو احد المشروعات التى تعمل على القضاء على ختان الاناث و يستهدف المشروع (فتيات - سيدات - شباب - رجال) و يعمل المشروع في مركز ابو تيج من خلال - جمعيه الرسالة الانسانيه و مركز منفلوط جمعيه تنميه بكم بوها الجهة المموله :هيئه بلان الدوليه

الهدف من المشروع ...

دعم القضاء على ختان الاناث بتوعية المجتمعات المحلية عن حقوق الفتيات وعدم شرعية ختان الإناث وتمكين المدافعين عن حقوق الإنسان لكي يتخذوا القواعد والمواقف ويدعموا البرلمانات لكي تضع تشريع فعال وتنفذه

الأنشطة المنفذة ...

- تم تنفيذ 60 ندوة بحضور 3974 من السيدات والرجال
- تم تنفيذ 80 اجتماع مصغر استهدفت 3656 من السيدات والرجال
- احتفاليات باليوم العالمي للطفل والاسرة والشباب استهدفت 2151 فرد
- تنفيذ حملة لمناهضة العنف ضد الفتاة والمرأة بابوتيج استهدفت 200 فرد
- زيارات منزلية لعدد 1295 سيدة و فتاة

التدريبات ...

تم من خلال المشروع تنفيذ مجموعة من التدريبات و هي (تدريب نهج من طفل الى طفل - تدريب الصحة الانجابية للطلبة الجامعين - تدريب المواثيق الدولية قانون الطفل - تدريب الاعلامين - تدريب الاخصائيين والمدرسين - تدريب تثقيف الاقران للشباب - رأى الدين الاسلامى للائمة المشايخ والقادة - تدريب الدعوة وكسب التأييد لاعضاء اللجنة الفرعية المجتمعية - حقوق الطفل للاطفال)

النتائج ..

- المدافعين عن حقوق الانسان (80 منظمة موجودة فى المجتمع - 50 منظمة مجتمع مدنى و100 فرد يدافعون بفاعلية من اجل التوقف عن ختان الاناث)
- 20.000 فتاة و 20.000 ولد و 17.000 من الأباء و 250 مدرس و 200 قائد دينى تقليدى تم توعيتهم عن التخلى عن اهمية ممارسة ختان الاناث فى اسرهم و مجتمعاتهم .

يعمل مشروع تمكين و الذي ينفذ بالتعاون مع هيئة بلان الدولية ، على تمكين الاناث بصعيد مصر من حقوقهن و ادوارهن الهامة في بناء المجتمع ، ويستهدف المشروع ما يقرب من 10.000 شخص بشكل مباشر وغير مباشر (الفتيات الغير متزوجات/ المراهقات-الامهات- الأخت الكبرى - الرجال - الفتيان - رجال الدين - المدرسين - الإعلاميين - الأطباء - الممرضات - الرئدات - المسؤولين الحكوميين - القادة المجتمعيين - صناع السياسات والوزارات) ، بعدد 8 مجتمعات بثلاثة مراكز بمحافظة أسيوط موزعة كالتالي:

- أسيوط عرب

- جمعية تنمية المجتمع المحلى بعرب المدابغ .

- مركز أبوتيج

- جمعية الرسالة الإنسانية بأبوتيج .
- جمعية تنمية المجتمع بذكران .
- جمعية التواصل بحاجر ذكران .
- جمعية كفالة اليتيم بالبلايزة .

- مركز منفلوط

- جمعية تنمية المجتمع بالمندره قبلى .
- جمعية الغصن للتنمية بالعزية .
- جمعية المحافظة علي القران الكريم وتنمية المجتمع بجحدم .
- جمعية تنمية المجتمع ببني رافع .
- جمعية الرشد ببني رافع .

اثر المشروع

إدراك الفتيات والسيدات في صعيد مصر لحقوقهم في المشاركة والحماية من خلال الحد من ختان الاناث والزواج المبكر

النتيجة العامة

تمكين الفتيات والسيدات بعدد ثمان مجتمعات بثلاثة مراكز بمحافظة أسيوط وتحفيزهم لاتخاذ اجراءات لمناهضة ختان

الاناث والزواج المبكر في مجتمع يدعم حقوقهم من خلال تنفيذ القوانين القومية

النتائج المتوقعة ان يحققها المشروع....

1. المجتمعات المستهدفة تدعم المساواة في النوع الاجتماعي للحد من ختان الاناث والزواج المبكر وتتخذ

خطوات ايجابية لتعزيز تمكين المرأة والفتاة

2. السيدات والفتيات لديهم فرص للوصول إلى الموارد المتاحة وفرص للمشاركة مما يمكنهم من ان

يعملوا بشكل فردي او جماعي لتعزيز حقوق المرأة والفتاة

3. الانظمة والمؤسسات الرسمية وغير الرسمية على مستوى المجتمع والمستوى القومي تدار جيدا وتعد

فعالة في المناهضة والاستجابة للإساءة للطفل بما في ذلك قضايا المرأة

أنشطة المشروع الرئيسية

1. أنشطة بناء قدرات .

2. أنشطة دعم فني .

3. أنشطة دعوة وكسب تأييد .

الأنشطة التي تم تنفيذها خلال فترة التقرير ...

- تنفيذ تدريب القادة المجتمعيين على برنامج نتعلم للحياة "رفاكت"
- تنفيذ عدد " 3 " ورشة عمل حول حقوق الطفل والمواثيق الدولية للجان المجتمعية بمجتمعات جحدم والعزبية - دكران وعرب المدابغ وبنى رافع واللجان الفرعية و الأمانات الفنية .
- تنفيذ تدريب النوع الإجتماعى للقادة المجتمعيين .
- تنفيذ تدريب برنامج أفلاطون للقادة المجتمعيين .

الفئة العمرية				العدد			نوع الفئة						الأنشطة	النتيجة	
اجمالي	+ 20	19-10	9- 0	إجمالي	!	ذ	أطفال	شباب	أعضاء لجان فرعية	أعضاء لجان مجتمعية	قادة مجتمعيين	حكوميين مدرسين أطباء	أولياء أمور		
16	15	1	0	16	13	3								1-3 تدريب نتعلم للحياة " رفلكت "	النتيجة الثالثة الأنظمة الرسمية وغير الرسمية على مستوى المجتمع وحتى المستوى القومي تدار ذاتياً وبشكل فعال للوقاية والإستجابة لاساءة الطفل متضمنة قضايا الفتيات
48	42	6	0	48	30	18							2-3 عدد " 2 " ورشة عمل حقوق الطفل والمواثيق الدولية للجان المجتمعية بمجتمعات جحدم والعزبة - دكران وعرب المدايغ وبني رافع		
29	28	1	0	29	25	4							3-3 تدريب النوع الإجتماعي		
20	19	1	0	20	17	3							4-3 تدريب أفلاطون		
23	23	0	0	23	7	16							5-3 عدد ورشة عمل حقوق الطفل والمواثيق الدولية للجان الفرعية و الأمانات الفنية .		

التحديات ...

1. عدم وجود بروتوكول بين الهيئة والجمعيات الشريكة والمديريات يحدد دور كل شريك أدى إلى عزوف المدرسين عن حضور التدريبات إلا بعمل مخاطبات رسمية لمديرية التربية والتعليم ، تم التغلب عليها من خلال عمل مخاطبات رسمية للمديرية عند تنفيذ كل تدريب .
2. عدم إلتزام الجمعيات الشريكة بتبليغ أعضاء اللجان بمواعيد التدريب

مشروع مدارس المجتمع

صمم مشروع مدارس المجتمع ليقدم خدمة التعليم للأطفال المتسربين من التعليم في العزب والنجوع البعيدة عن مدارس التربية والتعليم على مستوى المرحلة الابتدائية.

ومدرسة المجتمع هي مدرسة مكونة من فصل واحد تضم تلاميذ ذكوراً وإناث تتراوح اعمارهم ما بين 6:14 سنة.

ويقوم المجتمع المحلي بتوفير المكان اللازم لتنفيذ المشروع وتشرف لجنة من القيادات الشعبية بالقرية تسمى لجنة شؤون القرية تقوم بتذليل العقبات الطارئة التي تعوق سير الدراسة خاصة على مستوى العادات والتقاليد والظروف المعيشية الصعبة للتلاميذ الملتحقين .

و يستهدف المشروع بشكل مباشر الاطفال واولياء امورهم

الهدف العام

يهدف مشروع مدارس المجتمع الى زيادة فرص التعليم للاطفال المتسربين من التعليم ويعتمد اسلوب التعليم فى هذه المدارس على أسلوب التعلم الذاتى.

من أجل ذلك قامت جمعية الطفولة والتنمية بأسيوط بالتعاون مع الصندوق الاجتماعى للتنمية بإفتتاح 150 مدرسة مجتمع من خلال مشروع التنمية متعددة الاغراض وقد تم اختيار اماكن المدارس لتكون فى نجوع وعزب محرومة من الخدمات التعليمية وذلك فى خمس مراكز (وتم اضافة عدد 2 مركز بعد ذلك) بمحافظة أسيوط وهى (ديروط - الفتح - ابنوب - الساحل - البدارى + الغنايم - القوصية وقد تم افتتاحها على ثلاث مراحل متوالية شملت :

المرحلة الاولى	أجمالى عدد المقيدىن 3061 طفلة/ة	منهم 2411 اناث	منهم 604 ذكور
المرحلة الثانية	أجمالى عدد المقيدىن 2895 طفلة/ة	منهم 1937 اناث	منهم 876 ذكور
المرحلة الثالثة	أجمالى عدد المقيدىن 4185 طفلة/ة	منهم 2721 اناث	منهم 1464 ذكور
المرحلة الحالية	أجمالى عدد المقيدىن 4500 طفلة/ة	منهم 2380 اناث	منهم 2120 ذكور

ووصل عدد المدارس التى تم افتتاحها 600 مدرسة تخرج منها 14741 .

استمر الدعم من الصندوق الاجتماعى للتنمية حتى 2005 ومن عام 2005 الى 2007 كانت الجهة الممولة وزارة التعاون الدولى ومن عام 2007 حتى تاريخه تقوم الجمعية بدعم المدارس وتوفير الاحتياجات الضرورية سواء فى النواحي الفنية والاشراف والمتابعة او النواحي المادية والتجهيزات وتوفير الأدوات المطلوبة للأطفال والمدارس .

أثر مدارس المجتمع

الاثر على التلاميذ ...

- توافر الرعاية الصحية للتلاميذ نتيجة ادراجهم ضمن المستفيدين بالتأمين الصحى .
- ازدياد رغبة التلاميذ فى استكمال تعليمهم .

- اكتساب التلاميذ من خلال مدارس المجتمع صفات وسلوكيات ايجابية .

الاثـر على المجتمع ...

- فتح مدارس المجتمع بالقرى ساهم الى حد ما فى انخفاض الامية .
- لجان شئون القرية ادت الى تنمية القرية من خلال افرادها .

الاثـر على اولياء الأمور ...

- اقتناع اولياء الأمور بمدارس المجتمع أدى الى تغيير مفاهيمهم تجاه تعليم ابناؤهم .
- رغبة اولياء الأمور فى تعليم بناتهم .
- مشاركة اولياء الأمور فى حل مشاكل ابناؤهم .
- اكتساب اولياء الأمور مهارات حياتية وثقافات صحية واجتماعية من خلال برنامج التوعية الوالدية .

الاثـر على الجمعية ...

- توافر فريق لديه خبرات لضمان استمرارية المشروع .
- الجمعية لديها خبرة فى العمل بمشاريع التعليم المجتمعى مع جهات ومؤسسات اخرى .
- بناء جسر من العلاقات والترابط مع التربية والتعليم والادارات التعليمية .
- والهدف الاساسى لمدارس المجتمع هو زيادة فرص التعليم للاطفال المتسربين من التعليم ويعتمد اسلوب التعليم فى هذه المدارس على أسلوب التعلم الذاتى.

المستهدفين ...

- المباشرين : الأطفال المتسربين من التعليم وعددهم 4500 طفل /ة (ذكور 2120)- (اناث 2380) .
- العاملين بمدارس المجتمع وعددهم 300 معلمة .

- الغير مباشرين : أهالى القرية

النطاق الجغرافى ...

يعمل المشروع فى 7 مراكز بمحافظة أسيوط (الفتح- ابنوب- الساحل- البدارى- الغنايم - ديروط- القوصية) .

الشركاء ...

ويأتى الدور الهام لمشاركة الجهات المساعدة فى مدرسة المجتمع منهم مديرية التربية والتعليم ولها دور ايجابى

فى توفير الكتب المدرسية - مرتبات المعلمات

التامين الصحى..

رحبت هيئة التامين الصحى بضم أطفال مدارس المجتمع لخدماته نتيجة ضعف المستوى الاقتصادى للأسر

برنامج الغذاء العالمى..

حيث يقوم بتوفير مواد غذائية لجميع طلاب مدارس المجتمع (ارز - بسكوت) بشرط الاتقل نسبة حضور الطالب

بالمدرسة عن 80% خلال الشهر تحت شعار "التعليم مقابل الغذاء"

الأنشطة المنفذة ...

المتابعة الفنية والميدانية ..

متابعة المدارس وذلك مرة شهريا كما هو مخطط لها لتوفير الدعم الفنى للمدارس من خلال فريق العمل المدرب على

ادارة المدارس المجتمعية بمنهجية التعلم النشط وكتابة التقارير الدورية لملاحظة تقدم مستوى التلاميذ بالمدارس وحل

المشكلات بالطريقة والوقت والتكلفة المناسبين وتم تنفيذ بعض التدخلات منها :

- تكثيف المتابعة للمدارس الضعيفة

- وقد بلغت عدد مرات المتابعة الميدانية (870) متابعة خلال عام 2015

التدريب ..

- تدريب عدد 160 معلمة من جميع المراكز على القرائية وعلاج صعوبات القراءة والكتابة
- على مناهج اللغة الانجليزية لجميع الصفوف الدراسية
- تدريب عدد 20 معلمة على برنامج اكتشاف نفسك لتطوير الاداء الوظيفي لهن
- تدريب عدد 15 معلمة - 6 موجهين - رئيس قسم التعليم المجتمعي بمركز ابنوب على المعايير القومية لجودة واعتماد مدارس المجتمع

لجان شئون القرية..

- دعم وتدعيم التعليم بالقرية عامة ومدرسة المجتمع خاصة من خلال لجان شئون القرية حيث تم تنفيذ اجتماعات بلغت (7) اجتماعات للمساهمة فى حل مشاكل المدارس بمركز الفتح .

التوعية الوالدية ..

- تنفيذ عدد (15) اجتماع توعية والدية لربط أولياء الأمور بالمدرسة والتعرف على أنشطة الجمعية ومزايا مدارس المجتمع والخدمات التى تقدمها وموضوعات اخرى شملت (التغذية السليمة - النظافة الشخصية - طرق الوقاية من الإنفلونزا بأنواعها - اهمية التعليم) .

مقارنة الأنشطة بالمخطط ...

م	النشاط	المخطط	تم تنفيذه	لم ينفذ	السبب
1	المتابعة الفنية والميدانية	جميع المدارس بواقع مرة شهريا لكل مدرسة	جميع المراكز		
2	<u>التدريب</u>	تنفيذ عدد (3) دورة تدريبية خاصة قرائية - لغة انجليزية	لعدد 160 معلمة		
		تدريب تنموى اكتشاف	لعدد 50 معلمة		

			نفسك		
		لعدد 15 معلمة – 6 موجهين مشرفين على المدارس – رئيس قسم التعليم المجتمعي بإبواب	تدريب عن المعايير القومية لجودة واعتماد مدارس المجتمع بمركز ابنوب		
			5 اجتماعات	لجان شؤون القرية	3

خطة العام القادم ...

النشاط	الفئة المستهدفة
<p>تدريب تشييطى للمعلمات على التعلم النشط وتفعيل الاركان اثناء اليوم الدراسى .</p> <p>تدريب المعلمات على الحسابية</p> <p>الاستعانة بمجموعة من المعلمات المتميزات بتدريب لاقرائهن فى التدريب الاسبوعى .</p>	المعلمات
عمل احتفالية للاطفال الايتام	التلاميذ
<p>حصر التلاميذ الذين لديهم تأخر دراسى فى كل مادة</p> <p>تسجيل تقييم كل طفل فى كراسة خاصة بالقراءة داخل كل مدرسة لتحديد مدى التطور فى مستويات الاطفال .</p>	
<p>تنفيذ حصص تقوية بنهاية اليوم الدراسى .</p> <p>تكريم المتفوقين من التلاميذ</p>	

<p>تنفيذ معسكرات رياضية للاطفال بمركز ابنوب بالتنسيق مع هيئة انقاذ الطفولة لترغيب الاطفال واولياء الامور فى حب الرياضيات .</p> <p>اجراء تطبيقات اسبوعية وشهرية للتلاميذ</p>	
<p>دعم المدارس بأثاث مدرسى - خامات</p> <p>اجراء تقييم ذاتى لعدد 150 مدرسة مجتمع لتحديد نقاط القوة والضعف ووضع خطة للتحسين</p> <p>تنفيذ زيارات تبادل خبرات بين المدارس للتعرف على اساليب التعلم الحديثة فى التعلم النشط</p> <p>تطوير البنية التحتية لعدد من المدارس</p> <p>نشر ثقافة الجودة بمدارس المجتمع</p>	المدارس
<p>تنفيذ برنامج التوعية الوالدية فى موضوعات (تعليم- صحة - أعاقه - تنمية مهارات حياتية بواقع اجتماع شهريا</p>	أولياء الأمور
<p>تنفيذ اجتماعات مع أولياء أمور التلاميذ الذين لديهم مشكلات تأخر دراسى لمتابعة مدى تقدم أطفالهم</p>	

الصعوبات ...

- هناك بعض الصعوبات التى أدت مؤخرا إلى تدنى المستوى التعليمى بالمدارس خلال السنوات الثلاثة السابقة ومن هذه الصعوبات
- عجز عدد المعلمات داخل المدارس المجتمعية (تعيين - اجازات سنوية - اجازات وضع - نقل للم شمل الأسرة - رعاية طفل) حيث يعتمد عدد (35) مدرسة على معلمة واحدة مما ينتج عنه ضعف فى الأداء .
- عدم توفير الكتب المدرسية لغة انجليزية - تربية دينية .
- عدم وجود استمارة تقييم مقننه لتقييم جودة الاداء للمعلمات داخل المدارس من قبل الموجهين بالإدارات التعليمية .
- قلة الدعم المالى للمشروع مما يؤثر على كفاءة العملية التعليمية .

- ورغم كل هذه الصعوبات التي لاتزال قائمة حتى الان إلا ان الجمعية استطاعت ان تحقق انجازات فى دعم واستمرارية مدارس المجتمع ومنها :
- استمرار تمويل مدارس المجتمع وتجديدها لمرحلة رابعة على التوالى لإستيعاب اطفال جدد من المتسرّبين من التعليم .
- تنفيذ مبادرة تأهيل عدد 15 مدرسة مجتمع بمركز ابنوب للاعتماد والجودة من خلال التعاون مع هيئة انقاذ الطفولة ضمن مشروع المشاركة المجتمعية لتحسين الحالة الصحية والتعليمية والطفولة المبكرة الذى تنفذه الجمعية
- استكمال تعليم عدد (4500) طالب /ة من الاطفال المتسرّبين من التعليم فى المرحلة الابتدائية

أخذت الجمعية على عاتقها منذ إشهارها رعاية وتأهيل ودمج المعاقين بمجتمعاتهم ونفذت ذلك على مراحل عدة تخدم أهدافها ورسالتها تجاه المهمشين وقضاياهم وذلك بسياسة واضحة وخطوات ملموسة لتحقيق التالي :

التأهيل والدمج المجتمعي للمعاق

رفع الوعي بقضايا وحقوق المعاقين

تقديم الخدمة والرعاية بدون تمييز ولكافة أنواع لإعاقات

الدعم والمساندة للمعاقين وأسرتهم

التأهيل البيئي للمعاقين حركياً

الهدف العام

تحسين نوعية الحياة لعدد 2100 معاق /ة والعمل على دمجهم فى المجتمع بقرى ومراكز محافظة أسيوط.

المستهدفين (ذكور وإناث)....

- المستفيد المباشر : الأطفال فى الفئة العمرية من سن صفر وحتى 18 سنة بجميع قرى مراكز محافظة أسيوط .
- المستفيد الغير مباشر : أسر المعاقين / ت و المعاقين /ت فوق 18 سنة
- المستفيد النهائى : المجتمع

الأنشطة المنفذة ...

التأهيل الطبي..

- توفر الجمعية عيادات متخصصة فى العظام يوم الثلاثاء والأعصاب يوم الأحد من كل اسبوع تردد عليها عدد 1542 من المعوقين/ت واستفادوا من خلال العيادات بخدمات طبية متمثلة فى (كشف وفحص - صرف أجهزة تعويضية وأدوية . إجراء عمليات جراحية - تقارير طبية) .

وفيما يلى بيان بالتردد :

حالات مترددة	حالات مكتشفة	اجمالى متلقى خدمات طبية
1162	380	1542

الرعاية الإجتماعية ..

- تمثلت الرعاية الإجتماعية فى دمج عدد 15 معاقين ذهنياً بالتعليم - تمكن عدد 250 معاق /ة من سداد المصروفات المدرسية طبقاً لقرار المصروفات المقررة بقوانين فقط
- متابعة لعدد 995 معاق /ة بالمنازل .

برنامج من طفل إلى طفل ..

- لدمج الأطفال داخل مجتمعاتهم تم مشاركة عدد 25 من الأطفال المعاقين / ت بإحتفالية يوم المعاق
- تنفيذ عدد 24 جلسة جماعية للأطفال بمركز الطفولة بالجلسات الجماعية
مركز الطفولة لتأهيل وتدريب المعاقين وأسرهم..

- حيث تقوم فكرة إنشاء المركز على التأهيل المرتكز على المجتمع لما له من اتجاه عالمى يرتكز على قيام المجتمع بأفراده ومصادره واجهزته بالدور الرئيسى لتأهيل الاشخاص ذوى الإعاقة وتحسين نوعية حياتهم وتهيئه المناخ المناسب لدمجهم فى كافة انشطه الحياه الموجوده فى بيئتهم المحليه

المستفيدين ..

ويستقبل المركز كافة انواع الاعاقات ومن يعانون من صعوبه تعلم وتأخر دراسى

منهجية العمل ..

- تقييم الاطفال وارشاد الاسر وتوعيتهم بالتدخلات الملائمه لأبنائهم المعاقين
- وضع برامج خاصه لكل معاق وفق اعاقته من خلال جلسات فرديه وجماعيه دامجه بقر المركز على ان تكلف الاسره بواجبات منزليه تسهم فى تنفيذ البرامج التأهليه المقترحه لهم
- تزويد الأسر بجلسات تشييطية تمدهم بالجديد فى مجال التأهيل المرتكز على المجتمع
- يتبنى المركز نشر ثقافة الدمج بمستوياته

يضم المركز ثلاثة أقسام وهى ..

قسم التقييم وقياس المهارات

التوجيه الأسرى

قسم التأهيل السمعى واللغوى

- قدم المركزخدمات التأهيل المرتكز على المجتمع لعدد 60 معاق /ة من خلال تنفيذ عدد 773 جلسة تدريب سمعية وتنمية مهارات تعليمية للمعاقين / ت وعدد773 جلسة لتمكين الأسر من كيفية التعامل مع أبنائهم وتدريبهم على المهارات الحياتية .

التوعية ..

فى إطار رفع الوعي المجتمعي بغايات وأهداف الجمعية نحو قضايا المعاقين والإعاقة تم عقد59اجتماعتوعيةلأسر المعاقين /ت المترددين على الجمعية بهدف رفع وعيهم بأسباب الإعاقة والكشف المبكر عنها للحد من انتشارهاوتعريفهم بأماكن أخرى تقدم الخدمة للمعاقين وكيفية الحصول عليها .

الإنجازات....

تفعيل دور الجهات المقدمة لخدمة المعاقين /ت

الإستمرار فى خدمة المعاقين /ة بالمراكز رغم عدم وجود تمويل خارجى والإعتماد على التمويل الذاتى من الجمعية

استفادة عدد 50 من المعاقين /ت الأيتام من خدمات بنك الطعام المصرى

العاملين بوحدة الإعاقة ..

السيدة / محاسن على عبد الحليم مفتاح مشرفة الوحدة

السيدة / مروة محمد عبد الموجود منسقة

الآنسة / عزة رزق محمد منسقة

السيد / أحمد بهاء الدين احمد منسق

الخطة السنوية (وحدة الإعاقة 2016)

ملاحظات	الفترة الزمنية بالشهور											عدد المستهدفين	مسنول التنفيذ	النشاط	
	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2				1
	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	2000 معاق/ة	منسق	تأهيل طبي عيادات متخصصة (12 مرة شهرياً) اجتماعات توعية لأسر المعاقين المترددين (12 مرة شهرياً)
	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	50 معاق/ة	منسق	مركز الطفولة للمعاقين جلسات تخاطب 9 أيام شهري جلسات تنمية مهارات 4 أيام شهري جلسات توحيد 4 أيام شهري جلسات تمكين للأسر 17 مره شهرياً
	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	2100 معاق/ة	منسق	زيارات ميدانية بالقرى (9 زيارات أسبوعياً)

تمكين النساء للمطالبة بحقوق الإرث

تعمل الجمعية منذ بداياتها على دعم حقوق السيدات ، فنفذت العديد من البرامج والمشروعات التي من شأنها الاهتمام بالنساء و تمكينهن و توعيتهن سواء صحيا او اجتماعيا وحتى تقديم الدعم النفسي و المشروعة و غيرها الكثير من البرامج والمشروعات .

و من هذه المشروعات مشروع حق المرأة في الميراث و الذي يعد طرقا جديدا على احد الابواب المغلقة في الصعيد ، فلم يكتفي المشروع بمساعدة السيدات في الحصول على حقوقهن او توعيتهن فقط ولكن كسر حاجز الصمت لديهن في هذا الحق ويعمل هذا المشروع على .

الشركاء...

- هيئة كير الدولية
- مركز قضايا المرأة
- جمعية الطفولة والتنمية - أسيوط
- بيت العائلة المصرية

النطاق الجغرافي ...

- محافظة أسيوط
- جمعية لتنمية المجتمع بالنخيلة
- جمعية تنمية المجتمع بدوينة
- جمعية تنمية المجتمع ببني شقير

آليات عمل المشروع ...

- لجان رواد التغيير
- لجان الوساطة
- مراكز المساندة القانونية

الأثر المتوقع من المشروع

أن يكون لدى النساء في صعيد مصر قدرة أكبر على الوصول إلى الحقوق والموارد والفرص الاقتصادية والتحكم فيه

النتيجة المتوقعة من المشروع ...

عدد 6000 سيدة بأسويط و سوهاج تم تمكينهن لكي يطالبن ويحصلن ويدرن إرتهن وممتلكاتهن

نتائج المشروع

- تعامل للمؤسس اتالمحلية (6 منظماتمجتمع.....دني) بفعاليةمعاً علمستونالمجتمع،وتدافعبقوةمعالمنظماتالوسيطه علمستونالمحافظةعنتعزيزحصولالمرأةعلد قوقالميراثوحقوقالملكيةوإدارتها بما في ذلكالتشريعاتوالشروطالخاصةالسيداو
- المبادراتالمحاي.....تفي 6 مجتمعاتتشتملعلأطرافمعنيةمتعددهبما في ذلكالنساءوتظهرآلياتمجتمعيةلتعزيزحصولالنساء علحقوقالملكية والميراث .
- عدد 12000 سيدةتمكناكيبطالبنويحصلنويديرنإرتهنوممتلكاتهن

أنشطة المشروع ...

- عقد ورشة عمل للجمعيات المشاركة في المشروع بالغرذقة لوضع الخطة السنوية للمشروع
- تنفيذ لقاء للاخصائين الاجتماعيين لوضع خطط التوعية للطلاب بالمدارس عن حق المرأة في الميراث من خلال الانشطة الطلابية
- تنفيذ احتفالية الانشطة الطلابية بالمدارس المستهدفة من المشروع بمراكز منفلوط وابوتيج
- عقد ورشة عمل عن الجندر لاعضاء مجالس الادارات بالجمعيات القاعدية والجمعية المظلة
- عقد تدريب عن كيفية تصميم وتنفيذ حملات طرق الابواب لرواد التغيير
- عقد ورشة عمل عن اعداد اللائحة الداخلية لأعضاء لجان الوساطة
- عقد تدريب عن المسرح التفاعلي لرواد التغيير لاعداد كوادر مدربة لتنفيذ أنشطة رفع الوعي من خلال المسرح
- عقد اجتماعات لكبار ممثلى العائلات بقرى بنى شقير ودوينة والنخيلة لعرض قضية حق المرأة في الميراث
- عقد إجتماع شهري لفريق العمل بالمشروع لوضع الخطط الشهرية ومتابعة تنفيذ العمل

- عقد ورشة عمل للإعلاميين على مستوى الجمهورية عن بناء وتعزيز قدرات الاعلاميين فى مجال حقوق المرأة والخروج بقائمة اللجنة الإعلامية المنتخبة على مستوى الجمهورية
- عقد ورشة عمل لرواد التغيير عن كيفية ادارة الممتلكات الزراعية والخروج بخطة عمل لتطبيق ذلك مع السيدات الحاصلات على ميراثهن من الاراضى الزراعية من خلال فصول توعية داخل مجتمعاتهن
- تم عمل زيارة لمتابعة أنشطة المشروع من قبل أ/ فيفان - مدير مكتب كير القاهرة وأ/ محمد النجار - مدير مشروع حق المرأة فى الميراث وحضور إجتماع لجنة وساطة ورواد تغيير وعرض حالات رصد ومناقشتها مع أعضاء اللجنة وعرض أدوار أعضاء اللجان ورواد التغيير وكذلك تم عمل زيارة لنماذج إيجابية أخذت ميراثها وتمكنت بالفعل من استثماره
- توقيع بروتوكول تعاون بين هيئة كير الدولية وبيت العائلة المصرية باسيوط وجمعية الطفولة والتنمية بهدف تفعيل دور لجان الوساطة على مستوى القرى واضفاء صفة الرسمية عليها لتمكين حصول المرأة على ميراثها الشرعى
- تم عمل احتفالية الـ 16 يوم لمناهضة العنف ضد المرأة بإستاد جامعة أسيوط وتمثلت الإحتفالية فى عمل ماراثون للدراجات والهرولة داخل الحرم الجامعى وتوزيع جوائز على الفائزين وتلى ذلك ندوة عن حقوق المرأة حاضر فيها مدير مكتب المحافظ لشئون المرأة ، ممثل عن بيت العائلة المصرية وبعض من المشاركين من منظمات المجتمع المدنى فى هذه الإحتفالية
- تم عمل زيارة تبادل خبرات بين بيت العائلة المصرية بسوهاج مع بيت العائلة المصرية بأسيوط للاستفادة من الأنشطة التى يقوم بتنفيذها بيت العائلة بأسيوط مع عرض تجاربهم داخل المحافظة

انجازات المشروع...

- عقد 2 ورشة عمل للكوادر النسائية بالمجتمعات المستهدفة من المشروع على تفعيل المشاركة المدنية للمجتمع المدنى وكذلك النوع الاجتماعى والحكم الداخلى للجمعيات الاهلية والخروج بفريق عمل على دراية بأهمية المشاركة المدنية وقانون الجمعيات الاهلية يمكن استثماره داخل منظمات المجتمع المدنى

- عقد ورشة عمل على إدماج الرجال فى قضايا النوع الاجتماعى بالغرقة بمحافظة أسبوط وسوهاج والخروج بمبادرات اجتماعية يتم تطبيقها داخل المجتمعات المستهدفة من المشروع
- تم عمل زيارة لتبادل الخبرات للجان الوساطة التابعيين لمشروع حق المرأة فى الميراث بمحافظة أسبوط وسوهاج واللجان الأخرى لفض المنازعات بمحافظة القاهرة وذلك لتعظيم الاستفادة من الخبرات الموجودة فى حل المشكلات المتعلقة بقضايا العنف ضد المرأة وخاصة قضايا حرمان المرأة من الميراث
- استكمالاً لتنفيذ حملات طرق الأبواب من خلال رواد التغيير فى المناطق التى لم يتم تغطيتها من قبل فقد تم تنفيذ الحملات ووصل عدد المستفيدين من الحملات عدد 3840 سيدة
- رفع وعي عدد 5807 خلال الفترة منهم عدد 2620 سيدة و 3187 رجل بالمجتمعات المستهدفة من خلال ندوات التوعية عن حق المرأة فى الميراث من منظور ديني واجتماعي وقانوني من خلال عقد عدد 95 ندوة توعية
- نقل معارف عن قضية حق المرأة فى الميراث لعدد 4757 سيدة بقرى النخيلة ودوينة وبنى شقير من خلال الزيارات المنزلية وعدد 4000 سيدة بالمجتمعات المستهدفة من خلال أنشطة نقل المعارف بعقد عدد 35 إجتماع نقل معارف وذلك بالتعاون مع مجموعات السيدات الادخارية التى تنفذ من خلال مشروع الادخار والاقراض استخدم فيها عرض المشاهد التمثيلية
- رصد عدد 424 حالة ترغب فى حصولها على الميراث
- حل المشكلات الميراثية لعدد 347 سيدة وحصولهن على ميراثهن
- توقيع عدد 2700 شخص على وثيقة عايزة ورثى

المشكلات التى واجهتك اثناء تنفيذ المشروع ...

- تغير فى موظفى المشروع بالجمعية الوسيطة واختيار منسق جديد للمشروع بالجمعية الوسيطة بعد ان انتقل منسق المشروع الحالى للعمل فى مشروع اخر بالجمعية

- التأخر في عرض قضية الدعوة وكسب التأييد والخاصة برسمية لجان الوساطة والتي تحتاج الى قرار من المحافظ لتغيير في القيادات التنفيذية حيث تم تعيين محافظ جديد لاسيوط
- تغير بعض اعضاء رواد التغيير في المجتمعات المستهدفة لعدم التزامهم بالحضور ووفقا للوائح تم استبدالهم بغيرهم من القاعدة الشعبية كذلك احتياج رواد التغيير الى استخدام طرق مبتكرة لنشر الوعي ونقل المعارف بالقضية داخل المجتمعات
- اعتذار جمعية الريان لتنمية المجتمع بالنخيلة عن الاستمرار في تنفيذ المشروع لعدم قدرتها على الوفاء بالتزاماتها في تنفيذ أنشطة المشروع في اطار العلاقة التعاقدية مع جمعية الطفولة والتنمية
- واختيار جمعية معا للتنمية لاستكمال العمل
- تأخير تنفيذ بعض الأنشطة المخطط لها بسبب الظروف الامنية الغير مستقرة
- ضعف اداء بعض اعضاء لجان الوساطة والاحتياج الى استبدالهم بضم عناصر جديدة فعالة
- مازالت تسيطر فكرة عدم لجوء الكثير من السيدات الى مكاتب المساندة القانونية لحل المشكلات الميراثية بالرغم من رفض بعض مغتصبي الحقوق الموافقة بالحلول الودية وذلك اعتبارا للعادات والتقاليد
- مقاومة كبار العائلات لفكرة توريث السيدات حيث الاغلبية التي توافق بالتوريث من صغار الملاك

نفذت جمعية الطفولة و التنمية بالتعاون مع المجلس القومي للطفولة و الامومة مشروع الخط الساخن لنجدة الطفل (1600) خط مجاني يعمل 24 ساعة طوال أيام الأسبوع مع فريق عمل مدرب للتعامل مع جميع أنواع المشكلات و يعمل لحل مشاكل الأطفال من سن يوم حتى 18 عام ويقوم بتلقى الشكاوي الخاصة بالأطفال المعرضين للخطر ونوعية الخدمات التي يقدمها الخط تتضمن في :

- البلاغات الخاصة بالعنف المدرسي .
- العنف الأسرى من خلال التعاون مع وزارة التربية والتعليم .
- تقديم الخدمات الصحية والاستشارات النفسية من خلال التعاون مع وزارة الصحة وهيئة التأمين الصحي .
- تقديم الأشارات القانونية الخاصة بحكم الرؤيا - النفقة - الحضانة - الخ .
- تقديم المساعدات المادية من خلال التعاون مع وزارة التضامن بعد إجراء البحث الأجمع .
- تقديم اللازم وإيواء أطفال الشارع والتفكك الأسري من خلال دور الرعاية التابعة لوزارة التضامن .
- التدخل في البلاغات الخاص بالبلطجة أو النواحي الأمنية من خلال فريق عمل من وزارة الداخلية .
- تقديم الاستشارات وتلقى البلاغات الخاصة بختان الأناث .
- تقديم الخدمة على مستوى الجمهورية من خلال التعاون بين المجلس القومي للطفولة والأمومة ومكاتب السادة المحافظين بتقديم الخدمات اللازمة لـ 29 محافظة بالإضافة لدور المجتمع المدني " الجمعيات الأهلية " من خلال تعاون الجمعيات الأهلية مع خط النجدة .
- تقديم مساعدات المشورة للنزاعات الأسرية . تقديم خدمات الإرشاد النفسي الخاص بالأطفال

ويتم تحويل البلاغات للجمعية خلال الخط الساخن الى الجمعية و التي بدورها تتولى التدخل المباشر مع مشكلات الأطفال بمحافظة اسيوط وارسال تقارير البلاغات الى المجلس القومي للطفولة و الامومة

خلال عام 2015 تلقت الجمعية 18 بلاغ بداية من شهر يونيو و تمثلت البلاغات في ...

- 1 بلاغ تعديل سلوك
- 1 بلاغ دعم نفسي
- 1 بلاغ انتهاك
- 15 بلاغ مساعدات مادية

مشروع مدارس من أجل مصر

يعد مشروع مدارس من اجل احد المشروعات التي تعكس التعاون المثمر بين جمعية الطفولة و التنمية و مؤسسات المسؤولية الاجتماعية للقطاع الخاص ، حيث تتشارك الجمعية في تنفيذ المشروع بالتعاون مع مؤسسة ساويرس للتنمية الاجتماعية و ستار كير (شركاء مرسيدس)بالاضافة الى جمعية شروق مصر ، و يمثل مشروع " مدارس من أجل مصر " فرصة قوية وفريدة من نوعها لتطوير التعليم في مصر من خلال تحسين نوعيته وزيادة فرص الحصول عليه في المناطق الريفية بالصعيد مما له تاثير مباشر على إحاق ما يقرب من 450 طفل بعدد 15 مدرسة مجتمعية بمحافظة قنا ذات بيئة محفزة للتعلم يتم فيها تطبيق أساليب التدريس الحديثة وبعيدا عن العقاب البدني وذات بنية تحتية جيدة من خلال توفير المواد والأدوات التعليمية المتطورة وتوفير الاثاث المدرسي والمرافق الصحية .

شرح مبسط لإطار عمل المشروع مرتبط بالمرحلة الحالية

ترتبط المرحلة الاولى من المشروع بالانشطة التحضيرية للمشروع من خلال توقيع العقد بين الجمعيه كجبهه منفذه والشركاء كجهات مموله وكذلك فتح الحسابات البنكيه وتجهيز مقر المشروع والاعلان عن وظائف العاملين والانتهاه من تعيين الهيكل الوظيفي للمشروع واعداد وطباعة التصميمات الخاصه بالمطبوعات الفنية والماليه للمشروع وتنفيذ المسح الميداني للتوصل الى الفئات المستهدفه من الاطفال المتسربين واختيار الاماكن الاكثر احتياجا والمرشحه لفتح المدارس بها ومعاينة تلك المواقع من الجهات الرسمية لاعتمادها وبناء الثقة مع المجتمع وفتح قنوات التواصل مع الاهالي واولياء أمور الاطفال

المتسربين فى تلك الاماكن المقترحة من خلال اللقاءات التعريفية بالمشروع ثم توقيع اقرارت التبرع مع الاهالى المتبرعين بالاماكن المرشحة لفتح المدارس واتخاذ الاجراءات اللازمة لتعيين المعلمات بالمدارس المقترحة وتدريبهن على مهارات التعلم النشط .

الانشطة المنفذة....

توقيع العقد ...

فى إطار المنحة المقدمة الى جمعية الطفولة والتنمية بأسبوط والخاصة بإنشاء مدارس من أجل مصر تم توقيع عقد الاتفاق بين كلا من مؤسسة ساويرس للتنمية الاجتماعية وستار كير إيجيبت وجمعية شروق مصر كطرف ممول وجمعية الطفولة والتنمية بأسبوط كطرف منفذ للمشروع .

الإعلان عن الوظائف الخاصة بالمشروع وأختيارالجهاز الوظيفى...

تم الاعلان عن شغل وظائف العاملين بالمشروع وتم فتح باب التقدم للعمل وتلقى السيرة الذاتية للراغبين فى التقدم وتم اجراء المقابلات الشخصية للمتقدمين وتم اختيار العاملين بالمشروع

تجهيز مقر إدارة المشروع داخل الجمعية (مقر منفصل) ...

تصميم و تنفيذ مطوية المواد الاعلامية والمطبوعات المالية والفنية للمشروع ...

تم تصميم المطوية الخاصة بالمشروع تتضمن فكرة عن المشروع وأهدافه ونطاق العمل والشركاء بالاضافة الى انتاج فيلم تسجيلي عن المشروع كذلكوقد تم الانتهاء من طباعة المطبوعات المالية والفنية الخاصة بالمشروع

تنفيذ مسح ميدانى فى عدد من مراكز محافظة قنا لأختيار القرى الاكثر إحتياجاً...

بعد إنتهاء الاجتماعات التنسيقية مع مديرية التربية والتعليم بمحافظة قنا وتحديد المراكز الاربعة التى سوف يتم تنفيذ المسح الميدانى بها تم إعداد المهمة الاستشاريه الخاصة بتنفيذ المسح الميدانى وكانت أهدافها كالاتى تنفيذ مسح ميدانى

في عدد اربع مراكز بمحافظة قنا وهى (أبو تشت -فرشوط -قوص - نقادة) لاختيار القرى الاكثر احتياجا مع حصر الأطفال المتسربين من التعليم في المرحلة العمرية من 7 : 14 سنة من خلال إنشاء وفتح 15 مدرسة تعليم مجتمعي .

وقد نفذ المسح الميدانى على ثلاث مراحل وهى ...

المرحلة الاولى.. المراجعة المكتبية..

مرحلة الاعداد و التنسيق مع جمعية الطفولة و التنمية: و الغرض منها هو تنسيق و تنظيم طريقة العمل فالنواحي المختلفة بما فى ذلك المسح الميدانى و الاتفاق على الادوات البحثية ووسائل جمع البيانات و العينة المختاره و التحليل الاحصائي و المواعيد و العاملون بالدراسة و طريقة تنفيذ كل مرحلة و الاداريات اللازمه مثل تحديد نقاط الاتصال و الاتفاق على مواعيد المقابلات المختلفه و كذلك الاتفاق على شكل و مواعيد تقديم التقارير المختلفه و طرق تخزين البيانات بالاضافة للاعتبارات الاخلاقية و المهنية الواجب اتباعها عند اجراء الدراسة. تلاها مراجعة المواد المتاحة حيث قام فريق العمل بعمل مراجعة شامله لكل البيانات الثانوية المتاحة مع التركيز على المكون التعليمي. واحتوى ذلك على كل التقارير المتاحة و قواعد البيانات (سواء من المحليات ام من الجهاز المركزي للتعبئة العامة و الاحصاء او الجمعيات الشريكة او المنظمات و الهيئات الدولية العاملة فى نفس المجال و كذلك الاحصائيات و الاستراتيجيات و الخطط الموجودة سواء على المستوى المحلى او على مستوى المحافظة او على المستوى القومى.

المرحلة الثانية.. العمل الميدانى ..

مرحلة جمع البيانات: تم اختيار فريق من الباحثين منوط بعملية جمع البيانات حسب كل اداه وتمت عمليه جمع البيانات كالاتى :

الاستبيان.... تم تطبيق نموذج الاستبيان بغرض جمع بيانات كمية خاصة بعدد المدارس المتاحة و المدارس التى تعمل فى الوقت الحالى و تلك التى فى حاجة لاصلاح.

المجموعات النقاشية البؤرية.... تم تطبيق نموذج المجموعات النقاشية البؤرية مع مجموعات معينة بغرض جمع بيانات كيفية عن طبيعة العمل بالمدارس و جودة التعليم و افضل الاماكن المرشحة للمدارس الجديدة و الاسباب و كذلك

المساحة المكانية و ملائمة الفصول للفتيات و اسباب التسرب ووجود متبرعين من عدمه . و وقد كان افراد الجلسة ممثلين لكافة الفئات و المحيطين بهم مثل الفتيات و الامهات و الاباء و المعلمات و قادة المجتمع و أعضاء مجالس إدارة الجمعيات

المرحلة الثالثة.. تحليل البيانات واعداد التقرير النهائي ..

تحليل البيانات: قام فريق البحث بعمل التحليل اللازم للبيانات بعد الانتهاء من مرحلة جمعها و مراجعتها ميدانياً . كما قام خبير متخصص بتحليل البيانات باستخدام برنامج التحليل الاحصائي SPSS وقد تم تحليل كلا النوعين من البيانات (كمية و كيفية) للوصول للنتائج المرجوة.

اعداد التقرير: بمجرد الانتهاء من التحليل الاحصائي قام فريق البحث فى كتابة مسودة التقرير النهائى بالنتائج و التوصيات. و تم عرض النتائج فى ورشه مصغرة بين فريق البحث وفريق العمل بالجمعية وادخال التعديلات المطلوبه على التقرير و تنقيح التقرير النهائى بناء على مراجعة (review and feedback) القائمين على المشروع.

الزيارات الميدانية و معاينة المناطق المرشحة لتنفيذ المشروع ...

قام فريق العمل بتنفيذ عدد 5 زيارات ميدانية لمتابعة المسح الميدانى وذلك للتأكد من سير الدراسة الميدانية طبقاً لما هو مخطط و وارد بالمهمة بالاستشارية لتحقيق الاهداف والنتائج المرجوة من الدراسة و معاينة المواقع التى يتم ترشيحها من قبل فريق المسح والتأكد لمطابقتها لمواصفات وزارة التربية والتعليم . ومن خلال الزيارات الميدانية لفريق العمل تم التشبيك مع أعضاء المجتمعات المحلية والقيادات الطبيعية والجمعيات الاهلية وتم الوصول الى مناطق اخرى تفتقر الى الخدمات التعليميه وبها مستهدف من الاطفال المتسربين ومن خلال المسح الميدانى تم ترشيح عدد 17 منطقة بمركز فرشوط و 5 مناطق بمركز ابو تشت

المعاينة المبدئية لمواقع المدارس المقترحة من قبل مديرية التربية والتعليم ...

تمت مخاطبه الادارة العامة للتعليم المجتمعى بوزارة التربية والتعليم للبدء فى تنفيذ المعاينات المبدئية للمواقع المرشحة لفتح مدارس مجتمعية بمحافظة قنا بعد ان تم الانتهاء من المسح الميدانى للمراكز الاربعه حيث تبين من نتيجة المسح توافر مستهدف أكبر من الاطفال و زيادة نسبة المشاركة مجتمعية من قبل الاهالى واستعدادهم للتبرع ومساندة المدارس فيما بعد

مما يساهم في استمراريته اكثر للمدارس وتبين ذلك بمركزي أبوتشت وفرشوط وتم تحديد عدد "22" موقع مرشحين لفتح المدارس في المركزين .

وعليه تمت معاينة الماطق المرشحة من قبل لجنة مكونة من قيادة التربية و التعليم بالوزارة ومديرية التربية و التعليم بقنا وقد تشكلت اللجنة بموجب الخطابات الرسمية لكلا من وزارة التربية والتعليم ومديرية التربية والتعليم بمحافظة قنا وتم معاينة عدد "22" موقع مرشح لفتح مدارس مجتمعية وقد تم تحرير محاضر معاينة مبدئية بكل موقع مرشح يشمل البيانات الاساسية عن القرية والموقع المرشح والتجهيزات والاحتياجات اللازمة لفتح المدرسة في هذا الموقع وتم التوقيع على هذه المحاضر من قبل أعضاء اللجنة وتم إتمادها من قبل مديرية التربية والتعليم بقنا . وتمت الموافقة من اللجنة على اعتماد عدد "17" بواقع 15 منطقة بمركز فرشوط و 2 بمركز ابو تشت

تحرير اقرارات التبرع بين الجمعية والمتبرعين ...

قام فريق العمل بالمشروع بتوقيع اقرارات التبرع مع الاهالي المتبرعين في اطار فتح مدارس مجتمعيه جديدة بمحافظة قنا بمركزي (فرشوط وابو تشت) ووفقا للخطة الزمنية الموضوعه لفتح تلك المدارس تم توقيع اقرارات التبرع مع الاهالي المتبرعين بالمدارس وذلك بحضور لجنة المعاينة المبدئية وتوقيع رئيس قسم التعليم المجتمعي بكل مركز شاهداً على اقرار التبرع .

معايير اختيار المعلمات ...

بعد معاينة المواقع المقترحة التي تم ترشيحها ، تم عقد لقاء مع السيد وكيل وزارة التربية والتعليم بمحافظة قنا ومدير ادارة التعليم المجتمعي بالمديرية للاتفاق على الاليات التي سوف يتم الاعلان بها عن الحاجة الى شغل وظائف معلم مساعد للعمل بالمدارس .

وتم مناقشة الاليات الخاصة بفتح الاعلان عن الحاجة لشغل وظائف معلم مساعد لبدء تعيين المعلمات بالمدارس . وأكد السيد وكيل وزارة التربية والتعليم على ضرورة إتباع اللوائح والقوانين المنظمة لمثل هذا الاعلان وأنه بعد وضع الشروط

الخاصة بالإعلان والمنصوص عليها في القرارات الوزارية الخاصة بهذا الشأن فإنه بصدد عرض هذا الاعلان على السيد محافظ قنا للموافقة عليه قبل بدء الاعلان .

وقد تم مراجعته القوانين واللوائح التي طلب سيادته العمل بها عند إختيار المعلمات وتم الاتفاق على المعايير الرئيسية الخاصة بتلك المعلمات وبالإطلاع على القانون رقم 155 لسنة 2007 والقرار الوزارى رقم 255 لسنة 1993 والقرار الوزارى رقم 381 لسنة 2007 وإيماءا إلى بروتوكول التعاون الموقع بتاريخ 2015/7/30 والموقع بين كل من وزارة التربية والتعليم وكلا من مؤسسة ساويرس للتنمية الاجتماعية وشركة ستار كير إيجيبت وجمعية شروق مصر واتخاذ كافة القواعد المنظمة تم وضع المعايير النهائية للتعين وهى :

- أن تكون المعلمة حاصلة على مؤهل عال تربوى أو مؤهل على + دبلومة تأهيل تربوى
- أن تكون المعلمة من أهل القرية التي تقام بها المدرسة وهى :-
- مركز فرشوط:العركى- العسيرات- القبيبة- الكوم الاحمر - الحاج سلام- طبش- القعامزة.
- مركز أبو تشت :-الكرنك - الحسينات - سمهود .
- فى حالة وجود معلمة متبرعة يكون لها الاولوية فى التعاقد معها بحيث تنطبق عليها الشروط
- أن تتقدم المعلمة بأصل الشهادات الحاصلة عليها للاطلاع بإدارة التعليم المجتمعى بالادارة

الانشطة المنفذه وغير مخططه

- لقاءات تعريفية تمهيدية للمشروع
- إستكمال المعاينة المبدئية من قبل وزارة التربية والتعليم للمدارس المقترحة بقنا

انجازات خاصة بالمشروع لم يكن مخطط لها.....

إقرارات التبرع الدائمة ..

حيث أن اللوائح والقوانين المنظمة لفتح مدارس مجتمعية جديدة والمعمول بها فى وزارة التربية والتعليم فى الوقت الحالى تنص على أن تكون مدة التبرع بالمكان لمدة 12 عام .ومع إقناع فريق العمل بالمشروع للمتبرعين وافق البعض على جعل التبرع تبرع دائم غير مشروط بمدة زمنية محددة وهو ما يعتبر ضمان حقيقى لاستمرارية هذه المدارس ودعم الاهالى والمتبرعين لتلك المدارس .

مساحات التبرع ..

استنادا الى البند السابق اللوائح والقوانين المنظمة التى تنظم فتح مدارس مجتمعية جديدة والمعمول بها فى وزارة التربية والتعليم فى الوقت الحالى تنص على أن تكون مساحة الموقع المقترح لفتح مدرسة مجتمعية به 45 متر ملحق بها دورتى مياة . الا ان المتبرعين برغبة منهم فى أن تكون المدرسة على الشكل الامثل وصلت بعض أماكن التبرع الى 114 متر مربع وأقل موقع مساحته 65 متر مربع .

مدى تطور علاقات الجمعية مع الجهات الخارجية المختلفة نتيجة للمشروع

- زيادة التشبيك مع وزارة التربية والتعليم بشكل عام والادارة العامة للتعليم المجتمعى ومدارس الفرصة الثانية بشكل خاص
- توطيد العلاقة مع مديرية التربية والتعليم بمحافظة قنا بشكل عام ومع إدارة التعليم المجتمعى بالمديرية وأقسامها 9 بمحافظة قنا .
- تعرف مديرية التضامن الاجتماعى بمحافظة قنا على الجمعيه والمشروع مع تسهيل عملية المسح الميدانى .
- التنسيق مع الجمعيات الاهليه الموجودة بالمجتمعات المرشحة ساعد فى عمليه المسح الميدانى .

قصص النجاح

من خلال الدراسة الميدانية التى تم تنفيذها بمركز ابو تشت ونزول فريق العمل ميدانيا الى المجتمعات وعقد اجتماعات مصغرة مع الاهالى والقيادات الطبيعية ساعد ذلك على انتشار فكرة التعليم المجتمعى بالمجتمعات ورفع

الوعي لدى الاهالى عن التعليم المجتمعى واهميتها وظهر ذلك من خلال ترشيح موقع بقرية الكرنك حيث ان القرية محرومة من الخدمات بشكل كبير مما أدى الى اعتمادهم فى الحصول على الخدمات على المجهودات الذاتية من الاهالى والتبرعات . وبالنسبة للخدمات التعليمية فقد أدى وجود المدرسه الابتدائيه على أطراف القرية والتي تبعد أكثر من 4 كيلو مترات عن القرية. الى إرتفاع نسبه التسرب بين الاطفال وإمتناع نسبة اخرى عن إلحاق أطفالهم من الاساس ونظرا لرغبة اولياء الامور على تعليم اطفالهم فبمجرد الاعلان عن فتح مدرسة داخل القرية وصل عدد من المستهدفين للمدرسة الى 65 طفل تتراوح اعمارهم بين التاسعة الى الثانية عشر منهم من التحق بالتعليم وتسرب نتيجة لبعده المسافة الى المدرسة الابتدائية ومنهم من لم يلتحق نهائيا .

التحديات والصعوبات التى واجهت الجمعيه اثناء تنفيذ أنشطه المرحله

مركز أبو تشت

1. بالرغم من انه من اكثر المراكز احتياجا الا انه هناك عزوف من الاهالى على الحاق اطفالهم بالمدارس بصفه عامة ومدارس المجتمع بصفه خاصة نظرا لعدم وجود مدارس مجتمعيه بالمركز مما جعل هناك صعوبه فى تفهم طبيعه تلك المدارس .
2. اتضح انهم ينظرون الى مدارس التعليم المجتمعى على انها مدارس معدة للاطفال الفقراء وليست مدارس تعليميه بشكل رسمى وهو ما يعطى انعكاس بالنسبه لهم انها تمس كرامه العائله او الاسرة فالافضل لهم ترك اطفالهم بدون تعليم على ان ينظر اهالى القرية اليهم نظرة دونيه . وهو ما ينعكس على اعداد مدارس التعليم المجتمعى بالمركز دون غيره من المراكز المجاورة رغم وجود المستهدف من الاطفال .
3. تأخر الاجراءات المتبعة فى تعيين المعلمات

الدروس المستفادة

1. ان رفع الوعي لدى المجتمعات المختلفه بأهميه التعليم وبأهميه الدور الذى تلعبه المدرسه المجتمعيه يعتبر من أهم العوامل التى تساعد على استمراريه المدرسه داخل المجتمع .

2. ضرورة الاستعانة بالقاده المجتمعيين بالقرى فى الزيارات واثناء العمل الميدانى لان له الاثر الاكبر فى التوصل وإقناع الاهالى بفكره التبرع وكذلك فى سهوله الدخول الى تلك المجتمعات لان تلك المجتمعات ترجع فى طبيعتها الى انها مجتمعات مغلقة .
3. إن العمل على توجيه المجتمع بإحساسه أن مدرسة المجتمع هى ملكاً له يساعد على تذليل العقبات التى تواجه سير عمل المدرسة .

مشروع مساحتنا

ينفذ مشروع مساحتنا بالتعاون مع هيئة بلان الدولية ويعمل المشروع على تفعيل ادوار الشباب في مجتمعاتهم والنهوض بهم و تمثيتهم واتاحة المساحة لتنمية للقيام بادوار اكثر فاعلية في صنع القرار و تنمية المجتمع ، و يستهدف المشروع مركزي منفلوط و ابو تيج باسيوط.

مركز منفلوط :

- جمعية تنمية المجتمع بالمنندرة
- جمعية تنمية المجتمع ببني رافع

وابوتيج:

- جمعية الرسالة الانسانية بابو تيج
- جمعية كفالة اليتيم بالبلايزه

الهدف العام للمشروع

دعم الفئات المهمشة للمشاركة في صناعة القرار علي المستوى المحلي والوطني بما في ذلك كافة الأطراف المعنية بذلك .

الفئات المستهدفه ... الجمعيات التنفيذية للمشروع والحكوميين

نتائج المشروع

- يتم تطوير جمعيات تنمية المجتمع ومجموعات الشباب المحلية إلى فضاءات الديمقراطية التي تسهل مشاركة الشباب في القرارات التي تؤثر على حياتهم.
- الهياكل الحكومية المحلية في المجتمعات المحلية المستهدفة لديها الاستعداد والقدرات وآليات الاستجابة للقضايا ذات الأولوية من قبل الشباب.
- زيادة فرص التشبيك والمناصرة المشتركة بين مجموعات الشباب المحلية والوطنية منها والمساهمة في رفع أولوية قضايا الشباب على المستوى الوطني ."

الانشطه

الاجتماعات التنسيقية ...

- الاجتماع التحضيري
- الاجتماع التنسيقي
- اجتماعات الدعم الفني ..واستدفت هذه الاجتماعات التعرف على الشركاء ومجلس الادارة والخروج بخطط لنقل الخبرة التدريبية للمجمعات المستهدفة وقادة المجموعات
- اجتماعات الربع سنوي

نقاط هامة وهي في الاجتماعات

- تم الاتفاق على ان المشروع تم تغيير اسمه الى "مساحتنا بدل من "مكاننا"

- تحديد أعداد الفئات المستهدفة لأسويوط من حيث الميزانية من اجمالي الميزانية ، الشباب المستهدفين على مستوى المنحة على مستوى الجمهورية 6000 شاب وفتاة ، مستهدف أسويوط منها 1122 شاب " 468 ذكور ، 654 ايناث"
- أجمالي الفئة الغير مباشرة 10000 على مستوى الجمهورية مستهدف أسويوط منها 1870 شاب " 935 ذكور ، 935 ايناث" و متخذى القرارات على مستوى أسويوط 56 متخذى قرار
- مجموعات الشباب 4 مجموعات باجمالي 74 شاب وفتاة "28 ذكور ، 46 ايناث" ، الجمعيات تشمل القاعدية والشريكة 7 جمعيات ، مراكز الشباب 5 مراكز .

بناء القدرات ...

التقييم المؤسسي لمراكز الشباب ... من خلال التقييم تم ...

- تصميم اداة تقييم مؤسسي لمراكز الشباب
 - تطبيق اداة التقييم المؤسسي لعدد اربعة مراكز شباب .
 - تحليل الاستثمارات والوقوف على نقاط القوة ونقاط الضعف .
 - وضع وصياغة خطة بناء قدرات لسد تلك الاحتياجات المؤسسية
- تدريب التعليم المدني .. و اهتم التدريب بتعريف المشاركين واكسابهم المهارات اللازمة والمرتبطة بالموضوعات الاتية :**

- الحقوق والمسئوليات

- المشاركة

- المواطنة

- الشباب والتنمية وعلاقتهم بالدولة

تدريب حقوق الطفل والمواثيق الدولية للجان المجتمعية (منفلوط- ابوتيج) .. و اهتم التدريب بتعريف

المشاركين واكسابهم المهارات اللازمة والمرتبطة بالموضوعات الاتية:

- التعرف علي انواع الاعتداءات التي يتعرض لها الطفل

- التعرف علي المواثيق الدولية الخاصة بحماية حقوق الطفل

- الية التواصل بين اللجان المجتمعية والامانة الفنية للجان الفرعية

تدريب الجهود التطوعية .. واهتم التدريب بتعريف المشاركين واكسابهم المهارات اللازمة والمرتبطة بالموضوعات الآتية:

- تفعيل إدارة التطوع داخل الجمعيات الشريكة.
- رفع وعالقاد والمجلس الاستشاري بأهمية الجهود التطوعية
- تزويدهم بالمعلومات عن أهمية التطوع واهدافها وشكالها بالنسبة للفرد والمجتمع

موائد مستديرة ...

و تناولت الموائد المستديرة رصد المشكلات التي تحول دون مشاركة الشباب في اتخاذ القرارات التي تؤثر على حياتهم ...

المشكلة	اسبابها	كيفية احتواءها
يأس الشباب من جدوى المشاركة	الفجوة بين الاجيال تعتبر سبب رئيسي في يأس الشباب من جدوى المشاركة - حيث يعهد بعض بل معظم صانعي ومتخذى القرار من المسؤولين الحكوميين الى تهميش راي الشباب وعدم محاورتهم ومناقشتهم في افكارهم للتطوير والاصلاح مما يجعل الشباب يعزف عن المشاركة اعتقادا منه ان رايه سوف لا يعتد به	مبادرة المسؤولين الحكوميين من خلال تجربة واقعية لاحتواء الشباب واعلاء اوضاعهم وتبني مقترحات شبابية لتحسين منظومة العمل .
وجود عائد مادي من مشاركة الشباب	نظرا لتدنى الوضع الاقتصادي وخاصة بين فئة الشباب - بحجم البعض عن المشاركة في الاجتماعات والندوات - حيث يستثمر وقته احيانا في عمل يدر عليه مبلغ من المال	بعد مناقشات استقر الراي على ان يتم تخصيص بدل حضور مناسب يتناسب مع وقت الاجتماع او اللقاء
عدم معرفة الشباب بطرق المشاركة وعدم دعوتهم للمشاركة	عدم قيام الحكوميين وغير الحكوميين بدعوة الشباب للمشاركة في الاجتماعات والندوات وعدم وجود آلية واضحة للتواصل معهم.	تنظيم معسكرات ومهرجانات داخل قراهم استغلال الانشطة والتجمعات الطلابية الموجودة داخل الجامعات (الاسر الطلابية- ورعاية الشاب) الالتزام بالوائح التي من شأنها الزام الحكوميين في مشاركة الشباب في الانشطة واتخاذ القرار.

زيارات تبادل خبرات خارجية

تم تنفيذ زيارة تبادل خبرات ل مكان التنفيذ جمعية شباب الشرقية للتنمية حيث تم عرض مجموعة من الافكار التي يمكن ان تنفذها الجمعيات بأسويوط و التي من شأنها بناء قدرات الشباب و تفعيل ادوارهم و منأهم الخبرات التي اكتسبت من الزيارة و الافكار التي طرحت و يمكن تطبيقها في مجتمعاتنا ما يلي :

- فكرة اعتمر و التي تعتمد على الثقة المتبادلة من المجتمع
- استفادة الجمعية من الموارد المتاحة وتحويلها لمصدر دخل ثابت للجمعية "
- البحث المستمر على مبادرات لجذب الشباب.
- انطلاقة الجمعية كانت من احتياجات الشباب.

- اختيار الجمعية لمبادرات تلمس وتشبع احتياجات الشباب.
- فكرة مبادرة "نقطة" مياه أشارت لكيفية العمل على استمرارية المشروعات.
- أفكار الجمعية فى المبادرات كانت تهدف فى الأساس تجذب الشباب.
- اشتراك الجمعية فى العديد من الاتحادات النوعية.
- رئيس مجلس ادارة الجمعية رئيس الاتحاد الاقليمي للجمعيات الاهلية بالشرقية.
- طرق جذب الشباب بأنشطة فنية والعباب ومسرح ورسم.
- أهمية وجود الاعلام بداخل الجمعية.
- الشراكة مع الشركات الخاصة مثل نستله و بيبسى.

مشروع مجتمعات اكثر امانا للاطفال

ينفذ المشروع بالتعاون مع منظمة اليونيسف ويعتبر إستكمال لمشروع حماية الطفل من الممارسات الضارة الذى تم تنفيذه فى مركزى منفلوط وأبوتيج منذ عام 2003 ويتم العمل الآن فى 6 مراكز أخرى هى أسيوط – ساحل سليم – البدارى – صدفا – القوصية - الفتح بشراكة 10 جمعيات محلية ويتم تنفيذه فى 76 مجتمع محلى يضم مدينة – قرية أم – قرية تابع – عزبة أونجج ويتم تفعيل دور القيادات الطبيعية فى المجتمع من خلال إعداد لجان مجتمعية تضم تخصصات مختلفة تقوم برصد الأطفال المعرضين للخطر و رصد الموارد المتاحة بالمجتمع و تعبئتها و إستخدامها الأمثل لحل مشاكل الأطفال كما يقومون بالتنسيق مع جهات حكومية و غير حكومية لتقديم الخدمات للأطفال

الهدف العام

المساهمة فى تطوير طرق إتصال و شراكات للتخلي عن الممارسات الضارة ضد الأطفال

نتائج المشروع

1. المجتمعات تناهض ختان الاناث وتتخلى عن الممارسات الضارة ضد الطفل متضمنة ختان الاناث والعنف ضد

الاطفال

2. لجان حماية الطفل تم تفعيلها على مستوى محافظة أسيوط

إستراتيجيات العمل

- تشكيل كوادر مدربة على دراية بحقوق الطفل و تنبذ العنف ضد الأطفال
- خلق كوادر قادرة على رصد الأطفال المعرضين للخطر و الموارد المتاحة بالمجتمع و تصنيفها

لحل مشاكل الأطفال

- الشراكة و التشبيك مع جهات حكومية و غير حكومية
- بناء قدرات لفريق العمل و مجلس إدارة و الشباب و الإعلاميين
- رفع وعي الفئات المهمشة في القرى المستهدفة

الفئة المستهدفة

المستفيدون المباشرون

- الأطفال المعرضين للخطر .
- الشباب .
- رجال الدين .
- الأطباء .
- الأخصائيين الإجتماعيين بالمدارس .
- الأخصائيين الإجتماعيين بالشئون الإجتماعية .
- أعضاء لجان حماية الطفل المجتمعية .
- النماذج الإيجابية
- القادة المحليين الطبيعيين .

أنشطة المشروع

إجمالي	المشاركين		عدد مرات التنفيذ	النشاط
	إناث	ذكور		
18413	15592	2821	316	ندوات

149316	95038	54278	64609	زيارات منزلية
99947	79600	20347	6491	إجماعات توعية
22250	15226	7024	201	مسرح عرائس
346	326	20	224	إجماعات للنماذج الإيجابية
257	233	24	8	إجماعات تبادل خبرات للنماذج الإيجابية
459	310	149	302	إجماعات للجان المجتمعية
182	47	135	1	إجتماع مجمع للجان حماية الطفل
131	110	21	4	موائد مستديرة مع العاملين الصحيين
410	156	254	2	إحتفال بالايام العالمية
160	114	46	8	ورش تثقيف الاقران (y-peer)

أنشطة بناء القدرات

- 6 برامج تدريبية للنماذج الإيجابية شارك فيها 158 فرد 14 ذكور ، 144 إناث
- 9 برامج تدريبية للجان حماية الطفل شارك فيها 223 فرد 113 ذكور ، 110 إناث
- 2 برنامج تدريبي للمهارات الشخصية لفريق العمل بالمشروع

الانجازات

- تنفيذ 62 ندوة توعية في الوحدات الصحية في القرى المستهدفة و 123 إجتماع توعية بعد التنسيق مع مديرية الصحة بأسبوط حيث قام بتنفيذها الفريق الصحي داخل تلك الوحدات
- حصول 155 طفل على معاش ضمان اجتماعي
- تحويل 75 طفل إلى مؤسسة عماد عبد النبي للحصول على مساعدات عينية و نقدية
- تحويل عدد 34 طفل إلى الوحدات الصحية لعمل تحاليل ديدان
- تبرع فاعلين خير بشراء عدد 2 بوتوجاز ، عدد 6 جهاز عروسين ، تأسيس عدد 2 كشك ، عدد 50 كرتونة مواد غذائية ، ملابس لعدد 80 طفل للأسر الفقيرة ، 1500 جنيه لأسرة هدم منزلها
- تنسيق جمعية تنمية الأسرة الريفية بالمطمر مع جمعية رسالة لعمل معرض للملابس بقرية الخوالد

- تنظيم قافلة طبية و توزيع العلاج اللازم بقرية الخوالد
- تحويل 3 حالات لإجراء عمليات بالعيون بالتنسيق مع مستشفى الأزهر .
- توفير 265 كرتونة مواد غذائية و 44 أسرة على لحوم بالتنسيق مع جمعية الأورمان و بنك الطعام .
- توفير علاج بالمجان لعدد 14 طفل من خلال صيدليات .
- الكشف على 115 طفل من خلال القوافل الطبية التي تم تنظيمها مع جمعية الأورمان و تم صرف العلاج اللازم بالمجان.
- إجراء عملية زرع قوقعة لطفل بالتعاون بين خط نجدة الطفل و جمعية الأورمان و جمعية رسالة و جمعية الأكراد الخيرية للخدمات الإجتماعية و تنمية المجتمع .
- صرف عدد 2 جهاز تعويضي و كرسي متحرك لعدد 3 أطفال يعانون من مشاكل صحية .
- حصول 223 أسرة على معاش ضمان لديها مشاكل إقتصادية .
- توفير 45 نظارة لأطفال يعانون من ضعف في الأبصار مما يؤثر على مدى تحصيلهم الدراسي .
- تحويل عدد 99 طفل إلى الوحدات الصحية لعمل تحاليل ديدان.
- سداد المصروفات المدرسية لعدد 150 طالب /ة بالتنسيق مع الشؤون الإجتماعية كما تم توفير مستلزمات مدرسية لعدد 77 طالب /ة من أهل الخير .

الصعوبات....

- إنشغال الفئات المستهدفة عن حضور الأنشطة المجتمعية في مواسم الأعياد
- رفض كبار السن الإقتناع بأضرار ختان الإناث و عزوف البعض منهم حضور أنشطة التوعية مع الأخذ في الإعتبار أن عدد منهم ليس بقليل أصحاب قرار بشأن قضية ختان الإناث .
- مازالت أعداد حضور الشباب من الذكور للأنشطة المجتمعية قليلة مقارنة بالعنصر النسائي وهذا بسبب سفرهم إلى محافظات أخرى خلال فترة الصيف بحثا عن العمل أو شعورهم بالحرج لسماع موضوع ختان الإناث أو عدم مبالاتهم بالموضوع و انه يرجع للأمر من وجهة نظرهم .
- تخوف كثير من الأسر من التوقيع بالتخلي عن ختان الإناث و يرون أن إعلانهم كاف جدا و تعرض إحدى الرئدات الريفيات للسب و الأهانة

- رفض بعض الأزواج خروج زوجاتهم لحضور الأنشطة الجماعية .
- اصطحاب الأطفال في سن ما قبل المدرسة في الأنشطة يؤثر سلبا على مدى تركيز و إستيعاب الحضور من التوعية المقدمة .
- العمل في المناطق التي يوجد خصومات تأرية .
- رفض بعض السيدات لفريق العمل من التقاط صور فوتوغرافية للتوثيق إعتقادهن من إنتشارها على مواقع التواصل الإجتماعي .
- تعرض بعض من فريق العمل للسخرية عند تنفيذ أنشطة خاصة بختان الإناث .
- البعض القليل من القرى ذات طابع حضري يصعب على الرائدات الريفيات تنفيذ زيارات منزلية أو أنشطة رفع وعي في الفترة الصباحية .

الدروس المستفادة

- قيام الأطباء و الرائدات الصحيات بنشر رسائل له بالغ الأثر على المترددين على الوحدات الصحية .
- مناقشة الموضوعات الشائكة بشكل مباشر مثل ختان الإناث و التحرش و تنفيذ أنشطة خاصة بهما يعبر عن أهمية تلك الموضوعات و ينقل للمشاركين إنها قضايا لابد من طرحها و عدم السكوت عنها حتى لو تم التصدى لفريق العمل .
- الأسر التي أقتعت بالتخلي عن ختان الإناث لها أعظم التأثير على الأسر المترددة و الأسرة الغير مقتنعة لذا يتم الإستعانة ببعض منها في الزيارات المنزلية و الإجتماعات المصغرة لسرد تجربتهم مع ختان الإناث و كيفية أخذهم القرار و اكثر الرسائل المؤثرة و التي جعلتهم يأخذون إتجاها آخر و هو مناهضة ختان الإناث.
- كثيف الأنشطة التي يتم تنفيذها مع الأطفال مثل الإجتماعات عن القيم الإيجابية و تعديل السلوك حيث ساعدت الكثير منهم في تصحيح سلوكيات خاطئة في تعاملهم مع الغير سواء داخل محيط الأسرة او خارجها مع أقرانهم في أوقات اللعب مثلا .

- التنسيق مع منظمات مجتمع مدني أخرى داخل المجتمعات وهي تقدم رسائل عن موضوعات توعية مختلفة يبسر من الوصول إلى الأسر المستهدفة و يساهم في الوصول إلى عدد أسر أكثر .
- التنسيق مع الجهات الحكومية و الغير حكومية في المساعدة في تنفيذ أنشطة المشروع و حل مشاكل الأطفال مثل الوحدات الصحية و المدارس و منظمات المجتمع المدني .
- إجتماعات تبادل الخبرات بين لجان حماية الطفل على مستوى القرية و المركز في حضور مدير مركز المعلومات بديوان عام محافظة أسيوط لمناقشة الصعوبات و سرد النماذج الناجحة .
- التنسيق مع مديرية الأوقاف في بناء قدرات رجال الدين الإسلامي في مجال ختان الإناث للوصول إلى إقتناع البعض منهم أو تردهم .
- زيادة أعداد النماذج الإيجابية للذين تم بناء قدرتهم في مجال ختان الإناث يساعد زيادة أعداد المقتنعين بالتخلي عن تلك الممارسة .

مشروع المنتدى المصري لمنظمات المجتمع المدني

يعمل مشروع المنتدى المصري لمنظمات المجتمع المدني على خلق بيئة داعمة لعمل الجمعيات الاهلية و تعزيز ثقافة الحوار فيما بينها وبين المنظمات الاخرى الموجودة في المجتمع و عاملا الى بناء قدراتها و مطورا من بنيتها المؤسسية لتتمكن من تأدية ادوارها بكفاءة و فاعلية

و ينفذ المشروع بالتعاون مع هيئة بلان الدولية و يعمل المشروع من خلال 10 جمعيات محلية في مجتمعات

4 جمعيات بمركز أبوتيج ..

(جمعية تنمية المجتمع بذاكران – جمعية تواصل بحاجر ذاكران – جمعية كفالة اليتيم بالبلايزة – جمعية الرسالة الأنسانية بأبوتيج)

جمعيات مركز منفلوط ..

(جمعية تنمية المجتمع بالمندره – جمعية تنمية المجتمع ببني رافع – جمعية الرشد ببني رافع – جمعية المحافظة على القران الكريم بجحدم – جمعية الغصن بالعزية)

مجتمع غرب اسيوط ..

(جمعية تنمية المجتمع بعرب المدايح)

الهدف العام للمشروع

تأسيس المنتدى المصرى لمنظمات المجتمع المدني في منطقة الصعيد كنقطة التقاء بين الجهات الحكومية ومنظمات المجتمع المدني المصرية والمؤسسات التطوعية المحلية من أجل الحوار وفرصة لتبادل المعلومات وتعزيز بيئة مؤسسية داعمة.

الاهداف الفرعية

- تعزيز قدرات فريق عمل بلان بسوهاج وأسيوط وفريق عمل اثنين من الجمعيات الشريكة في خلق بيئة داعمة وتقليل الخلاف والتنمية المؤسسية والقيادة والتواصل الفعال
- تحسين القدرات المؤسسية والفعالية لعدد 16 من منظمات المجتمع المدني بنهاية عام 2017 للقدرة على إدارة تدخلاتهم من أجل الوصول إلى أكبر عدد ممكن من الفئات المهمشة
- تأسيس منتدى التنمية المؤسسية بنهاية عام 2017 لتنفيذ عدد 3 منتديات سنوياً تنظمها بلان بالتعاون مع الجمعيات الشريكة خلال 3 سنوات
- انشاء نظام معلومات وقواعد بيانات يديرها المتخصصون/ المتطوعون من الشباب في مجال تكنولوجيا المعلومات داخل 14 جمعية قاعدية بنهاية المشروع

• النتائج المتوقعة

- رفع قدرات فريق عمل بلان داخل وحدتين برامج وفريق عمل الشركاء في تيسير عمليات التنمية المؤسسية ومنتديات منظمات المجتمع المدني
- تحسين القدرات المؤسسية لدى 14 من جمعيات المجتمع المدني بنهاية المشروع واصبحوا قادرين على إدارة تدخلاتهم وبرامجهم للوصول إلى أكبر عدد ممكن من الفئات المهمشة

- تأسيس منتدى التنمية المؤسسية وتم تنفيذ عدد 3 منتديات سنوياً من خلال بلان بالتعاون مع

الجمعيات الشريكة بنهاية عام 2017

- انشاء نظام معلومات وقواعد بيانات ويديرها المتخصصون/ المتطوعون من الشباب في مجال

تكنولوجيا المعلومات من أجل التنمية داخل 14 جمعية قاعدية بنهاية المشروع

- اتاحتالمواد التدريبية الخاصة بالبناء المؤسسي وتوزيعها لمنظمات وجمعيات أخرى

انشطة المشروع

اللقاء الافتتاحي للمشروع ...

كان الغرض من اللقاء إعلان بدء فعاليات مشروع المنتدى المصري للجمعيات الاهلية و شارك باللقاء عدد من الهيئات ومنظمات المجتمع المدني و المنظمات الحكومية و بدأ اللقاء بكلمة مدير منطقة برامج الصعيد بهيئة بلان انترناشيونال ثم ممثل مكتب بلان ألمانيا و رئيس مجلس ادارة جمعية الطفولة و التنمية بأسبوط ثم وكيل وزارة التضامن الاجتماعي بأسبوط ، ثم قدم عرض تقديمي عن المشروع و مكوناته ومرحلة , و ثم تم فتح باب المناقشات والاقتراحات الخاصة بالمشروع .

عقد 2 اجتماع تنسيقي مع فريق العمل بهيئة بلان الدولية ...

حيث استهدف الاجتماع مناقشة قنوات الاتصال و الاجراءات التمهيديّة للمشروع وسبل التنسيق بينموظفي هيئة بلان الدولية و الجمعيتين المظلتين ، شرح دليل السياسات و الاجراءات الخاص بالمشروع ومناقشة الصعوبات التي واجهت الجمعيتين في بداية المشروع و سبل التغلب عليها ، واستهدف اللقاء الثاني التنسيق للربع الثاني من عمر المشروع و عرض لما تم انجازه خلال الربع الاول و مناقشة الخطة المستقبلية .

اجتماع مع الجمعيات الشريكة لمناقشة بروتوكول التعاون...

عقب تحديد الصورة المدنية لاتفاقية التعاون بين جمعية الطفولة والتنمية، و الجمعيات الشريكة ، تم الاتصال بالجمعيات للحضور الى مقر جمعية الطفولة والتنمية لمناقشة بنود البروتوكول ، حيث حضر ممثلي العشر جمعيات المحلية وتمت المناقشة حول الاتفاقية وشرح بنودها ومهام كل الاطراف وادوارهم .

اجتماع مع الجمعيات الشريكة لتوقيع بروتوكول التعاون ...

عقب تعديل الاتفاقيات ، قامت الجمعيات بتوقيع البروتوكول بتاريخ 2015/3/31 بحضور العشر جمعيات و مسئول المشروع بهيئة بلان أسبوط .حيث تم قراءة الاتفاقية بعد تعديلها . كذلك تم تحديد المواعيد المقترحة لزيارات التقييم المؤسسي .

ورشة تخطيط بالمشاركة ...

واستهدفت الورشةوضع الخطة المبدئية للمشروع بمشاركة جميع الجمعيات الشريكة حيث قامت كل جمعية من الجمعيات المنفذه بتصميم لوحه تضمنت اسم الجمعية والرؤية والانشطة والمشاريع المنفذه داخل الجمعية وقام الحاضرين بالاطلاع على جميع اللوحات المعروضة وتبادل المعلومات والخبرات والاستماع الى سرد كل ممثل للجمعية التركيز والتدريب على التطوع و اهميته دخل الجمعيات ، ثم قامت ممثلة هيئة بلان ألمانيا بعرض اهداف

المشروع و التعريف بالجهد المموله BMZ حيث وضحت متطلبات الجهة المانحة ومواصفات التقارير وعملية التوثيق وأهمية الاحتفاظ بالمستندات ... الخ .

كذلك تم مناقشة الاطار المنطقي للمشروع ووضع خطط تفصيله لأنشطه المشروع فنيا و ماليا و اطار المتابعة و التقييم .

تنفيذ الدراسة الاولية للمشروع ...

تم طرح المهمة الاستشارية لتنفيذ عملية تقييم الشركاء بالمشروع و اختيار الاستشاري المنوط به تنفيذ المهمة من قبل هيئة بلان – مكتب اسويط وبالتنسيق مع الاستشاري المنوط به تنفيذ عملية التقييم المؤسسي تم تنفيذ عدد 10 زيارات ميدانية للجمعيات المحلية وللمشاركة في عملية التقييم و كانت المنهجية المتبعة في التقييم كالتالي ...

1. تطبيق استمارة التقييم المؤسسي مع أعضاء من مجلس الادارة .
2. أربع مجموعات بؤرية تشمل (أطفال، الشباب ،الرجال ، السيدات).
3. اجراء مقابلات مع حكوميين من القرية عن دور وتأثير الجمعية في المجتمع.

حصر المواد التدريبية ...

نفذ فريق العمل فهرسة و هيكله المكتبة الجمعية و حصر اغلب التدريبات التي شاركت بها الجمعيات المحلية (من خلال المشروعات السابقة التي شاركت بها هذه الجمعيات) وتم وضع قاعدة بيانات باسماء التدريبات التي شاركت بها الجمعيات و اسماء المشاركين من كل جمعية لتحديد بعض من خبرات تلك الجمعيات وايضا تجميع المواد العلمية الخاصة ببناء القدرات الموسسية اللاستعانة بها في المشروع و تمهيذا لاعداد الحقايب التدريبية

أجراء اختيار المتطوعين لمراكز تكنولوجيا المعلومات ...

تم التنسيق مع الجمعيات المحلية بترشيح ثلاث متطوعين تتناسب خبرتهم مع دوره كمسئول لمركز تكنولوجيا المعلوم وقامت اللجنة بإستعراض طلبات المتقدمين الخاصة بكل منهم للعمل كمسؤولي مراكز تكنولوجيا المعلومات بالجمعيات المحلية

وتم اجراء مقابلة شخصية واختبار عملي في برامج الكمبيوتر (Word- Excel- Access) واجتمعت اللجنة لمدة 11يوم لإجراء الاختبارات الشخصية للمتقدمين

الانتهاء في اجراءات تأثيث مراكز تكنولوجيا المعلومات وتسليم الاجهزه للجمعيات ...

تم تسليم الجمعيات الاساس الخاص بالمركز يوم الخميس الموافق 2015/5/28 ويشمل :-

1. جهاز كمبيوتر (Mouse , Keyboard, CPU)

2. Printer

3. مثبت تيار

4. عدد 3 كراسي متحرك

تنفيذ تدريب لمتطوعي مراكز تكنولوجيا المعلومات بـ 10 جمعيات

تم تدريب لمدة 10 ايام لمسؤولي مراكز تكنولوجيا المعلومات بعدد 14 جمعية قاعدية و 2 جمعية مظلة باسيوط و سوهاج بواقع 7 فتيات و 7 شباب ومسؤولتي تكنولوجيا المعلومات بالجمعيتين المظلتين باسيوط و سوهاج وتناول التدريب برامج (wodrd2010,excl2010,Access2010) ، كما تم تدشين صفحة لمراكز تكنولوجيا المعلومات على موقع التواصل الاجتماعي (Facebook) وكذلك انشاء بريد إلكتروني لكل جمعية على موقع (Gmail) كذلك يقوم مسؤولي مراكز تكنولوجيا المعلومات حاليا بالجمعيات المحلية بتدريب عدد 20 متطوع بواقع 2 متطوع بكل جمعية لاعداد صف ثان للعمل من خلال برمج تكنولوجيا المعلومات ، و جاري تنفيذ زيارت ميدانية لكل جمعية لمتابعة العمل في مراكز تكنولوجيا المعلومات

أنشطة بناء القدرات

التدريبات ...

تنفيذ 4 تدريبات للماليين وغير الماليين وأدارة المشروعات و تعبئة الموارد وتنفيذ 20 زيارة دعم فنى و زيارات متابعة للجمعيات ولمراكز تكنولوجيا المعلومات وتنفيذ المنتدى المصرى لمنظمات المجتمع المدنى وموضوعه التمكين الاقتصادى.

تنفيذ زيارات دعم فنى للجمعيات استهدفت تطوير اداء الجمعيات في عمليات التوثيق كيفية كتابة التقرير والتوثيق والتوكيد ...

عقد فريق العمل اجتماعا تنسيقيا مع مسؤولي الاتصال بالجمعيات لمحلية تناول الاجتماع مناقشة ملحق الاتفاقية بين الجمعيات المحلية وجمعية الطفولة والتنمية شارك فريق العمل في اجتماعين للاعداد للمنتدى المصرى ، حيث تناولت الاجتماعات وضع رؤية المنتدى و الاتفاق على قضية المنتدى وتحديد اللجان المنظمة للمنتدى والاتفاق على اجراءات تنفيذه

بناء قدرات مراكز تكنولوجيا المعلومات ...

تم عقد عدد اجتماعين مع مسؤولي مراكز تكنولوجيا المعلومات بمقر الجمعية لمناقشة المهام الخاصة بعمل مسؤولي المراكز داخل جمعياتهم و شرح لقواعد البيانات المطلوبة وكيفية عمل التسوية المالية الخاصة بمركز تكنولوجيا المعلومات.

تدريب المتطوعين بالجمعيات المحلية

تدريب 2 متطوعين فى كل جمعية على برامج الاوفيس (word , Excel , internet ,access) وكيفية تصميم قواعد بيانات.

حيث قام مسؤولي مراكز تكنولوجيا المعلومات بتدريب اثنان من المتطوعين بجمعياتهم بهدف تكوين صف ثان من الكوادر البشرية

تدريب لمسئولي تكنولوجيا المعلومات عن AccessAdvanced

الهدف من التدريب : تطوير قدرة مسئولى مركز تكنولوجيا المعلومات فى تصميم قواعد البيانات باستخدام Access 2010

تم تنفيذ التدريب بالتعاون مع معهد تكنولوجيا المعلومات التابع لوزارة الاتصالات ، حيث تناول التدريب مجموعة من قواعد البيانات التي تستخدمها الجمعيات الشريكة وكيفية تطويرها ووفقا لبرنامج Access 2010 كذلك اعقب التدريب اجتماع لمناقشة المشكلات التي يواجهها مسئولى مراكز تكنولوجيا المعلومات في تنفيذ مهامهم و كيفية التغلب عليها

زيارات دعم فنى لمراكز تكنولوجيا المعلومات

خلال فترات التقرير قامت مسئولة مراكز تكنولوجيا المعلومات بالمشروع بزيارة مراكز تكنولوجيا المعلومات لمتابعة عملية تدريب المتطوعين و تقديم الدعم الفنى من في الميدان للجمعيات المحلية أثناء التعامل المباشر مع قواعد البيانات .

عقد المنتدى المصرى لمنظمات المجتمع المدني

وتناول المنتدى الاول موضوع التمكين الاقتصادى وتناول محورى التمكين الاقتصادى للشباب والتمكين الاقتصادى للمرأة وشارك فى المنتدى بعض الجهات الحكومية وجمعيات أسيوط وسوهاج المشاركين فى المشروع وبعض الهيئات التى لها خبرة فى مجال التمكين الاقتصادى للشباب والمرأة وقد أنعقد المنتدى بجامعة أسيوط وشارك فى المنتدى 161 مشارك .

تشكل البطالة أحد أهم التحديات التي تواجه المجتمع حيث يعاني حوالي 70% من شباب الخريجين من البطالة وترجع هذه المشكلة إلى ظاهرة قلة فرص العمل ، وهذه المشكلة تظهر بشكل كبير في المجتمعات الريفية حيث تقل فيها فرص العمل بشكل عالي جداً ولكنها تزداد في المجال الزراعي والذي يحتاج إلى مجهود عضلي مما يؤدي إلى عزوف الشباب عن العمل فيه إلى جانب افتقار المجتمع الريفي إلى التميز في حرفة معينة تسود في المجتمع ...

وعلى الرغم من قدرة المرأة الريفية على تحمل مسئولية وأدراه مشروع صغير مدر للدخل بالإضافة إلى القدرة على تحمل مسئولية أسرتها من رعاية وتربية الأطفال وخلافه ، إلا أن المرأة الريفية غالباً ما ينقصها القدرة في الوصول إلى مصادر التمويل المناسبة لتمويل أنشطتها البسيطة وذلك لأسباب اقتصادية اجتماعية يأتي في مقدمتها عدم القدرة على الوصول لمصادر التمويل الرسمية المناسبة مثل البنوك وذلك لعدم وجود ضمانات كافية لدى السيدة الفقيرة يقبلها البنك كضمان للقرض الذي تريد السيدة الحصول عليه . وهذه المشكلة ينشأ عنها وجود طاقات إنتاجية معطلة داخل المجتمع ممن الممكن أن تساهم في حال تشغيلها على الأقل في الحد من مشاكل الفقر بهذه المجتمعات لذا يأتي الدور الهام الذي يمكن ان تلعبه الجمعيات الأهلية بما لها من علاقات وثيقة بمجتمعاتها تمكنها من تقديم خدمات مالية مباشرة للأفراد وخلق فرص عمل لشباب الخريجين والمرأة الريفية وتنمية مهاراتهم للبدئ في تنفيذ مشروعات متناهية الصغر.

النطاق الجغرافي

قري ومراكز محافظة اسيوط

المشروعات

- مشروع افاق جديدة

- مشروع قروض ميسرة ا.د / جلال الدين زكي سعيد

مصادر التمويل

- بالنسبة لمشروع افاق جديدة : التمويل ذاتي من الجمعية

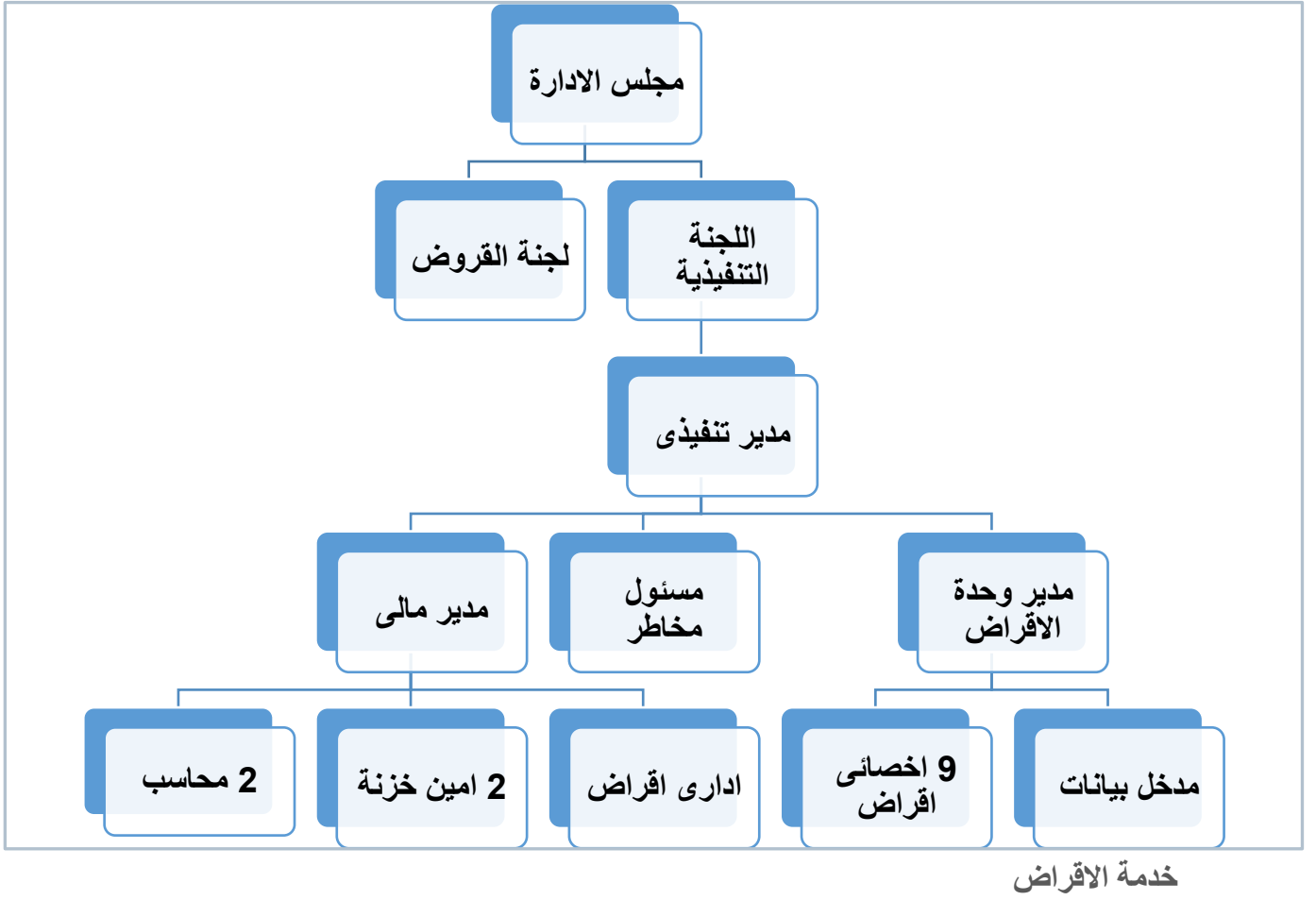
- مشروع القروض الميسرة : تبرع من الدكتور جلال الدين زكي سعيد

الفئات المستهدفة

- شباب الخريجين والمرأة الريفية المعيلة والفئات المهمشة يمثلوا المقترضين من المشروع.

- أسر المقترضين .
- العاملين لدى اصحاب المشروعات متناهية الصغر .
- أفراد المجتمع فى البيئة المحيطة بالجمعية المنفذة الذى يمكن ان يستفيدوا من الخدمات التمويلية وغير التمويلية التى تقدمها بصورة مستمرة .

الهيكل الوظيفي



تقدم الجمعية خدمة الاقراض لكل فئات المجتمع بهدف رفع المستوى الاقتصادي للفئات الاكثر احتياجا ولتنمية القرى في محافظة اسيوط شريطة ان تتوافر فيه الشروط التالية :

- ان يكون المتقدم للحصول علي القرض مصري الجنسية
- ان يكون سن المتقدم لطلب التمويل لا يقل عن 21 سنة ولا يزيد عن 60 سنة
- ان يكون كامل الاهلية ويحمل بطاقة رقم قومي صالحة وسارية
- ان يكون من الفئات المستهدفة بمنح التمويل من محدودى الدخل او المطلقات و الارامل والمعيلات او المزارعين او شباب الخريجين او ذوي الاحتياجات الخاصة

- ان يكون محل اقامة المقترض في نفس مكان المشروع او داخل النطاق الجغرافي لعمل الجمعية
- ان يكون مكان المشروع في النطاق الجغرافي لعمل المشروع
- ان يكون الغرض من الحصول علي التمويل هو بدء مشروع جديد او تمويل قائم
- ان يكون المشروع القائم له مكان ثابت
- الا تزيد مدة سداد القرض لا تزيد عن 18 شهر

رأس المال

- رأس مال مشروع افاق جديدة حتي عام 2015 بلغ 1.2560.000 جنية
- رأس مال مشروع قروض ميسرة حتي عام 2015 بلغ 560.000 جنية

حجم القرض

- يتم صرف القروض ابتداء من 1000 جنية حتي 20000 جنية بفائدة 15 %

المؤشرات

- أدي بناء الثقة والمرونة في التعامل بين الجمعية والعميل وتنمية العميل مع الوقت من خلال منحه شريحة اعلى عند تكرار الاقتراض الي زيادة حجم المستفيدين في عام 2015 بعدد 1527 عميل .
- كان للقروض التجارية النصيب الاكبر من حيث الاصدار وذلك لقله مخاطرها وهي عبارة عن عملية بيع وشراء وتوزيع سلعة واعادة استثمار الربح ، اما القروض الانتاجية فكانت اقل في الاصدار وذلك لمشاكل الحصول على المواد الخام والأولية المناسبة مما يؤدي الى انخفاض مستوى الجودة واحتكار الوسطاء
- وتجار الجملة وفرض سلع محملة عند الشراء بالآجل وايضا انخفاض مستوى الخدمات والمرافق المتاحة أمام هذا القطاع وعدم القدرة على استقطاب العمالة المدربة والمؤهلة والإحتفاظ بها وانخفاض المستوى التقني وذلك يؤدي الي صعوبة الوصول الي مستوى تنافسي معقول وعن القروض الخدمية فهي قليلة المخاطر ولا تحتاج الي ايدي عاملة كثيرة ومناسبة المشروع مع رغبة العميل وبالتالي فدرجة نجاحه كبيرة ولذلك كانت نسب انواع المشروعات من حيث النشاط عدد 1449 قرض منهم 1238 قرض تجاري ، 369 قرض خدمي ، 42 قرض انتاجي.

- زيادة نسبة الاقبال علي الاقراض من الذكور منه في الاناث وذلك يرجع الي خوف السيدات من تحمل المسؤولية في حالة عدم السداد ، ايضا صعوبة الوصول الي الضامن بسهولة ، ومن ناحية اخري السيدات غالبا ما تفضل مشروعات تسمين المواشي والذي لا يدخل من ضمن خطة مشروعات الاقراض ولذلك نجد نسبة الاقراض لفئة الاناث 384 قرض و1265 لفئة الذكور.

الانجازات

- الحصول علي رخصة مزاوله النشاط من هيئة الرقابة المالية.
- زيادة حجم المحفظة من 10 مليون جنيهه في عام 2014 الي 12.5 مليون جنيهه في عام 2015
- زيادة عدد العملاء النشيطين من 2300 عميل في عام 2014 الي 2550 عميل في عام 2015
- بلغت نسبة السداد عن عام 2015 99.4 %
- تم وضع سياسة مالية في نهاية عام 2015 تهدف الي التخلص من جمسع الاثار السلبية التي لحقت بالمشروع خلال السنوات السابقة .

الصعوبات

- رأس المال غير كافي لتلبية احتياجات العملاء من القروض