

جمعية الطفولة التنموية - أسيوط

ASSIUT CHILDHOOD AND DEVELOPMENT
ASSOCIATION

التقرير السنوي

ANNUAL REPORT

2016

2 [تقدیم](#)

Error! Bookmark not defined. [Financial Summary](#)

Error! Bookmark not defined. [Financial Statements](#)

Error! Bookmark not defined. [Notes to Financial Statements](#)

Error! Bookmark not defined. [Independent Auditor's Report](#)

Error! Bookmark not defined. [Contact Information](#)

جمعية الطفولة والتنمية - أسيوط هي جمعية أهلية غير هادفة للربح مشهورة برقم 451 لسنة 1991 بوزارة الشئون الاجتماعية وتعتبر الجمعية الوحيدة التي بدأت الخدمة المتخصصة في رعاية الأطفال المعوقين حركياً بصعيد مصر من خلال جهود تطوعية حيث كان يتم تنظيم زيارات منتظمة لفريق متقل برئاسة الأستاذ الدكتور جلال الدين زكي سعيد أستاذ جراحة العظام ومتخصصين في رعاية وتأهيل المعوقين لصعيد مصر ثم جاءت فكرة إنشاء الجمعية وكان من أهم أغراضها :

- الخدمات الوقائية الاجتماعية
- خدمات علاجية
- خدمات تأهيلية

ثم أدخلت الجمعية مجال التنمية إلى مجالات عملها ليضيف بعدها جديداً لأنشطتها، تم بدوره في شكل متكامل لعملية المشاركة بفاعلية في مختلف أنشطة التنمية بمعناها الحقيقي وتعمل الجمعية من خلال رؤية ورسالة واضحة .

مجالات العمل :

- التعليم
- الصحة والبيئة
- رعاية وتمكين المرأة والطفل
- رعاية وتأهيل الأطفال المعاقين
- بناء قدرات الجمعيات الأهلية مؤسسيًا
- قروض متاهية الصغر

رسالة الجمعية

تعمل الجمعية في قرى محافظة أسيوط على تمكين الفئات الأكثر احتياجاً من الاندماج والتفاعل والإيجابي في المجتمع من خلال تقديم خدمات مباشرة في توفير وتحسين فرص التعليم ورعاية المعوقين وتحسين الوضع الصحي والبيئي والإقتصادي بتلك المجتمعات وتمكين الجمعيات الأهلية المحلية للقيام بأدوارها التنموية وتنمية الموارد البشرية في تلك المجتمعات لتحمل مسؤولية التنمية والتثبيك مع المؤسسات الأهلية بأسيوط لتكوين رأى عام في قضايا المهمشين والتنسيق مع صناع القرار والجهات المعنية بهدف توفير حياة كريمة لسكان القرى.

رؤية الجمعية

قرى محافظة أسيوط يتمتع سكانها بممارسة جميع حقوقهم الإنسانية كاملة دون تمييز وحالياً من الإعاقات والانتهاكات والفئات المهمشة . والجمعية مؤسسه قويه قادره علي تحقيق تنمية مستدامة في المجتمعات مؤثره مع الجهات المسئولة ومعتمده علي مواردها الذاتية وموارد المجتمعات .

و تعمل الجمعية من خلال عدد من الوحدات وهي :

- وحدة التعليم
- وحدة الاعاقة
- وحدة الصحة و البيئة
- وحدة تطوير المجتمع المدنى
- وحدة حماية الطفل
- وحدة دعم حقوق المرأة
- البرامج الاقتصادية
- وحدة الخدمات المالية والاقتصادية .

مشروع المشاركة المجتمعية لتحسين الحالة الصحية والتعليمية والطفولة المبكرة والنشي

يعمل مشروع المشاركة المجتمعية لتحسين الحالة الصحية و التعليمية و الطفولة المبكرة و النشئ بمركز ابنوب قرى (المعابدة - عرب العطيات - شقلقيل - الشنابلة - بنى مهد شهابية - بنى محمد مراونة - كوم المنصورة) و بالتعاون مع هيئة انقاد الطفولة ، و يستهدف المشروع كل فئات المجتمع .

نتائج المشروع

قطاع صحة الأم والطفل....

الهدف العام ...

دعم جهود الحكومة المصرية في تحقيق الهدف الرابع والخامس من اهداف الالفية بمركز ابنوب مع مراعاه الفجوات بين القرى وكذلك الخصائص الاجتماعية و الاقتصادية للفئات المختلفة .

النتائج ..

1. تحسين فرص الرعاية الصحية للامهات والاطفال وفئات المهمشة .
2. تحسين جودة الخدمات الصحية في 16 وحدة صحية ومستشفى ابنوب المركزي .

3. زيادة مشاركة المجتمع فى اتخاذ القرارات فيما يخص ادارة خدمات الصحة المحلية من خلال بناء الشراكات المختلفة سواء الحكومية او الخاصة او مع منظمات المجتمع بعدد 16 وحدة صحية ومستشفى ابنوب المركزى .

قطاع الطفولة المبكرة

الهدف العام ...

تحسين نتائج تطور الطفل والممارسات والسلوكيات

النتائج ..

1. (الإٍتاحة) زيادة توافر وامكانية الوصول إلى البرامج والخدمات التي تدعم رفاهية الطفل وتطوره
2. (الجودة) تحسين نوعية بيئات التعليم (سواء في البيت أو أي برنامج) لحماية وتعزيز النمو المعرفي والإجتماعي والعاطفي واللغوي للأطفال ونموهم البدني والحركى
3. (الدعوة) تحسين السياسات والقرارات والموارد على المستوى المحلي الإقليمي ، الوطنى وعالمى لرعاية وتنمية الطفولة

قطاع التعليم الأساسي

الهدف العام ...

الاطفال يتم تعليمهم وتنميتهم لاقصى طاقة لديهم

النتائج ..

1. زيادة فرص الالتحاق بالتعليم الابتدائي.
2. مشاركة وحماية حقوق الاطفال وتنميتهم وجدانيا ونفسيا وبدانيا وتحسين فرص جودة التعليم الاساسي

3. تحسين قدرة الاسرة والمجتمع لحماية وزيادة مشاركة الاطفال فى برنامج دعم جودة التعليم

الأساسى

قطاع الصحة المدرسية

الهدف العام ...

الاطفال يستفيدون من خدمات الصحة و التغذية المدرسية ، وتحسين السلوكيات والممارسات الصحية للاطفال.

النتائج ..

1. زيادة الاتاحة لخدمات صحية مدرسية وتغذوية ذات جودة .

2. تحسين جودة بيئة التعلم فى اطار الصحة المدرسية .

3. تحسين المعارف والسلوكيات الصحية .

4. تحسين النظم والسياسات لدعم الصحة المدرسية .

برنامج دعم الأطفال (الصداقه)

الهدف العام ...

حصول الاطفال على الفوائد من البرامج الاخرى .

النتائج ..

1. الحاق عدد جديد من الاطفال فى برنامج اداريات الصداقه .

2. تحديث بيانات الاطفال لمعرفة و لتقديم المعلومات الشخصية الصحيحة على الطفل و الاسرة .

3. تمكين الاطفال من الرد على المراسلات الخاصة بالاصدقاء .

آليات المتابعة والتقييم

تقوم الجمعية بتقديم تقرير شهري عن سير الادارة المنفذة . مرفق به تقرير منفصل عن الادارة الفنية المنفذة بكل برنامج.

يتم عقد اجتماع ربع سنوي بين الهيئة والجمعيات الشقيقة لمتابعة التقدم نحو تحقيق مؤشرات النتائج ومناقشة التحديات التي تمر بها الجمعيات اثناء تنفيذ الادارة لاتخاذ قرارات بشأنها.

يتم تصميم ادوات خاصة ببعض المؤشرات لتطبيقها اثناء التنفيذ بواسطة الجمعية.

الأنشطة المنفذة

قطاع صحة الأم والطفل:

1. توقيع الكشف الطبي المستمر على الاطفال
2. جلسات تثقيفية وتغذوية للأطفال
3. تأسيس خدمة الكشف المبكر عن الاعاقات ومعرفة الامراض الوراثية بخدمات وحدات الرعاية الصحية الاولية
4. تنفيذ معسكرات صيفية ومسابقات (يوم الاسرة)
5. تحديد احتياجات الوحدات الصحية المختارة لاستكمال تجهيزاتها واعداد الفرق للتأهيل لتطبيق انشطة حقيقة

صحة الاسرة

6. تطبيق انشطة حقيقة صحة الاسرة (زيارات معايشة لانشطة حقيقة صحة الاسرة بابنوب)

7. تنفيذ انشطة المتابعة والتقييم لضمان حصول الاسر على خدمات انشطة حقيقة صحة الاسرة وعمل اشعة

السونار والتحاليل اللازمة

8. مبادرة المستشفى الصديقة للأطفال
9. تنفيذ برامج تبادل خبرات ودراسات حالة تطبيقية للفريق الصحي على مستوى الجمهورية وذلك لنشر انشطة

حقيقة صحة الاسرة في المحافظات الأخرى

10. دراسة نظام الاحالة وتوثيق الدروس المستقدمة

11. لقاء لتزويد الوحدات الصحية بالمعايير القومية لجودة الخدمات الطبية على مستوى المحافظات

12. نقل نموذج الاحالة وتواصل الخدمة لعدد 4 ادارات صحية بمراكمز محافظة اسيوط (مركز الفتح - البدارى

- مركز اسيوط) حيث يتحدد 3 قرى بمعدل قرية من كل مركز ويتم التنسيق مع اخصائى او استشارى

(اطفال / نساء) بمعدل مره شهريا لكل قرية

13. تنفيذ برنامج تثقيف الاقران لتزويد الشباب والمرأهفين بالمعلومات والمهارات الصحيحة لتعامل مع مختلف

جوانب الصحة الانجابية من خلال تطبيق برنامج رؤى جديدة داخل الوحدات والزيارات المنزليه

14. تنفيذ ورش ولقاءات وزيات لاعلاميين لصياغة الرسائل الصحية ونشرها عبر الجرائد والراديو والتليفزيون

(يتم تنفيذ الورشة من قبل هيئة انقاد الطفولة)

15. تنفيذ زيارات تبادل خبرات مع ائتلافات واتحادات ونقابات وجمعية طب الاطفال لزيادة موارد الجمعيات

الشريكة وابتکار برامج صحية مبنية على الاسس العلمية الحديثة

16. تنظيم ورشة عمل للاتحاد النوعي للصحة ووزارة الصحة والسكان لبحث قضايا حقوق الرعاية الصحية

للأطفال

17. تنفيذ عدد 3 لقاءات لمناقشة خطط استمرارية الاتحاد النوعي في مجال الصحة مع الوزارة و الصحة

والجمعيات الشريكة

18. تنفيذ عدد 3 لقاءات دعوة وكسب تايد بين الاتحاد النوعي والوزارة و المسؤولين الحكوميين القائمين على

البرامج الصحية للاطفال

19. نشر الوعي بثقافة الكانجاروا (الحضن الامان) كاستراتيجية قومية لتقليل معدلات وفيات الاطفال حديثي

الولادة

20. تنفيذ قوافل طبية شاملة لتقديم خدمات تنظيم الاسرة والصحة الانجابية

قطاع الطفولة المبكرة:

1. فتح عدد 4 قاعات رياض اطفال بقرية الشنابلة .

2. اجتماعاتنسىقى مع مديرى المدارس الحكومية و مسئولى التربية والتعليم بالأدارة التعليمية.

3. تنفيذ تدريب لنشر فكرة تطبيق برنامج مدي استعداد الاطفال للالتحاق بالتعليم الابتدائي (IDEA).
4. تنفيذ 9 جلسات تربية والدية لأولياء امور الأطفال الملتحقين بعدد 10 قاعات تابعة لجمعية الطفولة و التنمية.
5. تنفيذ برنامج اعداد المدربين في مجال مهارات الاعداد في القراءة و الكتابة (ELM).
6. تنفيذ 3 تدريبات للمعلمات علي برنامج مهارات الاعداد في القراءة و الكتابة (ELM).
7. تنفيذ 4 لقاءات لـ 4 لجان مجتمعية.
8. دعم وصيانة القاعات.
9. تنفيذ يوم ترحبي داخل 10 قاعات رياض الاطفال بقري (الشنابلة - المعابدة - عرب العطييات - شقلقى).
10. زيارة و متابعة 10 قاعات رياض الاطفال بقري (الشنابلة - المعابدة - عرب العطييات - شقلقى).

قطاع التعليم الأساسي:

1. المبادرات المجتمعية وانشاء مراكز تعليمية
2. شهر الترحيب
3. حملات التوعية .
4. اقامة معرض فنى للطلاب الموهوبين على مستوى مركز ابنوب فى الرسم.
5. تنفيذ دورة تدريبية على حقوق الطفل وسياسات واجراءات ضمان سلامة الاطفال.
6. اجتماعات منتظمة لمديرى المدارس والتوجيه والخبراء على المعاش لتبادل الخبرات .
7. اللقاء التعريفى بمبادرة تاهيل مدارس المجتمع للاعتماد والجودة .
8. اجتماعات اللجنة التنسيقية 6 اجتماعات.
9. لقاءات التوعية لأولياء الامور 8 لقاءات .
10. اجتماعات تحضيرية 8 اجتماعات .
11. زيارات و متابعة مدارس المجتمع 24 زيارة.
12. تنفيذ 3 برنامج تدريبي عن المعايير القومية لضمان الجودة -التقييم الذاتى -التخطيط .
13. معسكرات اليوم المفتوح داخل 10 مدارس.

13. تنفيذ صيانة بسيطة لعدد 15 مدرسة مجتمعية.
14. قطاع الصحة المدرسية
15. قوافل طبية وحملات فحص التلاميذ .
16. تدريب المسؤولين بالمدارس على نظام المتابعة الصحية وعمل الملفات الطبية للطلاب .
17. جلسات توعية عن النظام الصحي والملفات الطبية لأولياء الامور .
18. تزيين اسوار المدارس بالرسائل الصحية .
19. معسكرات تشجير .
20. جلسات عن حقوق واحتياجات الاطفال ذوى الاحتياجات الخاصة .
21. معسكرات رياضية .
22. الاحتفال باليوم العالمى لغسل الايدي .
23. ندوات توعية وتنقيف صحي .
24. دور مجتمعي عن الاسعافات الاولية.
25. دور مجتمعي للتوعية والتنقيف الصحي .
26. جلسات توعية لأولياء الامور للتعریف بطرق التهذيب الايجابى للاطفال .
27. تدريب لجان الصحة المدرسية لتفعيل دورهم بالمدارس .
28. عقد اجتماعات دورية لجان الصحة المدرسية لعرض الخطط وزيارة الانشطة .

برنامج دعم الأطفال (الصداقه):

1. حملة جمع البيانات بقرية شقلقيل وعرب العطيات.
2. حملة تحديث البيانات بقرية عرب الشنابلة .
3. حملة الخطابات التشبيطية .
4. حملة الفحص النصف ثانوى .

الإيجابيات التي تم تحقيقها

قطاع صحة الأم والطفل :

1. تأهيل 50 من الاطباء بالوحدات الصحية علي كيفية التعامل مع الحالات المرضية المختلفة.
2. تقديم خدمات طبية لعدد 1500 طفل مسجلين بالوحدات الصحية المستهدفة.
3. عمل نظم معتمد من الصحة يضمن الكشف المبكر للاقات وفحص 800 حالة بالاماكن المستهدفة.
4. فريق مشكل من 20 من الاطفال مدرب علي نقل التوعية الصحية والبيئية.
5. نشر عدد 10 رسائل من حقيبة صحة الاسرة بين الاطفال يضمن استمرارية ترددتها من البيئة الاسرية والمجتمع.
6. دراسة باحتياجات عدد 34 وحدة صحية مرشحة للعمل معها بالمراكز الاربعة.
7. خطة عمل ومتابعة لعدد 34 من الوحدات الصحية المرشح العمل معها بالمراكمز الاربعة(الفتح - البداري و صدفة، اسيوط) .
8. عدد 34 وحدة صحية مطبقة لانشطة حقيبة صحة الاسره.
9. عدد 34 خطة تفعيل لانشطة الوحدات الصحية المشاركة بالقاءات.
10. رفع كفاءة الفريق الطبي الموجود داخل 6 وحدات صحية و خلق قيادات من الادارة الوسطي علي علم بانشطة حقيبة صحة الاسره وعلي وعي بما يتم في الوحدات لضمان استمرارية انشطة الحقيقة.
11. خلق وتأسيس مفهوم الاشراف الداعم داخل الوحدات والادارات الصحية و تجربة دمج متابعة تطور الطفل مع متابعة المنو والتغذية للاطفال الاصحاء.
12. عدد 100 ام مستفيدة من مبادرة المستشفى الصديقة و اعتماد المبادرة ضمن انشطة الصحة.
13. عدد 40 من القرى المستفيدة من تطبيق انشطة الحقيقة بسوهاج وقنا وتأسیس برنامج تواصل الخدمة الصحية من منزل الي الوحدات الصحية للمستشفى.
14. دراسة تنظيمية مؤقتة لنظام الاحالة تضمن تطبيق النظام والية متابعته.
15. عدد 100 من الوحدات الصحية علي مستوى المحافظة واعية بالمعايير القومية للجودة.
16. عدد 50 من الوحدات الصحية مطبقة لظام الاحالة الصحية.
17. عدد 100 من الاطفال ذو الامراض والمشكلات الصحية المختلفة المستفيدين من النظام بكل وحدة مستهدفة.

18. فريق مدرب من الشباب مكون من عدد 20 شاب ناقد للتوعية وعدد 6 وحدات صحية مستهدفة بابنوب بها خدمات خاصة بالشباب.
19. فريق مكون من عدد 25 اعلامي مدرب علي نقل التوعية الصحية عبر الوسائل التعليمية المختلفة.
20. تأهيل عدد 25 من الجمعيات العاملة بالمجال الصحي للتصدي لمشكلات الاطفال الصحية.
21. خطط الاستمرارية الفعالة لعدد 13 جمعية شريكة تابعة للاتحاد النوعي مع وزارة الصحة.
22. دراسة لوضع الخدمات الصحية المقدمة للأطفال (التأمين الصحي ,مستشفيات ,ادارة صحية) داخل محافظة اسيوط و ايضاً قرارات من المسؤولين تدعم القضية.

قطاع الطفولة المبكرة:

1. عدد 4 قاعات تم فتحها بقرية الشنابلة.
2. تيسير التحاق اطفال نوادي الطفل التابعين للجمعيه بانشطة النادي الصيفي بالمدارس الحكومية بمركز ابنوب.
3. تهيئة المناخ التعليمي لاطفال 10 قاعات للانتقال من الروضة الي التعليم الاساسي.
4. عدد 60 طفل من اطفال اقاعات تم الحاقهم بانشطة النادي الصيفي بالمداري المعنية.
5. عدد 400 طفل تم قياس مدى استعدادهم للالتحاق بالتعليم الابتدائي
6. افريق مدرب من 15 فرد لتطبيق برنامج مدي استعدادية الاطفال للالتحاق بمرحلة التعليم الاساسي.
7. 260 ام تم توعيتهم برسائل التربيةوالوالدية الشهريه 9 جلسات تم تكرارهم 10 قاعات لنفس الامهات في كل جلسة (اللعب - العقاب - المسؤولية -مراحل النمو - المشاركة لدى الاطفال - الحب - اهية الحضانة - حرية التعبير عن الرأي).
8. تم اعداد 20 مدرب علي برنامج مهارات القراءة والكتابة والحساب.
9. عدد 90 معلمة تم تدريبها من قبل فريق المدربين علي مهارات القراءة والكتابة والحساب.
10. عدد 4 لجان مجتمعية تم تكوينهم بقرى (الشنابلة - المعابدة - شلقفيل - عرب العطيات) .
11. عدد 60 فرد تم تنفيذ 4 اجتماعات ربع سانوية معهم وتم معرفتهم (بانواع اللجان ودور كل منها - نشر

مفهوم

12. حماية الطفل - رصد الحالات المعرضة للخطر - المقترنات لتحسين العمل داخل نوادي الطفل).

13. عدد 210 طفل تم تنفيذاليوم الترحيبي داخل قاعات رياض الاطفال.

14. عدد 7 معلمات رياض الاطفال جدد تم تعيينهم داخل قاعات رياض الاطفال لهذا العام.

15. عدد 10 قاعات رياض الاطفال تم دعم صيانتهم بالإضافة الي متابعة الاداء داخل هذه القاعات.

16.210 طفل تم الحاقهم بقاعات رياض الاطفال التابعة للجمعية.

قطاع التعليم الأساسي:

1. 80 فردي من مديري المدارس شاركوا في وضع حلول لمشكلات المدارس المختلفة

2. اصدار مجلة لمكتبة المدرسة كل اسبوع بمشاركة الطلاب .

3. 45 من مديرين جدد تم نقل خبرات الإدارة بالمشاركة مع مديرين ذو خبرة

4. 160 طالب /ة شاركوا في المبادرات المجتمعية لرفع مستوى أقرانهم منخفضي المستوى في القراءة والكتابة

5. 500 ولی أمر لديهم المعلومات الأساسية حول أهمية التعليم وأخطار الزواج المبكر من حملات التوعية.

6. 130 طالب /ة من الموهوبين فنياً شاركوا في المعرض الفنى

7. 1000 طالب /ة تم تنمية مهاراتهم البدنية من خلال مشاركتهم بالمعسكرات المفتوحة .

8. 500 ولی أمر واعيين بأهمية دورهم في ضوء المعايير القومية لضمان جودة التعليم المجتمعى

9. 29 مشارك تم تأهيلهم على المتابعة والتقييم والتخطيط .

10. 190 فرد لديهم المعلومات الأساسية حول سياسة حماية الأطفال .

11. 240 شاركوا في دراسة احتياجات المدارس المجتمعية .

12. 48 فرد شاركوا بالإعلان عن مبادرة تأهيل مدارس المجتمع .

قطاع الصحة المدرسية:

1. 1680 طالب /ة تم فحصهم واكتشاف الحالات المرضية وتحويلها للتأمين الصحي .

2. 30 معلم /ة تم رفع وعيهم عن كيفية تطبيق نظام المتابعة الصحية وعمل الملفات الطبية للطلاب

3. 560 من أولياء الامورتم رفع وعيهم عن النظام الصحي ودور التأمين الصحي وتقعيل الملفات الطبية .

4. طلاب /ة شاركوا فى نشر الرسائل الصحية عن العادات الغذائية السليمة واهمية الرياضة لصحة

الجسم .

5. رفع وعى عدد 320 طالب /ة باهمية المحافظة على بيئه المدرسة.

6. نشر فكرة الدمج وتقبل الاطفال ذوى الاحتياجات الخاصة بالمدارس لعدد 300 طالب /ة .

7. 1200 طالب /ة تم تبنياً بانشطة الرياضية .

8. التاكيد على سلوكيات النظافة والوقاية من الامراض لعدد 7331 طالب/ة .

9. رفع وعى عدد 1458 طالب/ة بعدد من الموضوعات عن النظافة الشخصية و الغذاء السليمة و العناية

بالاسنان .

10.نشر وعى عدد 374 ولى امر بالاسعافات الاولية و الوقاية من الامراض والعادات الصحية السليمة .

11.تعزيز دور لجان الصحة المدرسية لتطبيق خطة انشطة الصحة المدرسية لعدد 10 مدارس .

12.متابعة خطط وانشطة لجان الصحة المدرسية لعدد 13 مدرسة .

برنامج دعم الأطفال (الصدقة):

1. تم تصوير عدد 1023 بقرية عرب الشنبلة .

2. تم تنفيذ عدد 846 خطاب تشبيطى بقرية عرب الشنبلة .

3. تم الحق عدد 380 طفل فى برنامج اداريات الصدقة بقرية عرب العطيات وقرية شقلقيل .

خطة الإستمرارية

الإستمرارية المالية:

- يتم تحصيل مقابل مادى 20 جنيه من كل طفل من الاطفال الملتحقين بقاعات رياض الأطفال يضمن

الصرف من على مرتبات المعلمات وخامات الأنشطة الخاصة بالقاعات (حيث يتم تجميد هذه المبالغ

فى حساب منفصل لحين انتهاء المنحة ثم يبدأ الصرف منها.

- يتم دعم الأنشطة التي لم يتم تحصيل مقابل مادي لها من الإيرادات الذاتية للجمعية ويظهر قدرة الجمعية على ذلك من قيمة ومصادر ايرادات الجمعية كمل هو موضح في ايرادات الجمعية ومصادرها المختلفة .

- لدى الجمعية سيارات خاصة يمكن استخدامها بعد نهاية المنحة في متابعة الأنشطة المختلفة .

- لدى الجمعية مقرات ثابتة ولاثاثات تسمح باستمرار تقديم النشاط

الاستمرارية المؤسسية :

- لدى الجمعية دليل للسياسات والإجراءات المالية والفنية

- الحسابات الختامية للجمعية تتم بنظام الإفصاح المحاسبي

- لدى الجمعية فريق عمل مدرب في جميع المجالات

- لدى الجمعية مركز استشارات الجمعيات الأهلية يقدم خدمات تدريبية واستشارية ومساعدات فنية

وكتابة مقترنات وتنظيم مؤتمرات بالإضافة إلى عمل تقييم مؤسسى للجمعيات ووضع خطة بناء قدرات

- لدى الجمعية خبرة في العمل مع الجمعيات الأهلية في شراكات ووصل عدد الجمعيات التي شاركت في تنفيذ انشطة الى 92 جمعية .

- الجمعية عضو في العديد من الشبكات (شبكة التأهيل المركز على المجتمع - شبكة التعليم للجميع

- شبكة الآيدز - شبكة دعم حقوق المرأة شبكة حماية الطفل)

- أهداف الجمعية محددة وواضحة

- تعمل الجمعية على مستوى الجمهورية

- لدى الجمعية إدارة متقطعين مستقلة

- مجلس إدارة قوى متتنوع الخبرات يتم بالإنتخاب الحر المباشر وعدم وجود خلافات بين أعضائه -

- يوجد فصل في السلطات بين الإدارة التنفيذية ومجلس الإدارة

- اجتماعات الجمعية العمومية تتم في مواعيدها الأصلية

الاستمرارية الفنية:

وجود هيكل مؤسسى وكيان تنظيمى للجمعية حيث تتمتع الجمعية بإدارة قوية فعالة وحكم داخلى جيد يتمثلان فى:

- فريق عمل على درجة عالية من المهارة .
- لا مركزية فى إتخاذ القرارات السريعة.
- وجود نظم وسياسات داخلية متكاملة .
- مجلس ادارة قوى وخلالى من المنازعات.
- خبرة الجمعية فى تنفيذ مثل هذه المشروعات.
- وجود ادارة للمتطوعين بالجمعية يجعلها قادرة على الإستمرار فى التنفيذ.

الاستمرارية المجتمعية:

- يعتمد المشروع على تشجيع المشاركة المجتمعية
- وجود لجنة إستشارية بالمشروع تجعل هناك علاقة مستمرة بين الجمعية وصانعى القرار مما يسهل إستمرار تذليل العقبات التى تواجه المشروع .
- توعية المستفيدين بالخدمات الحكومية المتاحة وإجراءات الحصول عليها يعمل على معرفة المستفيدين بحقوقهم والمطالبة بها .
- الاعتماد على تفعيل دور النماذج الإيجابية وتنقيف الأقران يساعد على استمرار نشر التوعية فى المجالات المختلفة
- إشراك الكوادر الحكومية فى جانب من أنشطة المشروع أحد عوامل الدعم السياسى .
- توقيع بروتوكولات تعاون بين جميع الجهات الحكومية وغير الحكومية المعنيان بالأقسام المختلفة للمشروع .
- تواجد الجمعية بشكل واضح فى تلك القرى مثل وجود حوالى 30 مدرسة مجتمع وهو من اهم مشروعات الجمعية بقرية المعابدة يجعل من السهل متابعة الانشطة المختلفة للمشروع

التصصيات والمقترنات المستقبلية

1. تفعيل الإدارات التعليمية للأنشطة اللاصفية بين المدارس

2. منح امناء المكتبة صلاحيات قوية ليكون لهم الحق في اختيار الكتب والمراجع التي تخدم المناهج التعليمية

3. الاهتمام باللائمين الموهبين على مستوى الإدارة والمديرية

4. إضافة موضوعات حول التغذية السليمة ومتطلبات النمو في مراحل النمو المختلفة (رسائل طفولة

(مبكرة)

5. المتابعة الصحية لقاعات رياض الأطفال بصفة دورية.

6. توفير مبلغ مالي مخصص من الميزانية الخاصة بالمكون من أجل الصيانة الازمة لقاعات (3 قاعات

رياض اطفال) بناءً على تقييم من لجنة التراخيص من أجل ترخيصها خلال السنة القادمة .

7. استمرارية عمل لجان الحماية بالقرى المشكّل بها للوصول الى الأطفال المعرضة للخطر داخل المجتمع.

8. وضع خطة تدخلات حل مشكلات الأطفال المرصودة من قبل لجان الحماية

مؤشرات كمية

تم الوصول خلال انشطة هذا العام بصورة مباشرة لعدد:

البالغين (أكبر من 18 سنة)		من 14 إلى 18 سنة		من 6 إلى 12 سنة		تحت 6 سنوات		السن
سبق عده	مجموع الشهر	سبق عده	مجموع الشهر	سبق عده	مجموع الشهر	سبق عده	مجموع الشهر	
	2549				7243		18837	الذكور
	31281				6945		18831	الإناث

تم الوصول خلال انشطة هذا العام بصورة غير مباشرة لعدد:

إناث		ذكور		
سبق الوصول إليه	ماتم الوصول إليه خلال الشهر	سبق الوصول إليه	ماتم الوصول إليه خلال الشهر	
	38664			39120
	46922			3824

مشروع تشغيل الفتيات مبادرات العناية بصحه الام والطفل

يعد مشروع تشغيل الفتيات احد مشاريعات العمالة الكثيفة و الممولة من الاتحاد الأوروبي بالتعاون مع الصندوق الاجتماعي للتنمية ويغطي المشروع مركز منفلوط - قرى (نزه قرار - نزله رميج - بنى مجد - سراوه) التابعه للوحدة المحلية بنزه قرار ، وقرى (العتمانه - عرب العماميم - بنى شعران) التابعه للوحدة المحلية بالعتمانه بالإضافة الى قريه بنى رافع التابعه للوحدة المحلية ببني رافع .

ويستهدف المشروع الفتيات والسيدات فى سن الانجاب من 15 سنه حتى 49 سنه .

الهدف العام للمشروع

ايجاد فرص عمل للفتيات فى برامج التوعيه والزيارات المنزليه لمساهمه فى زياده فرص الحصول على خدمات رعايه الامومه والطفوله وذلك للارتقاء بصحه الام والطفل فى المجتمعات المستهدفه .

الاهداف الفرعية ...

1. توفير فرص عمل للفتيات والسيدات بالمناطق المستهدفة .
2. تحسين الوصول الى خدمات الرعايه الصحيه الاساسيه للام والطفل .
3. رفع الوعى الصحى للمجتمعات المستهدفه فى مجال صحة الام والطفل .
4. الارتقاء بالخصائص السكانيه بالمناطق المستهدفة (الصحه - التعليم - فرص العمل) .

الأنشطة

الندوة الاعلاميه ...

بدأت انشطة المشروع بتنفيذ ندوة اعلامية للاعلان عن المشروع واهدافه والجهه الممولة ومدة المشروع بحضور المدير الاقليمي للصندوق الاجتماعي ، السيد امين صندوق الجمعية ، والسيدة مدير الجمعية ووكيل وزارة الصحه باسيوط حضر الندوة الكثير من الجمعيات الشريكة وعدد من الاعلاميين .

إختيار المرشدات ...

عقب الاعلان عن وظائف المرشدات الميدانيات بالقرى المستهدفه وبعد ذلك تم تحديد موعد المقابلات الشخصية للمرشدة عن طريق لجنه مكونه من السيد / امين صندوق الجمعيه - رئيسا للجنه ، وعضوين من الجمعيه ، وعضو من الصندوق الاجتماعي كمراقب للاجراءات .

التدريب الرئيسي للمشرفات والمرشدات ...

تم تنفيذ التدريب الاساسى للمشرفات والمرشدات وهو خاص بالزيارات المنزليه والرسائل الصحية المطلوب توصيلها للسيدات فى القرى المستهدفه ، وتناول التدريب رصد المتغيرات فى السلوكيات الخاصه بالسيدات فى القرى المستهدفه التى تم تناولها فى المسح القبلى . كذلك ، تناول التدريب العديد من الموضوعات الهامه مثل :

- واجبات ومهام المرشده .
- مهارات الاتصال .
- مهارات المشورة .
- الزيارات المنزليه .
- خدمات صحيه المراه .
- الامومة الامنه .
- الولاده الامنه .
- الرعايه بالام اثناء النفاث .
- رعايه الطفل حديث الولاده .
- الرضاعه الطبيعيه .
- التطعيمات .
- النمو البدنى والنفسى والاجتماعى للطفل .
- التغذيه السليمه .
- الرعايه الصحىه للطفل المريض .

- مخاطر التدخين والمهدرات .
 - الامراض المعدية .
 - صحة البيئة .
 - تنظيم الاسره .

الزيارات المنزليه ...

تم تنفيذ عدد 78000 زيارة منزلية عام 2015 للمرشدات الصحيات بالقرى المستهدفة ، وذلك من خلال قيام كل مرشدة بعمل 2 زيارة لكل سيدة وتقوم المرشدة حيث تقوم المرشدات اثناء الزيارة المنزلية بتوصيل رسائل صحية للسيدات المستهدفات بالقرى ورصد المتغيرات التي قد تحدث للسيدة بين الزيارة والآخرى .

الاعمال تيسير لجنه اجتماع ...

تم تنفيذ عدد 8 اجتماعات للجنة تيسير الاعمال بمقر اداره منفلوط الصحبيه بحضور مدير الاداره الصحبيه ومنفلوط ونائبه ومشرفه التمريض وامين صندوق الجمعيه نائبا عن رئيس مجلس الاداره ومدير ادراه محو الاميه وتعليم الكبار ومنفلوط ، ويتم من خلال هذه الاجتماعات استعراض انشطه المشروع التي تم خلال الشهر ومناقشة المستجدات والمشاكل التي تواجه العمل بالمشروع والعمل على حلها .

الزيارات الميدانية للمشرفات ...

قامت المشرفات بتقييد اكثر من 100 زيارات ميدانية خلال هذه الفترة من المشروع لقرى المستهدفة ، ويتم من خلالها متابعة عمل المرشدات ومتابعة الزيارات المنزليه والاشراف على سجلات المتابعات الخاصه بالمرشدات ومتابعة سير العملية التعليميه في فصول محو الامميه وانتظام الدراسه بها .

الفصل محو الامنه ...

من خلال المشروع تم افتتاح وتشغيل عدد 6 فصول محو أمية بقرى (العاتمانه ، سراوه ، بنى شعران ، نزله رميح ، نزه قادر و بن دافع) ، وتضم هذه الفصول عدد 131 دارسه من الفئات المستهدفة بالمشروع .

قاعدہ البيانات ...

تم انشاء قاعده بيانات من خلال التسجيل فى سجلات الزيارات المنزليه ويتم تجميع البيانات بغرض رصد التغيرات التي تحدث في السلوكيات للفئات المستهدفه نتيجة التدخلات التي تتم معها .

النحوات التثقيفية ...

تم الانتهاء من تنفيذ عدد 12 ندوه تثقيفيه لعدد 575 سيده بالقرى المستهدفه ، وتناولت الندوات الكبير من الموضوعات الهامه مثل تنظيم الاسره ، التعليم ، مشاركه الرجال ، وقد ونالت تلك الندوات التثقيفيه قبول ورضا الفئات المستهدفه لما لها من اهميه كبيره وتناولها لموضوعات تهم المجتمع ، وكذلك طريقه القاء الندوات من جانب المحاضر واهتمامه بكل ما يخص الحضور والاجابه على جميع تساؤلاتهم باجابات علميه ومقنعه .

مبادرات من قبل الجمعية ...

القوافل الطبية ..

قامت القجمعية بتنفيذ 3 قوافل طبيه بالتعاون مع الاداره الصحويه بمنفلوط ، وجمعيه AAMSS بكليه الطب جامعه الازهر ، واستهدفت هذه القوافل تنظيم الاسره ، حيث قام الاطباء اثناء القافله بالقيام بالكشف وتقديم المشورة والعلاج اللازم وتركيب وسائل تنظيم الاسره ، واستهدفت ايضا التوعيه بمرض السكر حيث تم قياس السكر للمستفيدين وتقديم المشورة الطبيه لهم واستهدفت هذه القوافل اكثر من 1000 سيده في القرى المستهدفه بالكشف وتقديم المشورة ، وتم رعايه حوالي 484 حاله رعايه صحيه .

مشروع الإلتزام من أجل الحماية

مشروع الإلتزام من أجل الحماية هو أحد المشروعات التي تعمل على القضاء على ختان الإناث و يستهدف المشروع (فتيات - سيدات - شباب - رجال) و يعمل المشروع في مركز أبو تيج من خلال - جمعية الرسالة الإنسانية و مركز منفلوط جمعية تنمية بكوم بوها الجهة المملوكة : هيئة بلان الدولية

الهدف من المشروع ...

دعم القضاء على ختان الإناث بتوسيعية المجتمعات المحلية عن حقوق الفتيات وعدم شرعية ختان الإناث وتمكين المدافعون عن حقوق الإنسان لكي يتذدوا القواعد والمواقف ويدعموا البرلمانات لكي تضع تشريع فعال وتنفذه

الأنشطة المنفذة ...

- تم تنفيذ 60 ندوة بحضور 3974 من السيدات والرجال
- تم تنفيذ 180 اجتماع مصغر استهدفت 3656 من السيدات والرجال
- احتفاليات باليوم العالمي للطفل والاسرة والشباب استهدفت 2151 فرد
- تنفيذ حملة لمناهضة العنف ضد الفتاة والمرأة بابوتيج استهدفت 200 فرد
- زيارات منزلية لعدد 1295 سيدة و فتاة

التدريبات ...

تم من خلال المشروع تنفيذ مجموعة من التدريبات و هي (تدريب نهج من طفل الى طفل - تدريب الصحة الانجابية للطلبة الجامعين - تدريب المواثيق الدولية قانون الطفل - تدريب الاعلاميين - تدريب الاخصائيين والمدرسين - تدريب تثقيف الاقران للشباب - رأى الدين الاسلامي للائمة المشايخ والقادة - تدريب الدعوة وكسب التأييد لاعضاء اللجنة الفرعية المجتمعية - حقوق الطفل للأطفال)

النتائج ..

- المدافعين عن حقوق الانسان (80 منظمة موجودة في المجتمع - 50 منظمة مجتمع مدنى و 100 فرد يدافعون بفاعلية من أجل التوقف عن ختان الإناث)
- 20.000 فتاة و 20.000 ولد و 17.000 من الأباء و 250 مدرس و 200 قائد دينى تقليدى تم توعيتهم عن أهمية ممارسة ختان الإناث فى اسرهم و مجتمعاتهم .

يعمل مشروع تمكين و الذي ينفذ بالتعاون مع هيئة بلان الدولية ، على تمكين الاناث بصعيد مصر من حقوقهن و ادوارهن الهامة في بناء المجتمع ، ويستهدف المشروع ما يقرب من 10.000 شخص بشكل مباشر وغير مباشر (الفتيات الغير متزوجات/ المراهقات-الامهات- الأخت الكبرى - الرجال - الفتیان - رجال الدين - المدرسین - الإعلاميين - الأطباء - الممرضات - الرئات - المسؤولین الحكومین - القادة المجتمعین - صناع السياسات والوزارات) ، بعدد 8 مجتمعات بثلاثة مراكز بمحافظة أسيوط موزعة كالتالي:

- أسيوط عرب

- جمعية تنمية المجتمع المحلي بعرب المدايغ .

- مركز أبوتيج

- جمعية الرسالة الإنسانية بأبوبتيج .
- جمعية تنمية المجتمع بدكران .
- جمعية التواصل بحاجر دكران .
- جمعية كفالة اليتيم بالبلارة .

- مركز منفلوط

- جمعية تنمية المجتمع بالمندرة قبلى .
- جمعية الغصن للتنمية بالعزبة .
- جمعية المحافظة علي القرآن الكريم وتنمية المجتمع بجحدم .
- جمعية تنمية المجتمع ببني رافع .
- جمعية الرشد ببني رافع .

اثر المشروع

إدراك الفتيات والسيدات في صعيد مصر لحقوقهم في المشاركة والحماية من خلال الحد من ختان الإناث والزواج المبكر

النتيجة العامة

تمكين الفتيات والسيدات بعدد ثمان مجتمعات بثلاثة مراكز بمحافظة أسيوط وتحفيزهم لاتخاذ اجراءات لمناهضة ختان الإناث والزواج المبكر في مجتمع يدعم حقوقهن من خلال تنفيذ القوانين القومية

النتائج المتوقعة ان يتحققها المشروع....

1. المجتمعات المستهدفة تدعم المساواة في النوع الاجتماعي للحد من ختان الإناث والزواج المبكر وتتخذ

خطوات ايجابية لتعزيز تمكين المرأة والفتاة

2. السيدات والفتيات لديهم فرص للوصول إلى الموارد المتاحة وفرص للمشاركة مما يمكنهم من ان

يعملوا بشكل فردي او جماعي لتعزيز حقوق المرأة والفتاة

3. الانظمة والمؤسسات الرسمية وغير الرسمية على مستوى المجتمع والمستوى القومي تدار جيدا وتعمل

فعالة في المناهضة والاستجابة للإساءة للطفل بما في ذلك قضايا المرأة

أنشطة المشروع الرئيسية

1. أنشطة بناء قدرات .

2. أنشطة دعم فنى .

3. أنشطة دعوة وكسب تأييد .

الأنشطة التي تم تنفيذها خلال فترة التقرير ...

- تنفيذ تدريب القادة المجتمعيين على برنامج نتعلم للحياة "رفلكت"

- تنفيذ عدد " 3 " ورشة عمل حول حقوق الطفل والمواثيق الدولية للجان المجتمعية بمجتمعات

جدم والعزية - دكران وعرب المدابغ وبنى رافع واللجان الفرعية و الأمانات الفنية .

- تنفيذ تدريب النوع الاجتماعي للقادة المجتمعيين .

- تنفيذ تدريب برنامج أفلاطون للقادة المجتمعيين .

الفئة العمرية				العدد			نوع الفئة							الأنشطة	النتيجة
اجمالي	+ 20	19-10	9- 0	اجمالي	إ	ذ	أطفال	شباب	أعضاء لجان فرعية	أعضاء لجان مجتمعية	قادة مجتمعين	حكوميين مدرسسين أطباء	أولياء أمور		
16	15	1	0	16	13	3									1-3 تدريب نتعلم للحياة " رفاقت "
48	42	6	0	48	30	18									2-3 عدد 2 " ورشة عمل حقوق الطفل والمواثيق الدولية لجان المجتمعية - بمجتمعات جدم والغربية - ذكران وعرب المدابغ وبني رافع
29	28	1	0	29	25	4									3 تدريب النوع الاجتماعي
20	19	1	0	20	17	3									4-3 تدريب أفلاطون
23	23	0	0	23	7	16									5-3 عدد ورشة عمل حقوق الطفل والمواثيق الدولية لجان الفرعية و الأمانات . الفنية .

التحديات ...

1. عدم وجود بروتوكول بين الهيئة والجمعيات الشريكة والمديريات يحدد دور كل شريك أدى إلى عزوف

المدرسين عن حضور التدريبات إلا بعمل مخاطبات رسمية لمديرية التربية والتعليم ، تم التغلب عليها

من خلال عمل مخاطبات رسمية للمديرية عند تنفيذ كل تدريب .

2. عدم إلتزام الجمعيات الشريكة بتلبية أعضاء اللجان بمواعيد التدريب

مشروع مدارس المجتمع

صمم مشروع مدارس المجتمع ليقدم خدمة التعليم للأطفال المتسربين من التعليم في العزب والنجوع البعيدة عن مدارس

التربية والتعليم على مستوى المرحلة الابتدائية.

ومدرسة المجتمع هي مدرسة مكونة من فصل واحد تضم تلاميذ ذكوراً وإناث تتراوح اعمارهم ما بين 14:6 سنة.

ويقوم المجتمع المحلي بتوفير المكان اللازم لتنفيذ المشروع وتشرف لجنة من القيادات الشعبية بالقرية تسمى لجنة شئون

القرية تقوم بتذليل العقبات الطارئة التي تعوق سير الدراسة خاصة على مستوى العادات والتقاليد والظروف المعيشية

الصعبة للتلاميذ الملتحقين .

و يستهدف المشروع بشكل مباشر الأطفال وأولياء امورهم

الهدف العام

يهدف مشروع مدارس المجتمع الى زيادة فرص التعليم للاطفال المتسربين من التعليم ويعتمد اسلوب التعليم في هذه المدارس على اسلوب التعلم الذاتي.

من أجل ذلك قامت جمعية الطفولة والتنمية بأسيوط بالتعاون مع الصندوق الاجتماعي للتنمية بإفتتاح 150 مدرسة مجتمع من خلال مشروع التنمية متعددة الأغراض وقد تم اختيار أماكن المدارس لتكون في نجوع وعزب محرومة من الخدمات التعليمية وذلك في خمس مراكز (وتم اضافة عدد 2 مركز بعد ذلك) بمحافظة أسيوط وهي (ديروط - الفتح - ابنوب - الساحل - البدارى + الغنائم - القوصية وقد تم افتتاحها على ثلاث مراحل متالية شملت :

المرحلة الاولى	أجمالي عدد المقيدين 3061 طفل/ة	منهم 2411 اناث	منهم 604 ذكور
المرحلة الثانية	أجمالي عدد المقيدين 2895 طفل/ة	منهم 1937 اناث	منهم 876 ذكور
المرحلة الثالثة	أجمالي عدد المقيدين 4185 طفل/ة	منهم 2721 اناث	منهم 1464 ذكور
المرحلة الحالية	أجمالي عدد المقيدين 4500 طفل/ة	منهم 2380 اناث	منهم 2120 ذكور

ووصل عدد المدارس التي تم افتتاحها 600 مدرسة تخرج منها 14741 .

استمر الدعم من الصندوق الاجتماعي للتنمية حتى 2005 ومن عام 2005 الى 2007 كانت الجهة الممولة وزارة التعاون الدولي ومن عام 2007 حتى تاريخه تقوم الجمعية بدعم المدارس وتوفير الاحتياجات الضرورية سواء في النواحي الفنية واللإشراف والمتابعة او النواحي المادية والتجهيزات وتوفير الأدوات المطلوبة للأطفال والمدارس .

أثر مدارس المجتمع

الاثر على التلاميذ ...

- توافر الرعاية الصحية للتلاميذ نتيجة ادراجهم ضمن المستفيدين بالتأمين الصحي .
- ازدياد رغبة التلاميذ في استكمال تعليمهم .

- اكساب التلاميذ من خلال مدارس المجتمع صفات وسلوكيات ايجابية .

الاثر على المجتمع ...

- فتح مدارس المجتمع بالقرى ساهم الى حد ما في انخفاض الامية .
- لجان شئون القرية ادت الى تتميم القرية من خلال افرادها .

الاثر على أولياء الأمور ...

- افتتاح اولياء الامور بمدارس المجتمع أدى الى تغيير مفاهيمهم تجاه تعليم ابنائهم .
- رغبة اولياء الامور في تعليم بناتهم .
- مشاركة اولياء الامور في حل مشاكل ابنائهم .
- اكساب اولياء الامور مهارات حياتية وثقافات صحية واجتماعية من خلال برنامج التوعية والوالدية .

الاثر على الجمعية ...

- توافر فريق لديه خبرات لضمان استمرارية المشروع .
- الجمعية لديها خبرة في العمل بمشاريع التعليم المجتمعي مع جهات ومؤسسات أخرى .
- بناء جسر من العلاقات والترابط مع التربية والتعليم والإدارات التعليمية .
- والهدف الاساسى لمدارس المجتمع هو زيادة فرص التعليم للاطفال المتربين من التعليم ويعتمد اسلوب التعليم فى هذه المدارس على اسلوب التعلم الذاتى.

المستهدفين ...

- المبasherin : الأطفال المتربين من التعليم وعددهم 4500 طفل /ة (نكور 2120) - (انااث . (2380
- العاملين بمدارس المجتمع وعددهم 300 معلمة .

- الغير مباشرين : أهالى القرية

النطاق الجغرافي ...

يعمل المشروع فى 7 مراكز بمحافظة أسيوط (الفتح-ابنوب-الساحل-البدارى-الغنايم - ديروط-القوصية) .

الشركاء ...

وياتى الدور الهام لمشاركة الجهات المساعدة فى مدرسة المجتمع منهم مديرية التربية والتعليم ولها دور ايجابى

فى توفير الكتب المدرسية - مرتبات المعلمات

التأمين الصحى ..

رحبت هيئة التأمين الصحى بضم أطفال مدارس المجتمع لخدماته نتيجة ضعف المستوى الاقتصادي للأسر

برنامج الغذاء العالمى ..

حيث يقوم بتوفير مواد غذائية لجميع طلاب مدارس المجتمع (ارز - بسكوت) بشرط الا نقل نسبة حضور الطالب بالمدرسة عن 80% خلال الشهر تحت شعار "التعليم مقابل الغذاء"

الأنشطة المنفذة ...

المتابعة الفنية والميدانية ..

متابعة المدارس وذلك مرة شهريا كما هو مخطط لها لتوفير الدعم الفنى للمدارس من خلال فريق العمل المدرب على ادارة المدارس المجتمعية بمنهجية التعلم النشط وكتابة التقارير الدورية للاحظة تقديم مستوى التلاميذ بالمدارس وحل المشكلات بالطريقة والوقت والتكلفة المناسبين وتم تنفيذ بعض التدخلات منها :

- تكثيف المتابعة للمدارس الضعيفة

- وقد بلغت عدد مرات المتابعة الميدانية (870) متابعة خلال عام 2015

التدريب ..

- تدريب عدد 160 معلمة من جميع المراكز على القرائية وعلاج صعوبات القراءة والكتابة
- على مناهج اللغة الانجليزية لجميع الصنوف الدراسية
- تدريب عدد 20 معلمة على برنامج اكتشف نفسك لتطوير الاداء الوظيفي لهن
- تدريب عدد 15 معلمة - 6 موجهين - رئيس قسم التعليم المجتمعى بمركز اب庸 على المعايير القومية لجودة واعتماد مدارس المجتمع

لجان شئون القرية ..

دعم وتدعم التعليم بالقرية عامة ومدرسة المجتمع خاصة من خلال لجان شئون القرية حيث تم تنفيذ اجتماعات بلغت (7) اجتماعات للمساهمة في حل مشاكل المدارس بمركز الفتح .

التوعية الوالدية ..

تنفيذ عدد (15) اجتماع توعية والدية لربط أولياء الأمور بالمدرسة والتعرف على أنشطة الجمعية ومزايا مدارس المجتمع والخدمات التي تقدمها وموضوعات أخرى شملت (التغذية السليمة - النظافة الشخصية - طرق الوقاية من الإنفلونزا بأنواعها - أهمية التعليم) .

مقارنة الأنشطة بالمخطط ...

السبب	لم ينفذ	تم تنفيذه	المخطط	النشاط	M
		جميع المراكز	جميع المدارس بواقع مرة شهرية لكل مدرسة	المتابعة الفنية والميدانية	1
		لعدد 160 معلمة	تنفيذ عدد (3) دورة تدريبية خاصة قرائية - لغة انجليزية	<u>التدريب</u>	2
		لعدد 50 معلمة	تدريب تنموي اكتشف		

			نفسك		
		لعدد 15 معلمة – 6 موجهين مشرفين على المدارس – رئيس قسم التعليم المجتمعى بابنوب	تدريب عن المعايير القومية لجودة واعتماد مدارس المجتمع بمركز ابنوب		
			5 اجتماعات	لجان شئون القرية	3

خطة العام القادم ...

الفئة المستهدفة	النشاط
المعلمات	تدريب تنشيطى للمعلمات على التعلم النشط وتفعيل الاركان اثناء اليوم الدراسى . تدريب المعلمات على الحسابية الاستعانة بمجموعة من المعلمات المتميزات بتدريب لقارئهن فى التدريب الاسبوعى .
الתלמיד	عمل احتفالية للاطفال الایتام حصر التلاميذ الذين لديهم تأخر دراسى فى كل مادة تسجيل تقييم كل طفل فى كراسة خاصة بالقراءية داخل كل مدرسة لتحديد مدى التطور فى مستويات الاطفال .
	تنفيذ حصص تقوية بنهاية اليوم الدراسى . تكريم المتقدمين من التلاميذ

<p>تنفيذ معسكرات رياضية للأطفال بمركز ابنيوب بالتنسيق مع هيئة انقاذ الطفولة لترغيب الأطفال وأولياء الامور فى حب الرياضيات .</p> <p>اجراء تطبيقات اسبوعية وشهرية للتلاميذ</p>	
<p>دعم المدارس بأثاث مدرسي - خامات</p> <p>اجراء تقييم ذاتى لعدد 150 مدرسة مجتمع لتحديد نقاط القوة والضعف ووضع خطة للتحسين</p> <p>تنفيذ زيارات تبادل خبرات بين المدارس للتعرف على اساليب التعلم الحديثة في التعلم النشط</p> <p>تطوير البنية التحتية لعدد من المدارس</p> <p>نشر ثقافة الجودة بمدارس المجتمع</p>	المدارس
<p>تنفيذ برنامج التوعية الوالدية في موضوعات (تعليم- صحة - أعاقة - تنمية مهارات حياتية بواقع اجتماع شهريا</p> <p>تنفيذ اجتماعات مع أولياء أمور التلاميذ الذين لديهم مشكلات تأخر دراسي لمتابعة مدى تقدم أطفالهم</p>	أولياء الأمور
	الصعوبات ...

- هناك بعض الصعوبات التي أدت مؤخرا إلى تدني المستوى التعليمي بالمدارس خلال السنوات

الثلاثة السابقة ومن هذه الصعوبات

- عجز عدد المعلمات داخل المدارس المجتمعية (تعين - اجازات سنوية - اجازات وضع - نقل

للم شمل الأسرة - رعاية طفل) حيث يعتمد عدد (35) مدرسة على معلمة واحدة مما ينتج عنه

ضعف في الأداء .

- عدم توفير الكتب المدرسية لغة انجليزية - تربية دينية .

- عدم وجود استماراة تقييم مقتنه لتقييم جودة الاداء للمعلمات داخل المدارس من قبل الموجهين

بإدارات التعليمية .

- قلة الدعم المالي للمشروع مما يؤثر على كفاءة العملية التعليمية .

الإنجازات ...

- ورغم كل هذه الصعوبات التي لاتزال قائمة حتى الان إلا ان الجمعية استطاعت ان تحقق
انجازات فى دعم واستمرارية مدارس المجتمع ومنها :
- استمرار تمويل مدارس المجتمع وتتجديدها لمرحلة رابعة على التوالى لاستيعاب اطفال جدد من
المتسربين من التعليم .
- تنفيذ مبادرة تأهيل عدد 15 مدرسة مجتمع بمركز ابنوب للاعتماد والجودة من خلال التعاون مع
هيئة انقاذ الطفولة ضمن مشروع المشاركة المجتمعية لتحسين الحالة الصحية والتعليمية والطفولة
المبكرة الذى تنفذه الجمعية
- استكمال تعليم عدد (4500) طالب /ة من الاطفال المتسربين من التعليم فى المرحلة الابتدائية

أخذت الجمعية على عاتقها منذ إشهارها رعاية وتأهيل ودمج المعاقين بمجتمعاتهم ونفذت ذلك على مراحل عدة تخدم أهدافها ورسالتها تجاه المهمشين وقضاياهم وذلك بسياسة واضحة وخطوات ملموسة لتحقق التالي :

التأهيل والدمج المجتمعى للمعاق

رفع الوعي بقضايا وحقوق المعاقين

تقديم الخدمة والرعاية بدون تمييز ولكافحة أنواع لإعاقات

الدعم والمساندة للمعاقين وأسرهم

التأهيل البيئي للمعاقين حركياً

الهدف العام

تحسين نوعية الحياة لعدد 2100 معاق /ة و العمل على دمجهم في المجتمع بقرى ومراكز محافظة أسيوط.

المستهدفين (ذكور وإناث)

- المستفيد المباشر : الأطفال في الفئة العمرية من سن صفر وحتى 18 سنة بجميع قرى مراكز محافظة أسيوط .

- المستفيد الغير مباشر : أسر المعاقين / ت و المعاقين / ت فوق 18 سنة

- المستفيد النهائي : المجتمع

الأنشطة المنفذة ...

التأهيل الطبي..

- توفر الجمعية عيادات متخصصة في العظام يوم الثلاثاء والأعصاب يوم الأحد من كل أسبوع تردد عليها عدد 1542 من المعوقين/ت واستفادوا من خلال العيادات بخدمات طبية متمثلة في (كشف وفحص - صرف أجهزة تعويضية وأدوية . إجراء عمليات جراحية - تقارير طبية) .

وفيما يلى بيان بالتردد :

حالات متعددة	حالات مكتشفة	اجمالي متلقى خدمات طبية
1162	380	1542

الرعاية الإجتماعية ..

- تمثل الرعاية الإجتماعية في دمج عدد 15 معاقين ذهنياً بالتعليم - تمكن عدد 250 معاق /ة من سداد المصارفات المدرسية طبقاً للقرار المصروفات المقررة بقوانين فقط

- متابعة لعدد 995 معاق / قبل المنازل .

برنامج من طفل إلى طفل ..

- دمج الأطفال داخل مجتمعاتهم تم مشاركة عدد 25 من الأطفال المعاقين / ت بإحتجالية يوم المعاق

- تنفيذ عدد 24 جلسة جماعية للأطفال بمركز الطفولة بالجلسات الجماعية

مركز الطفولة لتأهيل وتدريب المعاقين وأسرهم..

- حيث تقوم فكرة إنشاء المركز على التأهيل المرتكز على المجتمع لما له من اتجاه عالمي يرتكز على قيام المجتمع بأفراده ومصادره واجهزته بالدور الرئيسي لتأهيل الاشخاص ذوى الإعاقة وتحسين نوعيه حياتهم وتهيئة المناخ المناسب لدمجهم فى كافة انشطه الحياة الموجوده فى بيئتهم المحلية

المستفدين ..

ويستقبل المركز كافة انواع الاعاقات ومن يعانونها من صعوبه تعلم وتأخر دراسى

منهجية العمل ..

- تقييم الاطفال وارشاد الاسر وتوعيتهم بالتدخلات الملائمه لأبنائهم المعاقين

- وضع برامج خاصه لكل معاق وفق اعاقته من خلال جلسات فردية وجماعيه دامجه بقى المركز على ان تكافف الاسره

بواجبات منزليه تسهم فى تنفيذ البرامج التأهيليه المقترنه لهم

- تزويد الأسر بجلسات تنشيطية تمدهم بالجديد في مجال التأهيل المركز على المجتمع

- يتبنى المركز نشر ثقافة الدمج بمستوياته

يضم المركز ثلاثة أقسام وهى ..

قسم التقييم وقياس المهارات

التوجيه الأسري

قسم التأهيل السمعي واللغوى

- قدم المركز خدمات التأهيل المركز على المجتمع لعدد 60 معاق /ة من خلال تنفيذ عدد 773 جلسة تدريب سمعية

وتنمية مهارات تعليمية للمعاقين / ت وعدد 773 جلسة لتمكين الأسر من كيفية التعامل مع أبنائهم وتدريبهم على المهارات

الحياتية .

التوعية..

في إطار رفع الوعي المجتمعي بغايات وأهداف الجمعية نحو قضايا المعاقين والإعاقة تم عقد 59 اجتماعات توعية لأسر

المعاقين / ت المترددون على الجمعية بهدف رفع وعيهم بأسباب الإعاقة والكشف المبكر عنها للحد من

انتشارها وتعريفهم بأماكن آخر تقدم الخدمة للمعاقين وكيفية الحصول عليها.

الإنجازات....

تفعيل دور الجهات المقدمة لخدمة المعاقين / ت

الاستمرار في خدمة المعاقين /ة بالمراكز رغم عدم وجود تمويل خارجي والإعتماد على التمويل الذاتي من الجمعية

استفادة عدد 50 من المعاقين /ت الأيتام من خدمات بنك الطعام المصري

العاملين بوحدة الإعاقة ..

السيدة / محسن على عبد الحليم مفتاح مشرفة الوحدة

السيدة / مروة محمد عبد الموجود منسقة

الأنسة / عزة رزق محمد منسقة

السيد / أحمد بهاء الدين احمد منسق

الخطة السنوية (وحدة الإعاقة 2016)

ملاحظات	الفترة الزمنية بالشهور													عدد المستهدفين	مسئول التنفيذ	النشاط
	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1				
	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	2000 معاق /ة	منسق	تأهيل طبي عيادات متخصصة (12 مرة شهرياً) اجتماعات توعية لأسر المعاقين المترددرين (12 مرة شهرياً)	
	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	50 معاق /ة	منسق	مركز الطفولة للمعاقين جلسات تخطاب 9 أيام شهري جلسات تنمية مهارات 4 أيام شهري جلسات توحد 4 أيام شهري جلسات تمكين للأسر 17 مره شهرياً	
	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	2100 معاق /ة	منسق	زيارات ميدانية بالقرى (9 زيارات أسبوعياً)	

تمكين النساء للمطالبة بحقوق الإرث

تعمل الجمعية منذ بداياتها على دعم حقوق السيدات ، فنفذت العديد من البرامج والمشروعات التي من شأنها الاهتمام بالنساء و تمكينهن و توعيتهن سواء صحيا او اجتماعيا وحتى تقديم الدعم النفسي و المشرفة و غيرها الكثير من البرامج والمشروعات .

و من هذه المشروعات مشروع حق المرأة في الميراث و الذي يعد طرقة جديدة على أحد الابواب المغلقة في الصعيد ، فلم يكتفي المشروع بمساعدة السيدات في الحصول على حقوقهن او توعيتهم فقط ولكن كسر حاجز الصمت لديهن في هذا الحق ويعمل هذا المشروع على .

الشركاء...

- هيئة كير الدولية
- مركز قضايا المرأة
- جمعية الطفولة والتنمية - أسيوط
- بيت العائلة المصرية

النطاق الجغرافي ...

- محافظة أسيوط
- جمعية لتنمية المجتمع بالذئبة
- جمعية تنمية المجتمع بدوبينة
- جمعية تنمية المجتمع بيني شقير

آليات عمل المشروع ...

- لجان رواد التغيير
- لجان الوساطة
- مراكز المساندة القانونية

الأثر المتوقع من المشروع

أن يكون لدى النساء في صعيد مصر قدرة أكبر على الوصول إلى الحقوق والموارد والفرص الاقتصادية والتحكم فيه

النتيجة المتوقعة من المشروع ...

عدد 6000 سيدة بأسيوط و سوهاج تم تمكينهن لكي يطالبن ويحصلن ويدرن إرثهن وممتلكاتهن

نتائج المشروع

- تعملا المؤسسات المحلية (6 منظمات مجتمعه دني)

بفعالية معاً على مستوى المجتمع، وتدافع بقوه مع المنظمات الوسيطة على مستوى المحافظة عن تعزيز حصول المرأة على حقوق الملكية وإدارتها بما في ذلك التشريعات والشروط الخاصة السيداو

- المبادرات المحلية 6 تفي

مجتمعات شملها إطاراً فرعياً متعددة بما في ذلك النساء وظهرت آليات مجتمعية لتعزيز حصول النساء على حقوق الملكية والميراث .

- عدد 12000 سيدة تمكناً كييط البنوي يحصلن على إرثهن وممتلكاتهن

أنشطة المشروع ...

- عقد ورشة عمل للجمعيات المشاركة في المشروع بالغردقه لوضع الخطة السنوية للمشروع

- تنفيذ لقاء للاخصائين الاجتماعيين لوضع خطط التوعية للطلاب بالمدارس عن حق المرأة في الميراث من خلال الانشطة الطلابية

- تنفيذ احتفالية الانشطة الطلابية بالمدارس المستهدفة من المشروع بمراكم منفلوط وبوتيج

- عقد ورشة عمل عن الجندر لاعضاء مجالس الادارات بالجمعيات القاعدية والجمعية المظلة

- عقد تدريب عن كيفية تصميم وتنفيذ حملات طرق الابواب لرواد التغيير

- عقد ورشة عمل عن اعداد اللائحة الداخلية لأعضاء لجان الوساطة

- عقد تدريب عن المسرح التفاعلي لرواد التغيير لاعداد كوادر مدربة لتنفيذ انشطة رفع الوعى من خلال المسرح

- عقد اجتماعات لكتاب ممثلى العائلات بقرى بنى شقير ودوبينة والنخلية لعرض قضية حق المرأة في الميراث

- عقد اجتماع شهري لفريق العمل بالمشروع لوضع الخطط الشهرية ومتابعة تنفيذ العمل

- عقد ورشة عمل للإعلاميين على مستوى الجمهورية عن بناء وتعزيز قدرات الاعلاميين في مجال

حقوق المرأة والخروج بقائمة اللجنة الإعلامية المنتخبة على مستوى الجمهورية

- عقد ورشة عمل لرواد التغيير عن كيفية ادارة الممتلكات الزراعية والخروج بخطة عمل لتطبيق

ذلك مع السيدات الحاصلات على ميراثهن من الاراضي الزراعية من خلال فصول توعية داخل

مجتمعاتهم

- تم عمل زيارة لمتابعة أنشطة المشروع من قبل أ/ فيفان - مدير مكتب كير القاهرة وأ/ محمد النجار

- مدير مشروع حق المرأة في الميراث وحضور إجتماع لجنة وساطة ورواد تغيير وعرض حالات

رصد ومناقشتها مع أعضاء اللجنة وعرض أدوار أعضاء اللجان ورواد التغيير وكذلك تم عمل

زيارة لنماذج إيجابية أخذت ميراثها وتمكنـت بالفعل من استثماره

- توقيع برتوكول تعاون بين هيئة كير الدولية وبيت العائلة المصرية باسيوط وجمعية الطفولة

والتنمية بهدف تفعيل دور لجان الوساطة على مستوى القرى واضفاء صفة الرسمية عليها لتمكين

حصول المرأة على ميراثها الشرعي

- تم احتفالية الـ 16 يوم لمناهضة العنف ضد المرأة بإستاد جامعة أسيوط وتمثلت الإحتفالية

في عمل ماراثون للدراجات والهرولة داخل الحرم الجامعي وتوزيع جوائز على الفائزـين وتلى ذلك

ندوة عن حقوق المرأة حاضر فيها مدير مكتب المحافظ لشئون المرأة ، ممثل عن بيت العائلة

المصرية وبعض من المشاركـين من منظمات المجتمع المدنـي في هذه الإحتفالية

- تم عمل زيارة تبادل خبرات بين بيت العائلة المصرية بسوهاج مع بيت العائلة المصرية باسيوط

للأستفادة من الأنشطة التي يقوم بتتنفيذـها بـيت العائلة باسيوط مع عرض تجاربـهم داخل المحافظة

إنجازات المشروع...

- عقد 2 ورشة عمل للكوادر النسائية بالمجتمعـات المستهدفة من المشروع على تفعيل المشاركة

المدنـية للمجتمع المدنـي وكذلك النوع الاجتماعي والحكم الداخـلي للجمعـيات الـاهـلـية والـخـروـج بـفـريقـ

عمل على دراية بأهمية المشاركة المدنـية وقانون الجمعـيات الـاهـلـية يمكن استثمارـه داخل منظمـاتـ

المجتمع المدنـي

- عقد ورشة عمل على إدماج الرجال فى قضايا النوع الاجتماعى بالغردقه بمحافظتى أسيوط وسوهاج والخروج بمبادرات اجتماعية يتم تطبيقها داخل المجتمعات المستهدفة من المشروع
- تم عمل زيارة لتبادل الخبرات للجان الوساطة التابعين لمشروع حق المرأة فى الميراث بمحافظتى أسيوط وسوهاج واللجان الأخرى لفض المنازعات بمحافظة القاهرة وذلك لتعظيم الاستفادة من الخبرات الموجودة فى حل المشكلات المتعلقة بقضايا العنف ضد المرأة وخاصة قضايا حرمان المرأة من الميراث
- استكمالاً لتنفيذ حملات طرق الأبواب من خلال رواد التغيير فى المناطق التى لم يتم تغطيتها من قبل فقد تم تنفيذ الحملات ووصل عدد المستفيدين من الحملات عدد 3840 سيدة
- رفعوعي عدد 5807 خلال الفترة منهم عدد 2620 سيدة و 3187 رجل بالمجتمعات المستهدفة من خلال ندوات التوعية عن حق المرأة فى الميراث من منظور ديني واجتماعي وقانونى من خلال عقد عدد 95 ندوة توعية
- نقل معارف عن قضية حق المرأة فى الميراث لعدد 4757 سيدة بقرى النخلة ودوبية وبنى شقير من خلال الزيارات المنزلية وعدد 4000 سيدة بالمجتمعات المستهدفة من خلال أنشطة نقل المعارف بعقد عدد 35 إجتماع نقل معارف وذلك بالتعاون مع مجموعات السيدات الادخارية التى تتفذ من خلال مشروع الادخار والاقراض استخدم فيها عرض المشاهد التمثيلية
- رصد عدد 424 حالة ترغب فى حصولها على الميراث
- حل المشكلات الميراثية لعدد 347 سيدة وحصلن على ميراثهن
- توقيع عدد 2700 شخص على وثيقة عايزه ورثي

المشكلات التي واجهتك اثناء تنفيذ المشروع ...

- تغير في موظفى المشروع بالجمعية الوسيطة و اختيار منسق جديد للمشروع بالجمعية الوسيطة بعد ان انتقل منسق المشروع الحالى للعمل في مشروع اخر بالجمعية

- التأخر في عرض قضية الدعوة وكسب التأييد والخاصة برسمية لجان الوساطة والتي تحتاج إلى قرار من المحافظ لتعديل هيكل القيادات التنفيذية حيث تم تعيين محافظ جديد لاسيوط
- تغيير بعض اعضاء رواد التغيير في المجتمعات المستهدفة لعدم التزامهم بالحضور ووفقاً للوائح تم استبدالهم بغيرهم من القاعدة الشعبية كذلك احتياج رواد التغيير إلى استخدام طرق مبتكرة لنشر الوعي ونقل المعرف بالقضية داخل المجتمعات
- اعتذار جمعية الريان لتنمية المجتمع بالنحيلة عن الاستمرار في تنفيذ المشروع لعدم قدرتها على الوفاء بالتزاماتها في تنفيذ انشطة المشروع في إطار العلاقة التعاقدية مع جمعية الطفولة والتنمية
- واختيار جمعية معاً للتنمية لاستكمال العمل
- تأخير تنفيذ بعض الأنشطة المخطط لها بسبب الظروف الأمنية الغير مستقرة
- ضعف أداء بعض أعضاء لجان الوساطة والاحتياج إلى استبدالهم بضم عناصر جديدة فعالة
- ما زالت تسيطر فكرة عدم لجوء الكثير من السيدات إلى مكاتب المساندة القانونية لحل المشكلات الميراثية بالرغم من رفض بعض معتنقي الحقوق الموافقة بالحلول الودية وذلك اعتباراً للعادات والتقاليد
- مقاومة كبار العائلات لفكرة توريث السيدات حيث الاغلبية التي توافق بالتوريث من صغار الملاك

مشروع خط نجده الطفل 16000

نفذت جمعية الطفولة و التنمية بالتعاون مع المجلس القومي للطفولة والأمومة مشروع الخط الساخن لنجد الطفل (1600) خط مجاني يعمل 24 ساعة طوال أيام الأسبوع مع فريق عمل مدرب للتعامل مع جميع أنواع المشكلات و يعمل لحل مشاكل الأطفال من سن يوم حتى 18 عام ويقوم بتلقي الشكاوى الخاصة بالأطفال المعرضين للخطر ونوعية الخدمات التي يقدمها الخط تتضمن في :

- البلاغات الخاصة بالعنف المدرسي .
- العنف الأسري من خلال التعاون مع وزارة التربية والتعليم .
- تقديم الخدمات الصحية والمستشارات النفسية من خلال التعاون مع وزارة الصحة وهيئة التأمين الصحي .
- تقديم الأشارات القانونية الخاصة بحكم الرؤيا - النفقة - الحضانة - الخ .
- تقديم المساعدات المادية من خلال التعاون مع وزارة التضامن بعد إجراء البحث الاجتماعي .
- تقديم اللازم وإيواء أطفال الشارع والتفكاك الأسري من خلال دور الرعاية التابعة لوزارة التضامن .
- التدخل في البلاغات الخاص بالبلطجة أو النواحي الأمنية من خلال فريق عمل من وزارة الداخلية .
- تقديم الاستشارات وتلقي البلاغات الخاصة بختان الإناث .
- تقديم الخدمة على مستوى الجمهورية من خلال التعاون بين المجلس القومي للطفولة والأمومة ومكاتب السادة المحافظين بتقديم الخدمات الالازمة لـ 29 محافظة بالإضافة لدور المجتمع المدني " الجمعيات الأهلية " من خلال تعاون الجمعيات الأهلية مع خط النجدة .
- تقديم مساعدات المشورة للنزاعات الأسرية . تقديم خدمات الإرشاد النفسي الخاص بالأطفال

ويتم تحويل البلاغات للجمعية خلال الخط الساخن إلى الجمعية و التي بدورها تتولى التدخل المباشر مع مشكلات الأطفال بمحافظة اسيوط وارسال تقارير البلاغات الى المجلس القومي للطفولة و الأمومة

تصنيف البلاغات ...

خلال عام 2015 تلقت الجمعية 18 بلاغ بداية من شهر يونيو و تمثلت البلاغات في ...

- 1 بلاغ تعديل سلوك

- 1 بلاغ دعم نفسي

- 1 بلاغ انتهاك

- 15 بلاغ مساعدات مادية

مشروع مدارس من أجل مصر

يعد مشروع مدارس من أجل أحد المشروعات التي تعكس التعاون المثمر بين جمعية الطفولة و التنمية و مؤسسات المسئولية الاجتماعية للقطاع الخاص ، حيث تشارك الجمعية في تنفيذ المشروع بالتعاون مع مؤسسة ساويرس للتنمية الاجتماعية و ستار كير (شركاء مرسيدس) بالإضافة إلى جمعية شروق مصر ، و يمثل مشروع " مدارس من أجل مصر " فرصة قوية و فريدة من نوعها لتطوير التعليم في مصر من خلال تحسين نوعيته و زيادة فرص الحصول عليه في المناطق الريفية بالصعيد مما له تأثير مباشر على إلتحاق ما يقرب من 450 طفل بعدد 15 مدرسة مجتمعية بمحافظة قنا ذات بيئة محفزة للتعلم يتم فيها تطبيق أساليب التدريس الحديثة و بعيداً عن العقاب البدني و ذات بنية تحتية جيدة من خلال توفير المواد والأدوات التعليمية المتطورة وتوفير الأثاث المدرسي والمرافق الصحية .

شرح مبسط لإطار عمل المشروع مرتبط بالمرحلة الحالية

ترتبط المرحلة الأولى من المشروع بالأنشطة التحضيرية للمشروع من خلال توقيع العقد بين الجمعية كجهة منفذة والشركاء كجهات مموله وكذلك فتح الحسابات البنكية وتجهيز مقر المشروع والاعلان عن وظائف العاملين والانتهاء من تعيين الهيكل الوظيفي للمشروع واعداد وطباعة التصميمات الخاصة بالمطبوعات الفنية والماليه للمشروع وتنفيذ المسح الميداني للتوصيل الى الفئات المستهدفة من الاطفال المتربين واختيار الاماكن الاكثر احتياجا و المرشحه لفتح المدارس بها ومعاينة تلك الموقع من الجهات الرسمية لاعتمادها وبناء القبة مع المجتمع وفتح قنوات التواصل مع الاهالى واولياء امور الاطفال

المتسربين في تلك الاماكن المقترحة من خلال اللقاءات التعريفية بالمشروع ثم توقيع اقرار التبرع مع الاهالى المتبرعين بالاماكن المرشحة لفتح المدارس واتخاذ الاجراءات الازمة لتعيين المعلمات بالمدارس المقترحة وتدريبهن على مهارات التعلم النشط .

الانشطة المنفذة....

توقيع العقد ...

في إطار المنحة المقدمة الى جمعية الطفولة والتنمية بأسيوط وال الخاصة بإنشاء مدارس من أجل مصر تم توقيع عقد الاتفاق بين كلا من مؤسسة ساويرس للتنمية الاجتماعية وستار كير إيجيبت وجمعية شروق مصر كطرف ممول وجمعية الطفولة والتنمية بأسيوط كطرف منفذ للمشروع .

الإعلان عن الوظائف الخاصة بالمشروع وأختيار الجهاز الوظيفي...

تم الإعلان عن شغل وظائف العاملين بالمشروع وتم فتح باب التقدم للعمل وتلقى السيرة الذاتية للراغبين في التقدم وتم اجراء المقابلات الشخصية للمتقدمين وتم اختيار العاملين بالمشروع

تجهيز مقر إدارة المشروع داخل الجمعية (مقر منفصل) ...

تصميم و تنفيذ مطوية المواد الاعلامية والمطبوعات المالية والفنية للمشروع ...

تم تصميم المطوية الخاصة بالمشروع تتضمن فكرة عن المشروع وأهدافه ونطاق العمل والشركاء بالإضافة إلى انتاج فيلم تسجيلى عن المشروع كذلك وقد تم الانتهاء من طباعة المطبوعات المالية والفنية الخاصة بالمشروع

تنفيذ مسح ميداني في عدد من مراكز محافظة قنا لأختيار القرى الأكثر احتياجاً...

بعد إنتهاء الاجتماعات التنسيقية مع مديرية التربية والتعليم بمحافظة قنا وتحديد المراكز الأربعه التي سوف يتم تنفيذ المسح الميداني بها تم إعداد المهمه الاستشاريه الخاصة بتنفيذ المسح الميداني وكانت أهدافها كالآتي تنفيذ مسح ميداني

في عدد اربع مراكز بمحافظة قنا وهى (أبو تشت - فرشوط - قوص - نقاده) لاختيار القرى الاكثر احتياجا مع حصر الأطفال المتسربين من التعليم في المرحلة العمرية من 7 : 14 سنة من خلال إنشاء وفتح 15 مدرسة تعليم مجتمعي .

وقد نفذ المسح الميداني على ثلاثة مراحل وهي ...

المرحلة الاولى.. المراجعة المكتبية..

مرحلة الاعداد و التسويق مع جمعية الطفولة و التنمية: و الغرض منها هو تسويق و تنظيم طريقة العمل فالنواحي المختلفة بما فى ذلك المسح الميداني و الانفاق على الادوات البحثية ووسائل جمع البيانات و العينة المختارة و التحليل الاحصائي و المواعيد و العاملون بالدراسة و طريقة تنفيذ كل مرحلة و الاداريات الالازمه مثل تحديد نقاط الاتصال و الانفاق على مواعيد المقابلات المختلفة و كذلك الاتفاق على شكل و مواعيد تقديم التقارير المختلفة و طرق تخزين البيانات بالإضافة لاعتبارات الاخلاقية و المهنية الواجب اتباعها عند اجراء الدراسة. تلتها مراجعة المواد المتاحة حيث قام فريق العمل بعمل مراجعة شامله لكل البيانات الثانوية المتاحة مع التركيز على المكون التعليمي. واحتوى ذلك على كل التقارير المتاحة و قواعد البيانات (سواء من المحليات او من الجهاز المركزي للتعبئة العامة و الاحصاء او الجمعيات الشريكه او المنظمات و الهيئات الدولية العاملة فى نفس المجال و كذلك الاحصائيات و الاستراتيجيات و الخطط الموجودة سواء على المستوى المحلى او على مستوى المحافظة او على المستوى القومى.

المرحلة الثانية.. العمل الميداني ..

مرحلة جمع البيانات: تم اختيار فريق من الباحثين منوط بعملية جمع البيانات حسب كل اداه وتمت عملية جمع البيانات كالاتى :

الاستبيان.... تم تطبيق نموذج الاستبيان بغرض جمع بيانات كمية خاصة بعد المدارس المتاحة و المدارس التي تعمل فى الوقت الحالى و تلك التي فى حاجة لاصلاح.

المجموعات النقاشية البؤرية.... تم تطبيق نموذج المجموعات النقاشية البؤرية مع مجموعات معينة بغرض جمع بيانات كيفية عن طبيعة العمل بالمدارس و جودة التعليم و افضل الاماكن المرشحة للمدارس الجديدة و الاسباب و كذلك

المساحة المكانية و ملائمة الفصول للفتيات و اسباب التسرب ووجود متبرعين من عدمه . و وقد كان افراد الجلسة ممثلين

لكلة الفئات و المحيطين بهم مثل الفتىات و الامهات و الاباء و المعلمات و قادة المجتمع و اعضاء مجالس إدارة

الجمعيات

المرحلة الثالثة.. تحليل البيانات واعداد التقرير النهائي ..

تحليل البيانات: قام فريق البحث بعمل التحليل اللازم للبيانات بعد الانتهاء من مرحلة جمعها و مراجعتها ميدانيا. كما

قام خبير متخصص بتحليل البيانات باستخدام برنامج التحليل الاحصائي SPSS وقد تم تحليل كلا النوعين من البيانات

(كمية و كيفية) للوصول للنتائج المرجوة.

اعداد التقرير: بمجرد الانتهاء من التحليل الاحصائي قام فريق البحث في كتابة مسودة التقرير النهائي بالنتائج و

التوصيات. وتم عرض النتائج في ورشه مصغره بين فريق البحث وفريق العمل بالجمعية وادخال التعديلات المطلوبه

على التقرير وتقييم التقرير النهائي بناء على مراجعة (review and feedback) القائمين على المشروع.

الزيارات الميدانية و معainة المناطق المرشحة لتنفيذ المشروع ...

قام فريق العمل بتنفيذ عدد 5 زيارات ميدانية لمتابعة المسح الميدانى وذلك للتأكد من سير الدراسة الميدانية طبقاً لما هو

مخطط ووارد بالمهمة بالاستشارية لتحقيق الاهداف والنتائج المرجوة من الدراسة ومعainة الواقع التي يتم ترشيحها من قبل

فريق المسح والتتأكد لمطابقتها لمواصفات وزارة التربية والتعليم . ومن خلال الزيارات الميدانية لفريق العمل تم التشبيك مع

أعضاء المجتمعات المحلية والقيادات الطبيعية والجماعيات الاهلية وتم الوصول الى مناطق اخرى تفتقر الى الخدمات

التعليميه وبها مستهدف من الاطفال المتسربين ومن خلال المسح الميداني تم ترشيح عدد 17 منطقة بمركز فرشوط و 5

مناطق بمركز ابو تشت

المعainة المبدئية لموقع المدارس المقترحة من قبل مديرية التربية والتعليم ...

تمت مخاطبه الادارة العامة للتعليم المجتمعي بوزارة التربية والتعليم للبدء في تنفيذ المعainات المبدئية للموقع المرشحة لفتح

مدارس مجتمعية بمحافظة قنا بعد ان تم الانتهاء من المسح الميدانى للمراكز الاربعه حيث تبين من نتيجة المسح توافر

مستهدف أكبر من الاطفال و زيادة نسبة المشاركة مجتمعية من قبل الاهالى واستعدادهم للتبرع ومساندة المدارس فيما بعد

مما يساهم فى استمراريه اكثر للمدارس وتبين ذلك بمركزى أبوتشت وفشوط وتم تحديد عدد "22" موقع مرشحين لفتح المدارس فى المركزين .

وعليه تمت معاينة الماطق المرشحة من قبل لجنة مكونة من قيادة التربية و التعليم بالوزارة ومديرية التربية و التعليم بقنا وقد تشكلت اللجنة بموجب الخطابات الرسمية لكلا من وزارة التربية والتعليم ومديرية التربية والتعليم بمحافظة قنا وتم معاينة عدد "22" موقع مرشح لفتح مدارس مجتمعية وقد تم تحرير محاضر معاينة بدئية بكل موقع مرشح يشمل البيانات الأساسية عن القرية والموقع المرشح والتجهيزات والاحتياجات الالزامية لفتح المدرسة فى هذا الموقع وتم التوقيع على هذه المحاضر من قبل أعضاء اللجنة وتم إعتمادها من قبل مديرية التربية والتعليم بقنا . وتمت الموافقة من اللجنة على اعتماد عدد "17" باقع 15 منطقة بمركز فشوط و 2 بمركز ابو تشتن

تحرير اقرارات التبرع بين الجمعية والمتر Gunnin ...

قام فريق العمل بالمشروع بتوقيع اقرارات التبرع مع الاهالى المتر Gunnin فى اطار فتح مدارس مجتمعية جديدة بمحافظة قنا بمركزى (فشوط وابو تشتن) ووفقا للخطة الزمنية الموضوعه لفتح تلك المدارس تم توقيع اقرارات التبرع مع الاهالى المتر Gunnin بالمدارس وذلك بحضور لجنة المعاينة المبدئية وتوقيع رئيس قسم التعليم المجتمعى بكل مركز شاهداً على اقرار التبرع .

معايير اختيار المعلمات ...

بعد معاينة الواقع المقترحة التى تم ترشيحها ، تم عقد لقاء مع السيد وكيل وزارة التربية والتعليم بمحافظة قنا ومدير ادارة التعليم المجتمعى بالمديرية للاتفاق على الاليات التى سوف يتم الاعلان بها عن الحاجة الى شغل وظائف معلم مساعد للعمل بالمدارس .

وتم مناقشة الاليات الخاصة بفتح الاعلان عن الحاجة لشغل وظائف معلم مساعد لبدء تعيين المعلمات بالمدارس . وأكد السيد وكيل وزارة التربية والتعليم على ضرورة اتباع اللوائح والقوانين المنظمة لمثل هذا الاعلان وأنه بعد وضع الشروط

الخاصة بالإعلان والمنصوص عليها في القرارات الوزارية الخاصة بهذا الشأن فإنه بصدق عرض هذا الإعلان على السيد

محافظ قنا للموافقة عليه قبل بدء الإعلان .

وقد تم مراجعة القوانين واللوائح التي طلب سيادته العمل بها عند اختيار المعلمات وتم الاتفاق على المعايير الرئيسية

الخاصة بتلك المعلمات وبالاطلاع على القانون رقم 155 لسنة 2007 والقرار الوزاري رقم 255 لسنة 1993 والقرار

الوزاري رقم 381 لسنة 2007 وإيماءاً إلى بروتوكول التعاون الموقع بتاريخ 30/7/2015 والموقع بين كل من وزارة

التربية والتعليم وكلا من مؤسسة ساويرس للتنمية الاجتماعية وشركة ستار كير إيجيبت وجمعية شروق مصر واتخاذ كافة

القواعد المنظمة تم وضع المعايير النهائية للتعيين وهي :

- أن تكون المعلمة حاصلة على مؤهل عالٌ تربوي أو مؤهل عالي + دبلومة تأهيل تربوي
- أن تكون المعلمة من أهل القرية التي تقام بها المدرسة وهي :-
- مركز فرشوط:العرکى- العسيرات- القبيبة- الكوم الاحمر - الحاج سلام - طبش - القعامزة.
- مركز أبو نشت : الكرنك - الحسينات - سمهود .
- فى حالة وجود معلمة متبرعة يكون لها الاولوية فى التعاقد معها بحيث تطبق عليها الشروط
- أن تتقىد المعلمة بأصل الشهادات الحاصلة عليها للإطلاع بإدارة التعليم المجتمعى بالادارة

الأنشطة المنفذة وغير مخططة

- لقاءات تعريفية تمهيدية للمشروع
- إستكمال المعاينة المبدئية من قبل وزارة التربية والتعليم للمدارس المقترحة بقنا

إنجازات خاصة بالمشروع لم يكن مخططاً لها.....

إقرارات التبرع الدائمة ..

حيث أن اللوائح والقوانين المنظمة لفتح مدارس مجتمعية جديدة والمعمول بها في وزارة التربية والتعليم في الوقت الحالي تنص على أن تكون مدة التبرع بالمكان لمدة 12 عام . ومع إقناع فريق العمل بالمشروع للمتبرعين وافق البعض على جعل التبرع تبرع دائم غير مشروط بمدة زمنية محددة وهو ما يعتبر ضمان حقيقي لاستمرارية هذه المدارس ودعم الأهالى والمتبرعين لتلك المدارس .

مساحات التبرع ..

استناداً إلى البند السابق للوائح والقوانين المنظمة التي تنظم فتح مدارس مجتمعية جديدة والمعمول بها في وزارة التربية والتعليم في الوقت الحالى تنص على أن تكون مساحة الموقع المقترن لفتح مدرسة مجتمعية به 45 متر ملحق بها دورتي مياة . الا ان المتبرعين برغبة منهم فى أن تكون المدرسة على الشكل الامثل وصلت بعض أماكن التبرع الى 114 متر مربع وأقل موقع مساحتة 65 متر مربع .

مدى تطور علاقات الجمعية مع الجهات الخارجية المختلفة نتيجة للمشروع

- زيادة التبليغ مع وزارة التربية والتعليم بشكل عام والادارة العامة للتعليم المجتمعى ومدارس

الفرصية الثانية بشكل خاص

- توطيد العلاقة مع مديرية التربية والتعليم بمحافظة قنا بشكل عام ومع إدارة التعليم المجتمعى

بالمديرية وأقسامها 9 بمحافظة قنا .

- تعرف مديرية التضامن الاجتماعى بمحافظة قنا على الجمعية والمشروع مع تسهيل عملية المسح

الميدانى .

- التسويق مع الجمعيات الاهلية الموجودة بالمجتمعات المرشحة ساعد في عملية المسح الميدانى .

قصص النجاح

من خلال الدراسة الميدانية التي تم تنفيذها بمركز ابو تشت ونزول فريق العمل ميدانياً إلى المجتمعات وعقد اجتماعات صغيرة مع الأهالى والقيادات الطبيعية ساعد ذلك على انتشار فكرة التعليم المجتمعى بالمجتمعات ورفع

الوعي لدى الاهالى عن التعليم المجتمعى واهميتها وظهر ذلك من خلال ترشيح موقع بقريه الكرنك حيث ان القرية محرومة من الخدمات بشكل كبير مما أدى الى اعتمادهم فى الحصول على الخدمات على المجهودات الذاتية من الاهالى والتبرعات . وبالنسبة للخدمات التعليمية فقد أدى وجود المدرسه الابتدائية على اطراف القرية والتى تبعد أكثر من 4 كيلو مترات عن القرية. الى ارتفاع نسبة التسرب بين الاطفال وإمتاع نسبة اخرى عن الحق اطفالهم من الاساس ونظرا لرغبة اولياء الامور على تعليم اطفالهم فبمجرد الاعلان عن فتح مدرسة داخل القرية وصل عدد من المستهدفين للمدرسة الى 65 طفل تتراوح اعمارهم بين التاسعة الى الثانية عشر منهم من التحق بالتعليم وتسرب نتيجة لبعد المسافة الى المدرسة الابتدائية ومنهم من لم يلتحق نهائيا .

التحديات والصعوبات التي واجهت الجمعيه أثناء تنفيذ أنشطه المرحله

مركز أبو تشت

1. بالرغم من انه من اكثرا المراكز احتياجا الا انه هناك عزوف من الاهالى على الحق اطفالهم بالمدارس بصفه عامة ومدارس المجتمع بصفه خاصة نظرا لعدم وجود مدارس مجتمعيه بالمركز مما جعل هناك صعوبه فى تفهم طبيعه تلك المدارس .
2. اتضح انهم ينظرون الى مدارس التعليم المجتمعى على انها مدارس معدة للاطفال الفقراء وليس مدارس تعليميه بشكل رسمي وهو ما يعطى انعكاس بالنسبه لهم انها تمس كرامه العائله او الاسرة فالافضل لهم ترك اطفالهم بدون تعليم على ان ينظر اهالى القرية اليهم نظرة دونيه . وهو ما ينعكس على اعداد مدارس التعليم المجتمعى بالمركز دون غيره من المراكز المجاورة رغم وجود المستهدف من الاطفال .
3. تأخر الاجراءات المتتبعة فى تعيين المعلمات

الدروس المستفادة

1. ان رفع الوعى لدى المجتمعات المختلفه بأهميه التعليم وبأهمية الدور الذى تلعبه المدرسه المجتمعيه يعتبر من أهم العوامل التي تساعد على استمراريه المدرسه داخل المجتمع .

2. ضرورة الاستعانة بالقادة المجتمعيين بالقرى في الزيارات واثناء العمل الميداني لأن له الاثر الاكبر في التوصل

إقناع الاهالى بفكرة التبرع وكذلك فى سهوله الدخول الى تلك المجتمعات لأن تلك المجتمعات ترجع فى طبيعتها

إلى أنها مجتمعات مغلقة .

3. إن العمل على توجيه المجتمع بإحساسه أن مدرسة المجتمع هي ملكاً له يساعد على تذليل العقبات التي تواجهه

سير عمل المدرسة .

مشروع مساحتنا

ينفذ مشروع مساحتنا بالتعاون مع هيئة بلان الدولية ويعمل المشروع على تعزيز دور الشباب في مجتمعاتهم والنهوض بهم

وتنميتهم واتاحة المساحة لتنمية للقيام بدور اكثرا فاعلية في صنع القرار وتنمية المجتمع ، ويستهدف المشروع مركزي

منفلوط و ابو تيج باسيوط .

مركز منفلوط :

- جمعية تنمية المجتمع بالمندرة

- جمعية تنمية المجتمع ببني رافع

وابوتيج:

- جمعية الرسالة الانسانية بابو تيج

- جمعية كفالة اليتيم بالبلایذه

الهدف العام للمشروع

دعم الفئات المهمشة للمشاركة في صناعة القرار علي المستوى المحلي والوطني بما في ذلك كافة الأطراف المعنية بذلك .

الفئات المستهدفة ... الجمعيات التنفيذية للمشروع والحكوميين

نتائج المشروع

- يتم تطوير جمعيات تنمية المجتمع ومجموعات الشباب المحلية إلى فضاءات الديمقراطية التي تسهل مشاركة الشباب في القرارات التي تؤثر على حياتهم.
- الهياكل الحكومية المحلية في المجتمعات المحلية المستهدفة لديها الاستعداد والقدرات وآليات الاستجابة لقضايا ذات الأولوية من قبل الشباب.
- زيادة فرص التшибك والمناصرة المشتركة بين مجموعات الشباب المحلية والوطنية منها والمساهمة في رفع أولوية قضايا الشباب على المستوى الوطني .

الأنشطة

الاجتماعات التنسيقية ...

- الاجتماع التحضيري
- الاجتماع التنسيقي
- اجتماعات الدعم الفني .. واستدفت هذه الاجتماعات التعرف على الشركاء ومجلس الادارة والخروج بخطة لنقل الخبرة التربوية للمجتمعات المستهدفة وقاد المجموعات
- اجتماعات الربع سنوي

نقاط هامة وهى في الاجتماعات

- تم الاتفاق على ان المشروع تم تغيير اسمه الى "مساحتنا بدل من "مكاننا"

- تحديد أعداد الفئات المستهدفة لأسيوط من حيث الميزانية من اجمالي الميزانية ، الشباب المستهدفين على مستوى المنحة على مستوى الجمهورية 6000 شاب وفتاة ، مستهدف أسيوط منها 1122 شاب " 468 ذكور ، 654 ايناث"
- اجمالي الفئة الغير مباشرة 10000 على مستوى الجمهورية مستهدف أسيوط منها 1870 شاب " 935 ذكور ، 935 ايناث" و متىذى القرارات على مستوى أسيوط 56 متذى قرار
- مجموعات الشباب 4 مجموعات باجمالي 74 شاب وفتاة " 28 ذكور ، 46 ايناث" ، الجمعيات تشمل القاعدية والشريكة 7 جمعيات ، مراكز الشباب 5 مراكز.

بناء القدرات ...

- التقييم المؤسسى لمراكز الشباب . . . و من خلال التقييم تم ...**
- تصميم اداة تقييم مؤسسى لمراكز الشباب
- تطبيق اداة التقييم المؤسسى لعدد اربعة مراكز شباب .
- تحليل الاستمارات والوقوف على نقاط القوة ونقاط الضعف .
- وضع وصياغة خطة بناء قدرات لسد تلك الاحتياجات المؤسسية

تدريب التعليم المدني . . . و اهتم التدريب بتعريف المشاركين واكتسابهم المهارات الازمة والمرتبطة بالموضوعات الآتية :

- الحقوق والمسؤوليات
- المشاركة
- المواطنة
- الشباب والتنمية وعلاقتهم بالدولة

تدريب حقوق الطفل والمواثيق الدولية للجان المجتمعية (منفلوط- ابوتيج) . . . و اهتم التدريب بتعريف المشاركين واكتسابهم المهارات الازمة والمرتبطة بالموضوعات الآتية:

- التعرف على انواع الاعتداءات التي يتعرض لها الطفل
- التعرف على المواثيق الدولية الخاصة بحماية حقوق الطفل
- الية التواصل بين اللجان المجتمعية والامانة الفنية للجان الفرعية

تدريب الجهود التطوعية .. واهتم التدريب بتعريف المشاركيين واكسابهم المهارات الالزمة والمرتبطة بالموضوعات

الاتية:

- تفعيل ادارة التطوع داخل جمعيات الشريكة.
- رفع عوالق امام المجلس الاستشاري باهمية الجهود التطوعية
- تزويد همباً بالمعلومات عن أهمية التطوع وعاهداته واسكاله بالنسبة لفرد المجتمع

**موائد مستديرة ...
وتناولت الموائد المستديرة رصد المشكلات التي تحول دون مشاركة الشباب في اتخاذ القرارات التي
تؤثر على حياتهم ...**

المشكلة	أسبابها	كيفية احتواهها
يأس الشباب من جدوى المشاركة	الفجوة بين الاجيال تعتبر سبب رئيسي في يأس الشباب من جدوى المشاركة - حيث يعهد بعض بل معظم صانعى ومتخذى القرار من المسؤولين الحكوميين الى تهميش رأى الشباب وعدم محارورتهم ومناقشتهم في افكارهم للتطوير والاصلاح مما يجعل الشباب يعزف عن المشاركة اعتقادا منه ان رأيه سوف لا يعتد به	مبادرة المسؤولين الحكوميين من خلال تجربة واقعية لاحتواء الشباب واعلاء اوضاعهم وتبني مقترنات شبابية لتحسين منظومة العمل .
وجود عائد مادي من مشاركة الشباب	نظرا لتدنى الوضع الاقتصادي وخاصة بين فئة الشباب - يحجم البعض عن المشاركة في الاجتماعات والندوات واللقاءات - حيث يستثمر وقته احيانا في عمل يدر عليه مبلغ من المال	بعد مناقشات استقر الرأى على ان يتم تخصيص بدل حضور مناسب يتتناسب مع وقت الاجتماع او اللقاء
عدم معرفة الشباب بطريق المشاركة وعدم دعوتهم للمشاركة	عدم قيام الحكوميين وغير الحكوميين بدعاوة الشباب للمشاركة في الاجتماعات والندوات وعدم وجود آلية واضحة للتواصل معهم.	تنظيم معسكرات ومهرجانات داخل قراهم استغلال الانشطة والتجمعات الطلبية الموجودة داخل الجامعات (الاسر الطلابية- ورعاية الشباب) الالتزام بالوائح التي من شأنها الزام الحكوميين في مشاركة الشباب في الانشطة واتخاذ القرار.

زيارات تبادل خبرات خارجية ...

تم تنفيذ زيارة تبادل خبرات ل مكان التنفيذ جمعية شباب الشرقية للتنمية حيث تم عرض مجموعة من الافكار التي يمكن ان تتفذها الجمعيات بأساليب و التي من شأنها بناء قدرات الشباب و تفعيل ادوارهم و مناهم الخبرات التي اكتسبت من الزيارة او الافكار التي طرحت و يمكن تطبيقها في مجتمعاتنا ما يلي :

- فكرة اعتماد و التي تعتمد على الثقة المتبادلة من المجتمع
- استغادة الجمعية من الموارد المتاحة وتحويلها لمصدر دخل ثابت للجمعية ."
- البحث المستمر على مباردات لجذب الشباب.
- انطلاق الجمعية كانت من احتياجات الشباب.

- اختيار الجمعية لمبادرات تلمس وتشبع احتياجات الشباب.
- فكرة مبادرة "نقطة" مياه وأشارت لكيفية العمل على استمرارية المشروعات.
- أفكار الجمعية في المبادرات كانت تهدف في الأساس تجذب الشباب.
- اشتراك الجمعية في العديد من الاتحادات النوعية.
- رئيس مجلس إدارة الجمعية رئيس الاتحاد الإقليمي للجمعيات الأهلية بالشرقية.
- طرق جذب الشباب بأنشطة فنية والألعاب ومسرح ورسم.
- أهمية وجود الإعلام بداخل الجمعية.
- الشراكة مع الشركات الخاصة مثل نستله و بيسبي.

مشروع مجتمعات أكثر إمانا للأطفال

ينفذ المشروع بالتعاون مع منظمة اليونيسف ويعتبر إستكمال لمشروع حماية الطفل من الممارسات الضارة الذي تم تنفيذه في مركزى منفلوط وأبوتنج منذ عام 2003 ويتم العمل الأن فى 6 مراكز أخرى هى أسيوط - ساحل سليم - البدارى - صدفا - القوصية - الفتح بشراكة 10 جمعيات محلية ويتم تنفيذه فى 76 مجتمع محلى يضم مدينة - قرية أم قرية تابع - عزبة أونجع ويتم تعزيز دور القيادات الطبيعية فى المجتمع من خلال إعداد لجان مجتمعية تضم تخصصات مختلفة تقوم برصد الأطفال المعرضين للخطر ورصد الموارد المتاحة بالمجتمع وتعبيتها و إستخدامها الأمثل لحل مشاكل الأطفال كما يقومون بالتنسيق مع جهات حكومية و غير حكومية لتقديم الخدمات للأطفال

الهدف العام

المساهمة في تطوير طرق إتصال و شراكات للتخلص عن الممارسات الضارة ضد الأطفال

نتائج المشروع

1. المجتمعات تناهض ختان الإناث وتتخلى عن الممارسات الضارة ضد الطفل متضمنة ختان الإناث والعنف ضد

الاطفال

2. لجان حماية الطفل تم تفعيلها على مستوى محافظة أسيوط

إستراتيجيات العمل

- تشكيل كوادر مدربة على دراية بحقوق الطفل و تنبذ العنف ضد الأطفال
- خلق كوادر قادرة على رصد الأطفال المعرضين للخطر و الموارد المتاحة بالمجتمع و تصنيفها

لحل مشاكل الأطفال

- الشراكة و التشبيك مع جهات حكومية و غير حكومية
- بناء قدرات لفريق العمل و مجلس إدارة و الشباب و الإعلاميين
- رفع وعي الفئات المهمشة في القرى المستهدفة

الفئة المستهدفة

المستفيدون المباشرون

- الأطفال المعرضين للخطر .
- الشباب .
- رجال الدين .
- الأطباء .
- الأخوائين الإجتماعيين بالمدارس .
- الأخوائين الإجتماعيين بالشئون الإجتماعية .
- أعضاء لجان حماية الطفل المجتمعية .
- النماذج الإيجابية
- القادة المحليين الطبيعيين .

أنشطة المشروع

النشاط	عدد مرات التنفيذ	المشاركون		إجمالي
		ذكور	إناث	
ندوات	316	2821	15592	18413

149316	95038	54278	64609	زيارات منزلية
99947	79600	20347	6491	إجتماعات توعية
22250	15226	7024	201	مسرح عرائس
346	326	20	224	اجتماعات للنماذج الإيجابية
257	233	24	8	اجتماعات تبادل خبرات للنماذج الإيجابية
459	310	149	302	اجتماعات للجان المجتمعية
182	47	135	1	اجتماع مجمع للجان حماية الطفل
131	110	21	4	موائد مستديرة مع العاملين الصحيين
410	156	254	2	احتفال باليام العالمية
160	114	46	8	ورش تثقيف الاقران(y-peer)

أنشطة بناء القدرات

- 6 برامج تدريبية للنماذج الإيجابية شارك فيها 158 فرد 14 ذكور ، 144 إناث

- 9 برامج تدريبية للجان حماية الطفل شارك فيها 223 فرد 113 ذكور ، 110 إناث

- 2 برنامج تدريبي للمهارات الشخصية لفريق العمل بالمشروع

الإنجازات

- تنفيذ 62 ندوة توعية في الوحدات الصحية في القرى المستهدفة و 123 إجتماع توعيـة بعد التسيـق

مع مديرية الصحة بأسيوط حيث قام بتنفيذها الفريق الصحي داخل تلك الوحدات

- حصول 155 طفل على معاش ضمان اجتماعي

- تحويل 75 طفل إلى مؤسسة عماد النبي للحصول على مساعدات عينية و نقدية

- تحويل عدد 34 طفل إلى الوحدات الصحية لعمل تحاليل ديدان

- تبرع فاعلين خير بشراء عدد 2 بوتجاز، عدد 6 جهاز عروسين ، تأسيس عدد 2 كشك ، عدد

50 كرتونة مواد غذائية ، ملابس لعدد 80 طفل للأسر الفقيرة ، 1500 جنيه لأسرة هدم منزلها

- تسيـق جمـعـية تـمـيمـة الأـسـرـةـ الـريفـيـةـ بالـمـطـمـرـ معـ جـمـعـيـةـ رسـالـةـ لـعـمـلـ مـعـرـضـ لـمـلـابـسـ بـقـرـيـةـ الـخـوـالـدـ

- تنظيم قافلة طبية و توزيع العلاج اللازم بقرية الخوالد
- تحويل 3 حالات لإجراء عمليات بالعيون بالتنسيق مع مستشفى الأزهر.
- توفير 265 كرتونة مواد غذائية و 44 أسرة على لحوم بالتنسيق مع جمعية الأورمان و بنك الطعام .
- توفير علاج بالمجان لعدد 14 طفل من خلال صيدليات .
- الكشف على 115 طفل من خلال القوافل الطبية التي تم تنظيمها مع جمعية الأورمان و تم صرف العلاج اللازم بالمجان.
- إجراء عملية زرع قوقعة لطفل بالتعاون بين خط نجدة الطفل و جمعية الأورمان و جمعية رسالة و جمعية الأكراد الخيرية للخدمات الإجتماعية و تنمية المجتمع .
- صرف عدد 2 جهاز تعويضي و كرسي متحرك لعدد 3 أطفال يعانون من مشاكل صحية .
- حصول 223 أسرة على معاش ضمان لديها مشاكل إقتصادية .
- توفير 45 نظارة لأطفال يعانون من ضعف في الأبصار مما يؤثر على مدى تحصيلهم الدراسي .
- تحويل عدد 99 طفل إلى الوحدات الصحية لعمل تحاليل ديدان.
- سداد المصاريف المدرسية لعدد 150 طالب /ة بالتنسيق مع الشئون الإجتماعية كما تم توفير مستلزمات مدرسية لعدد 77 طالب /ة من أهل الخير .

الصعوبات....

- إنشغال الفئات المستهدفة عن حضور الأنشطة المجتمعية في مواسم الأعياد
- رفض كبار السن الإقتناع بأضرار ختان الإناث و عزوف البعض منهم حضور أنشطة التوعية مع الأخذ في الإعتبار أن عدد منهم ليس بقليل أصحاب قرار بشأن قضية ختان الإناث .
- مازالت أعداد حضور الشباب من الذكور للأنشطة المجتمعية قليلة مقارنة بالعنصر النسائي وهذا بسبب سفرهم إلى محافظات أخرى خلال فترة الصيف بحثا عن العمل أو شعورهم بالحرج لسماع موضوع ختان الإناث أو عدم مبالاتهم بالموضوع و انه يرجع للألم من وجده نظرهم .
- تخوف كثير من الأسر من التوقيع بالتخلي عن ختان الإناث و يرون أن أعلانهم كاف جدا و تعرض أحدي الرائدات الريفيات للسب و الأهانة

- رفض بعض الأزواج خروج زوجاتهم لحضور الأنشطة الجماعية .
- اصطحاب الأطفال في سن ما قبل المدرسة في الأنشطة يؤثر سلبا على مدى تركيز و إستيعاب الحضور من التوعية المقدمة .
- العمل في المناطق التي يوجد خصومات ثأرية .
- رفض بعض السيدات لفريق العمل من التقاط صور فوتوغرافية للتوثيق إعتقادهن من إنتشارها على موقع التواصل الإجتماعي .
- تعرض بعض من فريق العمل للسخرية عند تنفيذ أنشطة خاصة بختان الإناث .
- البعض القليل من القرى ذات طابع حضري يصعب على الرائدات الريفيات تنفيذ زيارات منزلية أو أنشطة رفع وعي في الفترة الصباحية .

الدروس المستفاده

- قيام الأطباء و الرائدات الصحيات بنشر رسائل له باللغ الأثر على المتردددين على الوحدات الصحية .
- مناقشة الموضوعات الشائكة بشكل مباشر مثل ختان الإناث و التحرش و تنفيذ أنشطة خاصة بهما يعبر عن أهمية تلك الموضوعات و ينقل للمشاركين إنها قضايا لابد من طرحها و عدم السكوت عنها حتى لو تم التصدي لفريق العمل .
- الأسر التي أقتطعت بالتخلي عن ختان الإناث لها أعظم التأثير على الأسر المترددة و الأسرة الغير مقتطعة لذا يتم الإستعانة بالبعض منها في الزيارات المنزلية و المجتمعات المصغرة لسرد تجربتهم مع ختان الإناث و كيفية أخذهم القرار و اكثر الرسائل المؤثرة و التي جعلتهم يأخذون إتجاهها آخر و هو مناهضة ختان الإناث.
- كثيف الأنشطة التي يتم تنفيذها مع الأطفال مثل المجتمعات عن القيم الإيجابية و تعديل السلوك حيث ساعدت الكثير منهم في تصحيح سلوكيات خطأة في تعاملهم مع الغير سواء داخل محيط الأسرة او خارجها مع أقرانهم في أوقات اللعب مثلا .

- التسويق مع منظمات مجتمع مدني أخرى داخل المجتمعات وهي تقدم رسائل عن موضوعات توعية مختلفة ييسر من الوصول إلى الأسر المستهدفة ويساهم في الوصول إلى عدد أسر أكثر .
- التسويق مع الجهات الحكومية وغير حكومية في المساعدة في تنفيذ أنشطة المشروع و حل مشاكل الأطفال مثل الوحدات الصحية والمدارس و منظمات المجتمع المدني .
- إجتماعات تبادل الخبرات بين لجان حماية الطفل على مستوى القرية والمركز في حضور مدير مركز المعلومات بديوان عام محافظة أسيوط لمناقشة الصعوبات و سرد النماذج الناجحة .
- التسويق مع مديرية الأوقاف في بناء قدرات رجال الدين الإسلامي في مجال ختان الإناث للوصول إلى إقناع البعض منهم أو ترددتهم .
- زيادة أعداد النماذج الإيجابية للذين تم بناء قدراتهم في مجال ختان الإناث يساعد زيادة أعداد المقتعمين بالتخلي عن تلك الممارسة .

مشروع المنتدى المصري لمنظمات المجتمع المدني

يعلم مشروع المنتدى المصري لمنظمات المجتمع المدني على خلق بيئة داعمة لعمل الجمعيات الأهلية و تعزيز ثقافة الحوار فيما بينها وبين المنظمات الأخرى الموجودة في المجتمع و عاملًا إلى بناء قدراتها و مطورًا من بنيتها المؤسسية لتمكن من تأدية أدوارها بكفاءة و فاعلية

و ينفذ المشروع بالتعاون مع هيئة بلان الدولية و يعمل المشروع من خلال 10 جمعيات محلية في مجتمعات

4 جمعيات بمركز أبوتيج ..

(جمعية تنمية المجتمع بداكران – جمعية تواصل بحاجر داكران – جمعية كفالة اليتيم بالبلمايدة – جمعية الرسالة الإنسانية بأبوتيج)

جمعيات مركز منفلوط ..

(جمعية تنمية المجتمع بالمندرة – جمعية تنمية المجتمع ببني رافع – جمعية الرشد ببني رافع – جمعية المحافظة على القرآن الكريم بجحدم – جمعية الغصن بالعزبة)

مجتمع غرب اسيوط ..

(جمعية تنمية المجتمع بعرب المدابغ)

الهدف العام للمشروع

تأسيس المنتدى المصري لمنظمات المجتمع المدني في منطقة الصعيد كنقطة التقاء بين الجهات الحكومية ومنظمات المجتمع المدني المصرية والمؤسسات التطوعية المحلية من أجل الحوار وفرصة لتبادل المعلومات وتعزيز بيئة مؤسسية داعمة.

الاهداف الفرعية

- تعزيز قدرات فريق عمل بлан بسوهاج وأسيوط وفريق عمل اثنين من الجمعيات الشريكة في خلق

بيئة داعمة وتقليل الخلاف والتنمية المؤسسية والقيادة والتواصل الفعال

- تحسين القدرات المؤسسية والفعالية لعدد 16 من منظمات المجتمع المدني بنهاية عام 2017

للحصول على إدارة تدخلاتهم من أجل الوصول إلى أكبر عدد ممكن من الفئات المهمشة

- تأسيس منتدى التنمية المؤسسية بنهاية عام 2017 لتنفيذ عدد 3 منتديات سنويًا تتضمنها بлан

بالتعاون مع الجمعيات الشريكة خلال 3 سنوات

- إنشاء نظام معلومات وقواعد بيانات يديرها المتخصصون/المتطوعون من الشباب في مجال

تكنولوجيا المعلومات داخل 14 جمعية قاعدية بنهاية المشروع

• النتائج المتوقعة

- رفع قدرات فريق عمل بلان داخل وحدتين ببرامج وفريق عمل الشركاء في تيسير عمليات التنمية

المؤسسية ومنتديات منظمات المجتمع المدني

- تحسين القدرات المؤسسية لدى 14 من جمعيات المجتمع المدني بنهاية المشروع واصبحوا قادرين

على إدارة تدخلاتهم وبرامجهم للوصول إلى أكبر عدد ممكن من الفئات المهمشة

- تأسيس منتدى التنمية المؤسسية وتم تنفيذ عدد 3 منتديات سنوياً من خلال بلان بالتعاون مع

الجمعيات الشركية بنهاية عام 2017

- إنشاء نظام معلومات وقواعد بيانات ويديرها المتخصصون/ المتطوعون من الشباب في مجال

تكنولوجي المعلومات من أجل التنمية داخل 14 جمعية قاعدية بنهائية المشروع

- ااتاحتل المواد التدريبية الخاصة بالبناء المؤسسي وتوزيعها لمنظمات وجمعيات أخرى

أنشطة المشروع

عقد 2 احتماء تنسيقي، مع فريق العمل بجهة بلان الدولية ...

حيث استهدف الاجتماع مناقشة قنوات الاتصال والإجراءات التمهيدية للمشروع وسبل التنسيق بين موظفي هيئة بلان الدولية والجمعيتين المظلتين ، شرح دليل السياسات والإجراءات الخاص بالمشروع ومناقشة الصعوبات التي واجهت الجمعيتين في بداية المشروع وسبل التغلب عليها ، واستهدف اللقاء الثاني التنسيق للربع الثاني من عمر المشروع وعرض لما تم انجازه خلال الربع الاول و مناقشة الخطة المستقبلية .

اجتماع مع الجمعيات الشريكة لمناقشة بروتوكول التعاون...

عقب تحديد الصورة المذهبية لاتفاقية التعاون بين جمعية الطفولة والتنمية، و الجمعيات الشريكة ، تم الاتصال بالجمعيات للحضور الى مقر جمعية الطفولة والتنمية لمناقشة بنود البروتوكول ، حيث حضر ممثلي العشر جمعيات المحلية وتمت المناقشة حول الاتفاقية وشرح بنودها ومهام كل الاطراف وادوارهم .

اجتماع مع الجمعيات الشريكة لتوقيع بروتوكول التعاون ...

عقب تعديل الاتفاقيات ، قامت الجمعيات بتوقيع البروتوكول بتاريخ 31/3/2015 بحضور العشر جمعيات و مسئول المشروع بهيئة بلان أسيوط حيث تم قراءة الاتفاقية بعد تعديليها . كذلك تم تحديد المواعيد المقترحة لزيارات التقييم المؤسسي .

ورشة تخطيط بالمشاركة ...

وأستهدفت الورشة وضع الخطة المبدئية للمشروع بمشاركة جميع الجمعيات الشريكة حيث قامت كل جمعية من الجمعيات المنفذة بتصميم لوحة تضمنت اسم الجمعية والرؤية والأنشطة والمشاريع المنفذة داخل الجمعية وقام الحاضرين بالاطلاع على جميع اللوحات المعروضة وتبادل المعلومات والخبرات والاستماع الى سرد كل ممثل للجمعية التركيز والتدريب على التطوع و اهميته دخل الجمعيات ، ثم قامت ممثلة هيئة بلان المانيا بعرض اهداف المشروع و التعريف بالجهة المموله BMZ حيث وضحت متطلبات الجهة المانحة ومواصفات التقارير وعملية التوثيق وأهمية الاحتفاظ بالمستندات ... الخ .

كذلك تم مناقشة الاطار المنطقي للمشروع ووضع خطط تفصيلية لأنشطه المشروع فنياً و مالياً و اطار المتابعة و التقييم .

اجراء اختيار 3 من المتطوعين لمراكز تكنولوجيا المعلومات ...

تم التنسيق مع الجمعيات المحلية بترشيح ثلاثة متطوعين تتناسب خبرتهم مع دوره كمسئول لمركز تكنولوجيا المعلوم وقامت اللجنة بإستعراض طلبات المتقدمين الخاصة بكل منهم للعمل كمسئولي مراكز تكنولوجيا المعلومات بالجمعيات المحلية

وتم اجراء مقابلة شخصية واختبار عملى فى برامج الكمبيوتر (Word- Excel- Access) و ذلك لاستقاله المتطوعين

أنشطة بناء القدرات

التدريبات ...

تنفيذ 4 تدريبات و موضوعاتهم التسويق الاجتماعي و التثبيك و المسائلة المجتمعية و اداره النزاعات و استهدفتا مجلس الاداره و مدیرین المشروعات داخل الجمعيات وتنفيذ 41 زيارة دعم فنى و زيارات متابعة للجمعيات ولمراكز تكنولوجيا المعلومات وتنفيذ المنتدى المصرى لمنظمات المجتمع المدنى و موضوعه حق الاطفال و الشباب في المشاركة في التنمية .

زيارات تبادل الخبرات

تنفيذ عدد زيارتين تبادل خبرات و هدفهم تعريف تجربه التثبيك مع الجمعيات بسلوه في اسوان و كيفية اداء العمل و اهميه التثبيك في سير ادائهم و كيفية تحسين النتائج من خلال تجربه التثبيك و تعريف المشاركين بتجربه الشبكه العربيه للسائله الاجتماعيه كاحد الشبكات الرائد في خبرتها و كيفية تطبيق التجربه في المجتمعات المحليه .

تنفيذ زيارات دعم فنى للجمعيات استهدف تطوير اداء الجمعيات في عمليات التوثيق كيفية كتابة التقرير والتوثيق والتوكييد ...

عقد فريق العمل اجتماعا تنسيقيا مع مسئولي الاتصال بالجمعيات لمحلية تناول الاجتماع مناقشة ملحق الاتفاقية بين الجمعيات المحلية وجمعية الطفولة والتنمية

شارك فريق العمل في اجتماعين للاعداد للمنتدى المصري ، حيث تناولت الاجتماعات وضع رؤية المنتدى و الاتفاق على قضية المنتدى وتحديد اللجان المنظمة للمنتدى و الاتفاق على اجراءات تنفيذه

بناء قدرات مراكز تكنولوجيا المعلومات ...

تم عقد اجتماع تنسيقي مع مسئولي مراكز تكنولوجيا المعلومات بغرض عرض قاعده تدخلات بلان و التدريب علي كيفية ادخال البيانات بها و متابعه سير العمل داخل الجمعيات و لمناقشة المهام الخاصة بعمل مسئولي المراكز داخل جمعياتهم و شرح لقواعد البيانات المطلوبة .

زيارات دعم فنى لمراكز تكنولوجيا المعلومات

خلال فترت التقرير قامت مسئولة مراكز تكنولوجيا المعلومات بالمشروع بزيارة مراكز تكنولوجيا المعلومات لمتابعة عملية تدريب المتطوعين و تقديم الدعم الفنى من في الميدان للجمعيات المحلية أثناء التعامل المباشر مع قواعد البيانات و حل المشكلات الطارئه منها و كيفية العمل علي تطوير اداء المراكز داخل الجمعيات المستهدفه .

عقد المنتدى المصرى لمنظمات المجتمع المدنى

وتناول المنتدى الثاني موضوع حق الاطفال و الشباب في المشاركه في التنمية وتناول ثلات محاور محور الشباب و ناقش المشكلات التي تواجههم في المجتمع و حثهم على اهميه المشاركه المجتمعية و اهليه دورهم في حل المشكلات و استعراض بعض من التجارب الناجحة في هذا المجال و محور للاطفال ناقش المشكلات التي تواجههم و التي تعوق تنمية قدراتهم و قدرات المشاركه الاجتماعيه و ايجاد سبل لحل هذه المشكلات و محور لمنظمات المجتمع المدني والحكومين و ناقش رؤيتهم لمشكلات الشباب و الاطفال و كيفيه التدخل لحل هذه المشكلات

الاقراض

تشكل البطالة أحد أهم التحديات التي تواجه المجتمع حيث يعاني حوالي 70% من شباب الخرجين من البطالة وترجع هذه المشكلة إلى ظاهرة قلة فرص العمل ، وهذه المشكلة تظهر بشكل كبير في المجتمعات الريفية حيث تقل فيها فرص

العمل بشكل عالي جداً ولكنها تزداد في المجال الزراعي والذي يحتاج إلى مجهود عضلي مما يؤدي إلى عزوف الشباب عن العمل فيه إلى جانب افتقار المجتمع الريفي إلى التميز في حرفه معينة تسود في المجتمع ...

وعلى الرغم من قدرة المرأة الريفية على تحمل مسؤولية وأدراه مشروع صغير مدر للدخل بالإضافة إلى القدرة على تحمل مسؤولية أسرتها من رعاية وتربية الأطفال وخلافه ، إلا أن المرأة الريفية غالباً ما ينقصها القدرة في الوصول إلى مصادر التمويل المناسبة لتمويل أنشطتها البسيطة وذلك لأسباب اقتصادية اجتماعية يأتي في مقدمتها عدم القدرة على الوصول لمصادر التمويل الرسمية المناسبة مثل البنوك وذلك لعدم وجود ضمانات كافية لدى السيدة الفقيرة قبلها البنك كضمان للقرض الذي تريد السيدة الحصول عليه . وهذه المشكلة ينشأ عنها وجود طاقات إنتاجية معطلة داخل المجتمع من الممكن أن تساهم في حال تشغيلها على الأقل في الحد من مشاكل الفقر بهذه المجتمعات لذا يأتي الدور الهام الذي يمكن ان تلعبه الجمعيات الأهلية بما لها من علاقات وثيقة بمجتمعاتها تمكنها من تقديم خدمات مالية مباشرة للأفراد وخلق فرص عمل لشباب الخريجين والمرأة الريفية وتنمية مهاراتهم للبدى فى تنفيذ مشروعات متناهية الصغر.

النطاق الجغرافي

قري ومراكم محافظة اسيوط

المشروعات

- مشروع افاق جديدة

- مشروع قروض ميسرة ا.د / جلال الدين زكي سعيد

مصادر التمويل

- بالنسبة لمشروع افاق جديدة : التمويل ذاتي من الجمعية

- مشروع القروض الميسرة : تبرع من الدكتور جلال الدين زكي سعيد

الفئات المستهدفة

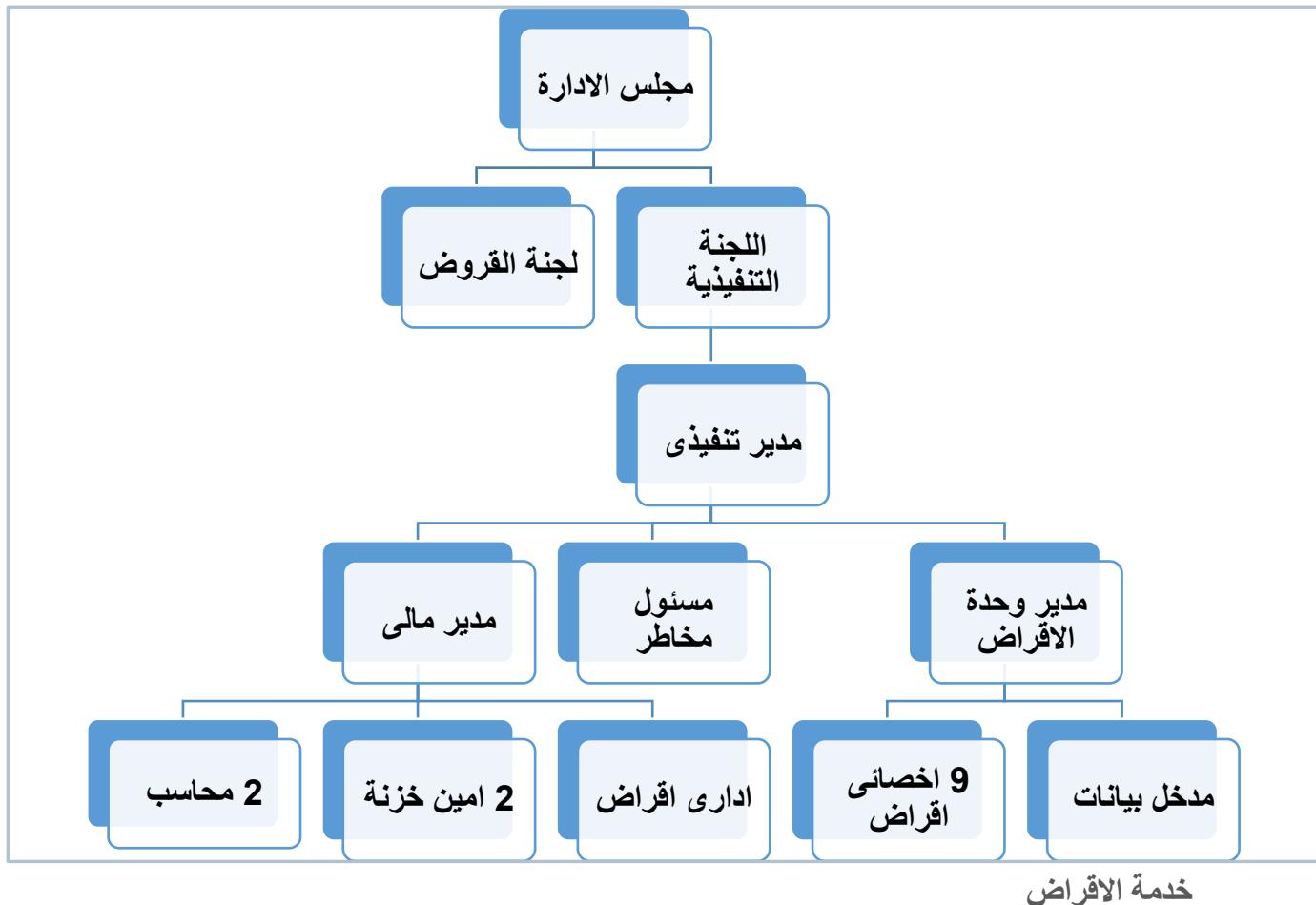
- شباب الخريجين والمرأة الريفية المعيلة والفئات المهمشة يمثلوا المقترضين من المشروع.

- أسر المقترضين .

- العاملين لدى أصحاب المشروعات متناهية الصغر .

- أفراد المجتمع في البنية المحيطة بالجمعية المنفذة الذي يمكن ان يستفيدوا من الخدمات التمويلية

. وغير التمويلية التي تقدمها بصورة مستمرة .



تقديم الجمعية خدمة الاقراض لكل فئات المجتمع بهدف رفع المستوى الاقتصادي للفئات الاكثر احتياجا ولتنمية القرى في محافظة اسيوط شريطة ان تتوافر فيه الشروط التالية :

- ان يكون المتقدم للحصول على القرض مصرى الجنسية
- ان يكون سن المتقدم لطلب التمويل لا يقل عن 21 سنة ولا يزيد عن 60 سنة
- ان يكون كامل الاهلية ويحمل بطاقة رقم قومي صالحة وسارية
- ان يكون من الفئات المستهدفة بمنح التمويل من محدودي الدخل او المطلقات و الارامل والمعيلات او المزارعين او شباب الخرجين او ذوى الاحتياجات الخاصة
- ان يكون محل اقامة المقترض في نفس مكان المشروع او داخل النطاق الجغرافي لعمل الجمعية
- ان يكون مكان المشروع في النطاق الجغرافي لعمل المشروع
- ان يكون الغرض من الحصول على التمويل هو بدء مشروع جديد او تمويل قائم
- ان يكون المشروع القائم له مكان ثابت

- الا تزيد مدة سداد القرض لا تزيد عن 18 شهر

رأس المال

- رأس مال مشروع افاق جديدة حتى عام 2015 بلغ 1.2560.000 جنية

- رأس مال مشروع قروض ميسرة حتى عام 2015 بلغ 560.000 جنية

حجم القرض

- يتم صرف القروض ابتداء من 1000 جنية حتى 20000 جنية بفائدة 15 %

المؤشرات

- أدى بناء الثقة والمرؤنة في التعامل بين الجمعية والعميل وتنمية العميل مع الوقت من خلال

منحه شريحة أعلى عند تكرار الاقتراض إلى زيادة حجم المستفيدين في عام 2015 بعدد 1527

عميل .

- كان لقروض التجارية النصيب الأكبر من حيث الاصدار وذلك لقلة مخاطرها وهي عبارة عن

عملية بيع وشراء وتوزيع سلعة واعدة استثمار الربح ، أما القروض الانتاجية فكانت أقل في

الاصدار وذلك لمشاكل الحصول على المواد الخام والأولية المناسبة مما يؤدي إلى انخفاض

مستوى الجودة واحتكار الوسطاء

- وتجار الجملة وفرض سلع محملة عند الشراء بالأجل وأيضاً انخفاض مستوى الخدمات والمرافق

المتاحة أمام هذا القطاع وعدم القدرة على استقطاب العمالة المدرية والممؤهلة والإحتفاظ بها

وانخفاض المستوى التقني وذلك يؤدي إلى صعوبة الوصول إلى مستوى تنافسي معقول وعن

القروض الخدمية فهي قليلة المخاطر ولا تحتاج إلى أيدي عاملة كثيرة ومناسبة المشروع مع رغبة

العميل وبالتالي فدرجة نجاحه كبيرة ولذلك كانت نسب انواع المشروعات من حيث النشاط عدد

1449 قرض منهم 1238 قرض تجاري ، 369 قرض خدمي ، 42 قرض انتاجي.

- زيادة نسبة الاقبال على الاقراض من الذكور منه في الإناث وذلك يرجع إلى خوف السيدات من

تحمل المسؤولية في حالة عدم السداد ، أيضاً صعوبة الوصول إلى الضامن بسهولة ، ومن ناحية

أخرى السيدات غالباً ما تفضل مشروعات تسمين المواشي والذي لا يدخل من ضمن خطط

مشروعات الاقراض ولذلك نجد نسبة الاقراض لفئة الإناث 384 قرض و 1265 لفئة الذكور .

الإنجازات

- الحصول على رخصة مزاولة النشاط من هيئة الرقابة المالية.
- زيادة حجم المحفظة من 10 مليون جنيه في عام 2014 إلى 12.5 مليون جنيه في عام 2015
- زيادة عدد العملاء النشيطين من 2300 عميل في عام 2014 إلى 2550 عميل في عام 2015
- بلغت نسبة السداد عن عام 2015 % 99.4
- تم وضع سياسة مالية في نهاية عام 2015 تهدف إلى التخلص من جمسم الأثار السلبية التي لحقت بالمشروع خلال السنوات السابقة .

الصعوبات

- رأس المال غير كافي لتلبية احتياجات العملاء من القروض

